اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ١٩٠٤ وكأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المترجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بني عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى جانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني (١٨٥٦ – ١٩٢٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما جعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثنية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعرة عن الشعرة عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعراء المحدث عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعراء المحدث عن الشعرة عن

قد تكون مقدمة ترجمة الالياذة لسليمان البستاني أول مسح شامل في العصر الحديث لنظرية الشعر العربي القديم، وبهذا فهي تمثل ماسمي بمدرسة الاحياء في فهم الشعر ونقده، اضافة الى كونها تدعو الى انفتاح الشعرالعربي على «شعر» الثقافات الأخرى، أو تطعيم الشعر العربي بنوع شعري قديم موجود في الثقافات الأخرى، لكنه يكاد يكون مفقوداً في الثقافة العربية، وهما – المقدمة والترجمة – تلمحان بالتالي الى اله ماعاد محكناً للشعر العربي الاكتفاء بنفسه، وان هناك شعراً لثقافات أخرى يجب أن تعرفه الثقافة العربية. سعرا ولغة، وان يدخل في نسيج ثقافتها وفنونها، وبالتالي فامتياز الشعر له يعد مقتصراً على العرب كما توهم القدماء. كما ان المقدمة تطرح قضايا ثقافية أخرى سيلاحظها القارئ في حينها.

- Y -

ولد سليمان البستاني في قرية «بكستين» اللبنانية، وتعلم في المدرسة الوطنية وهي مدرسة علمانية أنشأها بطرس البستاني عقب الفتنة الطائفية في بلاد الشام عام ١٨٦٠ وقد كان ناصيف اليازجي ويوسف الأسير، وهما علمان نهضويان، من جملة مدرسي البستاني، ثم مالبث البستاني بعد أن كبر ان تنقل في البلاد العربية وأوروبا وأمريكا، وقد اطلع خلال تجواله على اصلاحات مدحت باشا في العراق، ومدحت باشا كما هو معروف أحد آباء الحربة والدستور في الدولة العثمانية، وله تأثير كبير في البلاد العربية . كما ان اصلاحاته معروفة في العراق وسوريا، ثم مالبث البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى عام ١٩ ١٣ ، لكنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية عام ١٩ ٢ ، لكنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية

الحرب الى جانب المانيا، اذ كان يرى أن من الأفضل للدولة العثمانية ان تقف على الحياد في هذه الحرب، ويبدو أن رأيه كان الأفضل، وعلى كل حال فقد كان البستاني من أهم الدعاة للجامعة العثمانية والوطن العثماني الواحد، لكن بعد القيام بالاصلاحات الضرورية.

عن هذه الأصلاحات المطلوبة قدم سليمان البستاني كتابه البرنامجي الوثائقي كبير الأهمية (عبرة وذكرى: اللولة العشمانية قبل اللستور وبعده ١٩٠٨) وقد كتبه البستاني كتحية للثائرين على السلطان عبد الحميد و «كمشروع برنامجي للاصلاح» فهل كان برنامج سليمان البستاني لاصلاح الثقافة العربية عموماً، و،الشعر العربي خصوصاً، عبر تطعيمه بالثقافة الأوروبية والشعر اليوناني وملحمته الخالدة بعداً آخر لمحاولة اصلاح اللولة العثمانية المستبدة عبر تطعيمها بالأفكار الخرية والعدالة والمساواة؟ ذاك أمر نتركه للباحثين في شخصية سليمان البستاني وتراثه ككل، لكننا نكتفي هنا بتقديم مقدمة ترجمة سليمان البستاني الصادرة في القاهرة عام ١٩٠٤، ولا بد من أن التنويه هنا بأن الوسط الأدبي العربي قد احتفى بهذه الترجمة وقت صدورها، واقيم احتفال خاص بمناسبة صدور هذه الترجمة، ثم غاب فكر البستاني وعمله الى ان اعادت احدى دور النشر اللبنانية تصوير واصدار هذه الترجمة، وفي طبعتنا هذه نكتفي بنشر مقدمة الترجمة نظرا

محمد كامل الخطيب

إهداؤ الكتاب



خطار َساوم نادر البستاني (۱۸۳۰ – ۱۸۸۸)

إليك يا والدي أهدي كتابي هذا فأنت أولى به من كل حي وميت. وما هو الاذرَّة من فضلك وجزئ من عنايتك بنيك وتفانيك بنفع ذويك وبني جلدتك و فان عجزت عن اداء واجب الوفاء بحياتك فلا اقلَّ من أن أشهد الملاً على عرفاني جميلك وانت في عالم الارواح

ديباحة الكتاب

هذه إلياذة هوميروس ازفَّما إلى قرَّاء العربية شعرًا عرَبيًّا ، ولقد استنفدت وسمي في نظمها وإلحامها راجيًّا أن تكون مُحكمة التعريب خليَّة من شوائب اللَّكنة والمُجْمة

وقد صدّرتها بمقدّمةِ أُتيت فيها على سيرة صاحب الالياذة واشرتُ إلى منظوماته ومنزلته عند القدماء وراي المتأخرين فيه واقوال العرب في شمره . - وبحثت في الإلياذة وموضوعها وطرُق تناقلها قبل الكتابة ثم في جمعها وكتابتها وسلامتها من التحريف مع ما فيها من قليل الدُّخيل والساقط والمكرّر والمُغلق • وأتيت على تعليلها وتشريحها وبسط ما فيها من الفائدة للأدُّب والتاريخ وسائر العلوم والفنون والصنائم. وأوْضحت ماكان من الأسباب الداعية في صدر الاسلام إلى إغفال العرب نقلها إلى لنتهم . ــ وتطرُّفت الى التعريب فقصصت حكاية المرّب في وضع هذا الكتاب ، وذكرت مناهج المرب في نقل الكتب الأعجمية والطَّرق التي يجدر بالنَّقالَة التعويل عليها • وسأقنى ذلك الى النظر في التعريب الشمري ثم الى النظم على الاطلاق وأوزان الشعر وقوافيه وَوَقْم كلّ منها في معانيه . وجوازات الشمر من مأنوس ومكروم الى غير ذلك م ا يُعدُّ من خصائص هذه الصّناعة . - وانتقلت الى المقارنة بين الالياذة والشعر العربي ، فوطأتُ لذلك بالشعر القديم وأصلهِ وسبب

طُمُوسِهِ ومُناشدات سوق عُكاظ وشأن لغة قُرَيش فيها وفضل القرآن في جمع اشتات اللغة وتوحيدها وإحكام بلاغتها في النظم والانشاء · وقابلت بين لنة قُرَيش المُضَرِية ولغة الإِلياذة اليُونيَّة • وفصَّلت اطوار الشمر العربي مميزًا بين طبقات الشعراء من عهد الجاهليين حتى يومنا . وأُثبتُ مزايا كل طبقةٍ منها مع تعيين مدَّتها واسهاء فحولها وايراد ما اتسع لهُ المقام من نفيس شعرهم . ثم أشرتُ الى مغامز الشمر العربي ومناهج المولَّدِين في أ بواب الشعر وفنونه وأساليبه وعلوم ٱلأُ دَب المرَّ بية ا وتاريخها • وانتهيت الى أسباب الضعف والانحطاط في شعر المُحدّثين وجنوح النوابغ من أبناء هذا العصر إلى سدّ الخلل وتمديل الخطَّة . وأفردت باباً لللاحم او منظومات الشعر القصصي ما يماثل الإلياذة فأشرت الى ضروب الشمر عند الافرنج وقابلت بين ملاحم الأعاجم والملاحم العربية من الشمر الجاهلي وجمهرة أشمار العرب. واستطردت من ذلك إلى القاء نظرةِ على الجاهليتين جاهلية العرب وجاهلية اليونان ثم الى ملاحم المولَّدِين ، ورجعت بعد هذا الى أَلحقيقة والمُجَازِ وما يلصق بالمعاني الشعرية من التشبيه والكناية والاستمارة والبديهيات وما ينتابها من النقل والسرقة وتوارد ألخاطر وما قد يطرأ عليها من التغيُّر بفعل الحضارة . وأَلْمَت إلى مسالك الأعاجم في ذلك مبيّناً مزية العربية على لغاتهم في بعض الأحوال • – وذيلت المقدمة بخانمة في الشمر واللغة عارضت فيها بين العربية واليونانية وبحثت في اتساع العربية وتروتها القديمة وكثرة مترادفاتها وتعدُّد المعاني فيها للفظ الواحد مع ايضاح فائدة ذلك وضرره وايراد اسباب الضَّمَف في تأدية ما استُحدِث من المعاني المصرية واشرت الى نهج العرب بالتوسع في اللغة والاصطلاح وخمّت بجلاصة موجزة في ما تراءى لي من الدَّاء والدَّواء والنهضة الحديثة ومستقبل اللغة والشعر

وقد علَّقت على الكتاب شرحاً توخَّيت فيه الفائدة والتفكيه ورصَّمته بزهاء ألف بيت ما قاله العرب في مثل معاني الالياذة او حوادثها و وحمَّنته كل ما تجدر معرفته من الخلاق الامة العربية «في جاهليتها وبداوتها وحضارتها والمشهور من اساطيرها وعباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستهاوزعائها » الى غير ما هنائك مها اونحته في باب حكاية المعرّب (ص: ١٧)

وقد مثّلت المتن الشعري مطبوعاً بالشكل الكامل واودعت الشرح كثيرًا من رسوم الآلهة وغيرهم ما يحسن الاطلاع عليه

واضفت فهرساً لتلك الرسوم وآخر للقوافي ومحماً للالفاظ اللغوية ومعجماً للالفاظ اللغوية ومعجمين آخرين لجميع مواد الكتاب من اعلام وتاريخ وعلم وصناعة وخلّق وعادة وهلم جراً

تلك هي على الجملة محتويات الكتاب ﴿ فَانَ أَحَسَنَتَ وَفَيهُ مَنْتُهَى جَهْدَي فَذَلْكُ مِنْ حَسَنَاتَ الاجتهاد والا فحسبي ان افتحه بأباً يلجهُ من وفقهُ الله الى سبيل السداد ﴾



هومير و س



هومنبر وسس

اسمهُ وَلَقْبُهُ

اخللف المؤرخون في اسم صاحب الالياذة ولكنهم متنقون على ان « هوميروس » لقب لقيب به لامر جلّل تخلّل حياته فعرف به وأهمل اسمه على نحو ما انفق لكثيرين .ن شعرائنا الذين غلبت القابهم وكناهم على اسمائهم كَارَفة ابن العبد والشمَّاخ والنابغة والفرزدق والاخطل والمتنبي وابي العلاء ونلكنَّاب اقوال ۗ مغتلفة في ذلك اللقب نظير ما لكتَّابنا من المذاهب المتضاربة في اصل تلك. الالقاب والكني . ولهذا حاموا حول اللفظة اليونانية وجعلوا يستنبطون من معانيها ما شاواوا فوضعوا لكل معنى بُستخرج منها حديثًا مما يمكن وقوعه لشاعرنا · فمن قائل انه لما كانت كلة هوميروس (موسور) بعني الرهينة غلب عليه هذا اللقب لوقوعه اسيرًا في حرب فكان من جملة الرهائن . على ان الذاهبين هذا المذهب ليسوا على بيَّنة من تلك الحرب ، فمنهم من يجملها بين ازمير وسافس وهومذدب فروكلوس وعنده ُ ان الشاعر اعنُقل في سافس · ومنهم من يقول بل أخذ الى كولوفون . وقال آخرون بل وقع اسيرًا في قبضة الفرس ــ ومن قائل ان اللفظة منحوتة من كلتي (ديم عهده و معناها « المتكلم في المجلس » اي الخطيب او الْشاير وهو قول سويداس وكل ما يُستخِرج من هذا النحت يصح ان يتفق لصاحبنا ــ ومن قائل انها مشتقة من لفظة (ομηρειν) بمنى التابع او اللاحق اخذًا من قول فلوطرخوس انه لحق بالليدبين من مدينة ازمير _ وهناك افوال اخرى اجدرها بالذكرقول هيرودوتس وايغوروس ان اللفظة مركبة من ثلاث كمات (μη ορων) بمنى الكنفيف البصر وهو تخريج حسن يصح ً التعويل عليه لانه لم يثبت في الاثر شي؛ مما يؤيد الاقوال السابقة ولكنه ثابتُ ان بضره كُنْ وهو لم بكد يتجاوز سن الشباب وقد اشار الى ذلك

في ايبات من منظومته « الاوذيسية » · وفي مُعجم الكسندر « ان لفظة هوميروس مفردة كان يراد بها « الاعمى » في مدينة كومة وبها لُقب الشاعر »

واما اسمه فأشهر ما قبل فيه انه كان ميونينيس اي ابن ميون لان ميون ملك ليديا تزوّج امّه كربيس والطفل على يدها فدعاه باسمه وهو يعتقد ان ايا ذلك الطفل من الجن وقبل بل كان والد هوميروس داماسوغوراس ووالدته أثرا ومسقط رأسه مصر وقبل بل كان اسم هوميروس ميليسجينيس وهي رواية هيرودونس وعليها الموّل كا سيجي،

نَسَهُ

لا يُعلم شيء ثبت عن نسب هومبروس وحسبه ، وان لدينا مما استبقاه المنقدمون اقوالاً متباينة لا يمكن الاخذ بشيء منها ، وصفوة ما عوّل عليه الكتبة منها سيرتان كتبهما هيرودونس وفلوطرخوس ثم وجد المتأخرون بعد التمحيص انهما لا تخلوان من تناقض يوّدي الى الظن انهما أفقتا بعد حين كقول هيرودونس ان هوميروس نبغ في القرن السابع اي قبل حملة النرس الكبرى على بلاد اليونان وقوله في تاريخه ان هوميروس نقدمه باربعائة سنة مع انه كان يدوّن بنفسه سيرتلك الغزوة تدوين الشاهد الحي وليس في ما ينن ايدينا من منظوم هوميروس ما بشير الى أسرته وعيترته مع انه كان احرص الناس على تدوين الانساب كما يتضع لمن بتصفح الالياذة ، ولا اخاله الا آتيا على تلك النسبة في شيء مما فقد من شعره اذ ليس في معفوظ اشعاره ذكر لابيه ، واما الله فيزع بعض الشراح انها هي المعنية بقوله في النشيد الثاني عشر (ص: ٦٨٩)

كُراً قر عالث الاطفال عادلة قد امسكت عود ميزان تعادلُهُ لا تَجْسرالصوف مثقالاً تض بد . . .

وعلى هذا فلا يمكن استخلاص شيء من كُنتُهه عن نسبه . وجميع ما لدينا

من روابة السلف عنه لا يتجاوز حد الحيدس ولا سيا ان شهرته النامية ومنزلته السامية حبّتا الى كتبة كل قبيلة من اليونان ان تدّعبه فتنازعنه مدائنهم واتى كل منهن ببرهان واشهر تلك المدائن ثمان وهي ازه بر وسلاميس (وتدعى اليوم كولوري) ويوس (نيو) ورودس وخيوس (سانس) وكولونون وارغوس واثينا ولعله اقام زمنا في كل منهن واخلف فيها اثراً من شعره فكان داعيا الى تلك الدعوى وان رجلاً هذا شأنه لابدع ان بدّعيه كل فريق من قومه بعد ان ادّعاء الاجانب فقد ذكر افستاثيوس روابة اسندها الى اسكندر بانيوس زعم فيها ان هوميروس ولد في مهمر قال : «كان ابوه بدعى داماساغوراس وامه اثرا فلا ولد عنيت بتربيته نبية من ولد اوروس الكاهن وكان يتحلّب الشهد من ثدبيها الى فم الطفل فكان اذا اقبل الليل يتغنى بصوت كصوت تسعة من الطبر عظلفة الاجناس واذا لاح النجر يصبح وهو بلاعب تسماً من الورق واوعز الى ابيه ان يبني هيكلاً للقيان منشدات الساء فبناه وقص الحبر على ابنه لما بلغ اشدًا ه فكان تهيمه ذكرى الحام وترنم به في شعره »

ومعماً يكن من الخبط في تلك الاقاويل فأنًا نتبع الفريق الاعظم من الكتبة في التعويل على النسبة التي كتبها هيرودوتس واليك مجملها :

مولدهٔ ونشوؤه

هو ابن كريثيس ابنة ميلانوفوس ولدته الله على ضفة نهر ميليس في ضاحية ازمير ودعنه مبلهسجينيس اي ابن النهر ميليس · ركان في ازمير اذ ذاك معليم كُتاب يدعى فيميوس فاستأجرها لغزل الصوف الذي كان يتقاضاه اجرة من تلامذته · وكانت كريثيس صناع اليدين ذات رجاحة وسكينة فأعجب بها فيميوس وخطبها لنفسه · وما زال يمنيها بالوعود حتى اجابته الى طلبه · وكان جل ما استالها به قوله لها انه توسم في الغلام من الفطنة والذكاء ما جعله واثقاً انه سيكون نابغة عصره اذا عُهد اليه بتربيته فاذا رضيت به بعلا لها فهو بتبتي

ابنها ويمكف على تهذيبه و لثقيفه · وبرّ فيميوس بوعده فمُني به فاذا به قد فاق جميع اقرانه ثم ما انقضت بضعة اعوام الا وهو يكاد يظهر على استاذه

مدرستة

ونوفي فيمبوس ولا وارث له الا هوميروس ثم ما لبثت ان توفيت كريئيس الحلت المدرسة لهوميروس فأقام مقام استاذه فأعجب به بنوازمير وطارت شهرته فقصده الداني والقاصي واصبح بجلسه ديوان الادب وكعبة الحكمة وكانت ازمير لذلك العهد محطاً لرحال التجار تستور د اليها الحبوب من تلك البقاع الخصبة فتمتار منها المدن المجاورة فأصبح الغزيب القادم اليها اذا فرغ من عمله او سنحت له فرصة يهرع الى مجلس الاستاذ الفتى ليلتقط درر حكمنه ومن كان يختلف اليه ربان سفينة من ذوي العلم والدهاء اسمه منتس يحمل الحبوب الى ازمير من لوقاديا فشفف بجدبث مهاسجينيس وجعل يحسن له الاسفار ويزين له مشاهدة الامصار وهو في عنفوان الصبا قبل ان بدركه العجز ليزداد حكمة واطلاعا ووعده ان يحمله على سفينته فهخذه خدناً عزيزًا وإلفاً كرباً وما زال به حثى حمله على مفادرة المدرسة والتدريس واللحاق به رحالة على متن البحار

أسفارة

وكان مهاسجينيس شديد المراقبة كثير البحث لايقع بصره على شيء الاتحراه ولا طرق مسمعه خبر الا استجلاه فطالت الرّحلة وهو في اثنائها يختزن الفوائد ويجمع الاخبار حتى انتهى به النّطواف الى اببيريا (اسبانيا) واقلعت منها السفينة الى ازمير فعرّجت على ابثاكة (ثياكي) في الارخبيل البوناني وهناك رمدت عينا مهاسجينيس فاضطرّ منتس على كُرو منه ان يستبقيه فيها لدى صديق له حميم من اهل نلك الجزيرة يدعى منطور ، فأنزله منطور في دارم وكان مضيافًا طيب العنصر رحب الصدر كريم الخلق ليس في بلاده من يضاهيه شهرة بتلك الخلال

ولم تكن العلة لتمنع الغنى من البحث والتحرّي فظل وهو على فراش المرض يلتقط شوارد النوائد ومن جملتها اخبار اوذيس (اوذيسس) واسفاره (فكانت له اساساً بنى عليه منظومته الاوذيسية وجعل فيها اسم منطور مرادفاً للحكمة والبر فخلد بها ذكره ابد الدهر)

وبقي مهابسجينيس نزيل منطور الى ان عاد الربّان منتس الي ايثاكة فانزله الى سفيننه واستأنفا الاسفار الى ان بلغا كولوفون فاشتد عليه الرمد حتى فقد بصره مجلة وظل كفيفا الى ان مات

شروعه في قرض الشعر

ولما كُفت بصره قصد ازمبر واقام فيها زمناً ينظم الشعر فضافت ذات يده وبرّحت به الحاجة فعوّل على الشخوص الى كومة وسار بقطع هرمس (وهو نهر كديز او سرابات) الى ان بلغ به السير الى نيونتيخوس وهي بلدة من مسلمرات الكوميين ، قيل انه وقف فيها الى حانوت تاجر جلد فأنشد ابياتا شكا فيها بؤس الغريب الشريد المتضور فاقة وجوعاً وكان ذلك اول عهده بالابشاد على مسمع الناس ، فأصابت تلك الابيات موضع رفق وعطف من فؤاد ذلك التاجر فرحب به وآواه اليه فجلس في الحانوت وانشد على مسمع جاعة بمن حضر مقاطيع من شعره في وصف حملة امنياراوس على ثيبة وبضع ترانيم دينية ، فأجلة القوم واكرموا مثواه فأقام بينهم وصناعه الانشاد.

قال هيرودونس: « ولا يزال اهل تلك البلدة حتى يومنا ينتخرون بالاشارة الى المجلس الذي كان ينتابه وبنشد فيه ولذلك الموضع عندهم حرمة ومنزلة سامية وفيه شجرة صفصاف يزعمون انها زُرعت يوم قدم مهلسجينيس فأقام بين ظهرانيهم »

تتمة اسفاره

اقام الشَّاعر بضعة اعوام في نيونتيخوس ثم قلَّ رزقه فيها فبرحها الى كومة

وقصد الموضع الذي كان يجنبع فيه بجلس الشيوخ وانشد ما تيسر فارس الحضور طربًا فطابت نفسه وعظمت امانيه فسألم ان يقوموا بنفقته على ال يقول فيهم من الشعر ما يُطير شهرة مدينتهم في الافاق ويخلد لها جميل الذكر فلم يكن في من حضر الا من استصوب السؤال واوعزوا اليه ان يقول قوله هد في المجلس وهو ملتئم وهم من ورائه يعضدون و فعمل باشارتهم ولما اجتمع الشيور أدخل الى قاعة الاجتماع فانتصب خطيبًا واعاد الكلام الذي القاه على عامة انس وخرج ينتظر الجواب و فحلوا الى شوراهم وكان معظمهم عمن يرغب في موافقته فاذا يواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء بواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء عن عزمهم

ومن ثم أقب ميابيجينيس بهوميروس ومعناها اعمى بلغة الكوب وتنوسي اسمه . فنقم هوميروس على كومة واهلها ونظم قصيدة رثى بها حاله واستنزل اللعنة على من يتغنى بمدحها ومدحهم من الشعراء وغادرها الى فوقيه على مقربة من ازمير وجعل يطرق منتدياتها فينشد فيها الاشمار

وكان في تلك البلدة معلّم كتاب ذميم الخلق يسمّى تستوريس فلما رأى ماكان من رواج بضاعة الشعر دعاه الى منزله يقيم فيه ضيد كوياً على ان بلقينه كل ما نظم وما سبنظم من الشعر فما وسع هوميروس لا الخبول فراراً من النقر فأ كب تستوريدس على النسخ حتى استتم كر منظومات هوميروس فأ قفل ابواب مدرسته وسار الى جزيرة ساقس واقام فيه بنشد شعر نزيله و يدّعيه ، فبلغ هوميروس امره فعزم على تعقّبه ولم يبال بما عنرضه من المشاق فوصل الجزيرة بعد معاناة الاهوال ونزل في بلدة من شه ها تدعى بوليسوس فاتخذه بعض وجهائها معلماً لاولاده فأقام عنده وعكف عنى ظم الشعر بوليسوس فاتخذه بعض وجهائها معلماً لاولاده فأقام عنده وعكف عنى ظم الشعر و « حرب الضفادع ، لفيران » و « حرب الضفادع ، لفيران » و « الكركوفة » فتناشدها الناس وتناقلها الركبان ، وكان تستوريدس في علم بعلول و « الكركوفة » فتناشدها الناس وتناقلها الركبان ، وكان تستوريدس في الم

هوميروس في مكان فرَّ منه الى مكان ِ آخر ُ ا

ولما رسخت شهرة هوميروس في نفور الجزيرة سأل صاحب منزله ان يذهب به الى عاصمتها فشخص اليها وفتح مدرسة يعلم فيها النظم وطرائقه فعظم امره وعلت منزلته واكبر الناس قدره فطاب عيشه وانسعت حاله بينهم فاز وجوه بنتا فولدت له ابنتين وجادت قريحنه فنظم وابدع وكان وفياً ذكاراً للجميل فأودع شعره كل خلّة محمودة خلّد بها ذكر المحسنين اليه ولا سيا منطور الذي عني به اثناء رمده في ايثاكة فال هير ودوتس « جعل هوميروس منطور في منظومته الاوذيسية رفيقاً لاوذيس وابرزه بمظهر من الصدق والوفاء عظيم حتى ان ملك ابناكة استخلفه على بيته وعياله عند ما شخص في من شخص الى طروادة »

فلهج الناس في كل قطر بذكر هوميروس حتى ملأت شهرته بلاد يونيا وبلغت هيلاذة فأوعز اليه ان يقصد اغريقيا فطرب لذلك الايعاز فأقلع الى ساموس وقضى فيها فصل الشتاء بتكسّب بالانشاد في منازل الاغنياء

مرضهٔ و وفاتهٔ

ولما انقضى الشناء عوّل على السفر الى اثينا فركب سفينة مع جماعة من العلم ساموس فبلغوا جزيرة بوس وارسوا في مضيق على مقربة من النغر ففاجاً هومبروس الداء فنزل الى البر وانطرح على الجرف ولم لقو السفينة على مواصلة السبر لشدة الانواء فأقاموا اياماً في مكانهم واهل الجزيرة بتهافتون افوائجا لمحادثة هومبروس وقد بلغ بهم الاعجاب منتهاه لما كان ينثر عليهم من غور الافوال ودرر الامثال ولكنه ما لبث ان توفي لاشتداد الداء فاجتمع رفاقه واهل الجزيرة ودفنوه قرب الشاطيء

ولما مرَّت السنون وذَوت نضارة الشعر وانحطت منزلته اجتمع اهل الجزيرة الى قبر هوميروس ونقشوا عليه بيتين من الشعر معناها : ان من هذا النبات

الاخضر غطاء للرأس المقدس رأس الشاعر هوميروس شبيه الآكمة الذي كان يتغنى بمدح الملوك والابطال

فذلكة ما نقدّم

تلك خلاصة ترجمة هوميروس بنص هيرودوتس وهي وان كانت لجلائها وصراحتها ونقدم عهدها احرى بالثقة بما سواها فانها لم تخل من مظان اعتراض رماها بها المتقدمون فضلاً عن المتأخرين ولكن جل ما يمترض به مقصور على المحرض لايكاد يتناول الجوهر بشيء قال هيرودوتس ان تسثوريدس عكمف على نسخ منظوم هوميروس مع انه لم يثبت قط ان اليونان كتبوا لمهد هوميروس لان الحروف الفينيقية لم تشع عندم الا بعد حين على ان هذا القول لا يعبث باساس الرواية اذ المراد اثبات ان تسثوريدس كان سارقاً فسيان اذا ان يكون ناسخا او مستظهراً وزع بعضهم ان تلك السيرة كتبت بعد زمن ميرودوتس وعزيت اليه و فعلى فرض ثبوت هذا الزع فلا ريب انها كتبت بعد نبير فنستها الى هيرودوتس لاتنقض حقائقها واما اغفال هيرودوتس الوياتها الي الميرودوتس كرحلته الى مصر وما اشبه فليس بما يفسد الحوادث التي اثبتها اذ قلما تجد مترجماً او مؤرخا أيلم باحوال مترجمة واعاله بمكياتها وجزئياتها و بل ربما حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحدّثين فان في وجزئياتها و بل ربما حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحدّثين فان في المسطرة فيه ويقال مثل ذلك في السير النبوية والاحاديث

وحاصل القول انه كان للقدماء مزاع كثيرة في هوميروس مما اسند الى الساف وتنوقل بالتواتر او استُنبط من فقرات من اناشيده ولقد أوغل بعضهم في البحث او الاستنباط المحتى وضع سلسلة نسبة رواها سويداس وغيره لتصل من افلون الى كربثيس والدة هوميروس والوا : كانت كربثيس ابنة ميون بن فرسيس وفركميذا إبنة افلون وكان فرسيس اخا هسيودس الشاعر وكلاها من ولد



ذبوس بن ميناأفش بن اييغراذِس بن اورفيمُس بن فيلو تَرْبُس بن عَرمُونِينُوس بن أريفيوس بن واغروس من القيّنة قليو بة · وكان واغروس ابنًا لفيروس من الحوراء ميدونة . وفيروس ابنا للينوس الشاعر ولينوس هذا من ولد افلون وثو وسة ابنية فوسيد -تلك نسبة لا يثبت منها مع ما هو متواتر من اقوال المنقدمين الا ان اسم والدة هوميروس كان كريثيس ولا علم لمم بأبيه . ولعل هوميروس نفسه لم يكن يعرف اباء وهو شأن كثيرين من نوابغ الاعصر الخالية ومن جملتهم ڤرچيليوس نابغة شعراء اللانين . اما سائر حلقات السلسلة فاذا استُجلي كزنهما اتضج منه انه يُرمى به الى إعظام قدر الشاعر وإلصاقه بأعلى نسب يُفتخر به ووصفه بأجلّ وصف يزين عظام الرجال · فما في تلك السلسلة الا الشاعر والحكيم والملك والعظيم فضلاً عن الآلمة كأفلون صاحب القيثار وفوسيذ رب البحار والمطربات القيان والحور الحسان · واذا أضفنا الى ذلك معاني سائر الاسماء كهرمونيذس من رقة الننم وحسن الابقاع وفيلوتربس من حب السرور وابيفراذس من الذكاء وفوكميذا من الحكمة علمنا ان واضع ثلك السلسلة رمى بها مرمى الاقدمين من النعبير عن الحقيقة بالرمز واللغز وتجسيم الصفات. فكأنه قال تلك هي اوصاف هوميروس الثاعر الحكيم المطرب العظيم الرحَّالة الفهَّامة والمؤرخ العلَّامة الى آخر ما هنالك من صفات الاجلال والتبجيل

واما سائر الروايات المخالفة لترجمة هيرودوتس فاكثره موضوع لاسباب قد يمكن استجلاء بعضها بالتحري والمقابلة ولنتجذ مثالاً على ذلك زع بعضهم انه ولد في مصر فاذا علمنا ان مصر كانت لذلك المهد ورد العلم ومنهل الحكمة وعط ركاب الطلّبة من كل نج سحيق وعرفنا ان رجلاً كهوميروس لا بد من ان يحثه الشوق اليها فيقيم فيها زمناً طويلاً ويخالط عامتها وسوقتها فيخلبر الخلق والعادة و يتصل بالكهان والاحبار فيد خر و يستغيد و وثبتت لدينا صحة ذلك من كثرة مآخذه عن المصر بين مما نبهنا عليه في مواضعه وراً بنا تهافت القدماء على انتحال نسبة هوميروس اليهم اذا تبيئاً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزعم على انتحال نسبة هوميروس اليهم اذا تبيئاً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزعم المناه النبياً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزعم المناه المناء المناه المنا

ثم اذا تطرقنا الى النظر في قولم انه ربي في حجر بنت عظيم الكهنة على ما نقدم فلا يصحب علينا ان نرى في تلك الرواية تحريفًا لنص التوراة في نشأة موسى الكابم وكم من رواية على هذه الشاكلة وضعت لنبيّ او عظيم فنُقلت فنُسبت الى غيره في كل بلاد الله وتغيرت الاسما4 وتحولت الأجريات الى ما يلائم المكان والزمان والاصل واحد

فلاغرابة بعد هذا في تشعب الاقوال عن شاعر يلهج الناس بذكره منذ نحو ثلاثين الرئام في اسمه ولقبه ونشأته واسرته وسيرته في صباه وشيخوخنه واذا ولله اختلفوا في ابيه واذا دب اختلفوا في ربيبه واذا شب تنازعنه الامصار واذا شرع في السياحة قالوا رحل فقيراً على ننقة غيره او فنياً على ننقة نفسه واذا أنشد الشعر ذهب فريق الى انه أنشده مترنماً تعنسباً كامرى القيس وعبد ينوث في الجاهلية وابن المهنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون بل تعني به مستجديا مكتسباً كرهير ولبيد والحطيثة ومتنبي المشرق ابي الطيب ومتنبي المغرب ابن هاني ومكذا ظلنوا يتقولون في مناحي حياته الى ان تناولوه ميتا فأمانه بعضهم كمدًا ميتة نحوينا سيبويه والواكان شاخصاً الى ثيبة فعرج على يوس واذا بنتية يصطادون سمكاً فسألم عن مقدار صيده فقالوا: « افلتنا بعدد ما الم نصطد » فأغلق عليه فهم المراد وعظم عليه الامر فات قبراً

والخلاصة ان الترجمة المعزوّة الى هيرودونس هي لدى التحقيق اصدق ما كُتب عن سيرة حياته وليس في ما كتبه ارسطوطاليس واسطرابون ما يندأ عنها كثيرًا واما المدن اليونانية التي ادعته فلكثير منهن نصيب من صحة الدعوى وقال غينيو في مقدمة مجم هوميروس لتيل وهاليز داروس (۱)؛ احق البلاد بهوميروس ازمبر باعنبار مولده وصباه وكومة باعنبار شروعه في قرض الشعر وساقس باعنبار نبوغه في النظم ويوس بالنظر الى بقاء رفاتِه فيها

⁽¹⁾ Guignaut. Dict. d'Homère et des Homérides par N. Theil et Hipp. Hallez-d'Arros. Paris 1814.

تاريخ ظهوره

للمؤرخين اقوالُ مختلفة في تعيين الزمن الذي ظهر فيه شيخ الشعراء وهي لتراوح بين بدء القرن الثاني عشر والقرن السابع قبل الميلاد · ورواية هيرودونس القائل ان هوميروس لقدمه باربعائة سنة ما زالت اجدرهن جيمًا بالثقة لانطباقها على منقول الثقات من قدماء المؤرخين والاثر المتصل اليهم بالتواتر · فعلى هذا يكون نبوغ هوميروس في منتعى القرن العاشر او بدء التاسع قبل الميلاد او نحو سنة ٩٠٠ لان مولد هيرودونس كان في اوليات القرن الخامس ق٠م٠ يؤيُّد ذلك ٦٠ أن مؤرخي الرومان مجمعون على ان هوميروس نبغ قبل بناء رومية بقرن ونصف فاذا اضفنا ذلك الى ٢٥٣ وهي السنة التي بنيت فيها رومية کان نبوغ هومیروس نجو سنة ۹۰۳ ق ۰ م ۰ — ۲ ّ ۰ ان من مرو یّات شیشهرون ا الرومانيان هوميروس كان معاصرًا لليكرغُس الشارع اللقدموف وقد أيَّد اسطرابون تلك الرواية وقال ان ليكرغس قصد ساقس طممًا بمحادثة هوميروس والاخذ عنه وعهد ليكرغس بين القرنين التاسع والعاشر. ولا يجرح تلك الروابة قول فلوطرخوس الذاهب الى ان ليكرغس انما اخذ شعر هوميروس عن حنبد الشاعر نقد يمكن ان يكون ذلك في حياة الشاعر او بعدها بغليل - ٣ . يؤخذ من الانساب المنقولة على قطَّع المرمر التي وجدت في اوائل القرن السابع عشر في جزيرة فاروس في الارخبيل الرومي والمحفوظة في مكتبة اكسُفُرْد ان هوميروس كان حيًّا سنة ٩٠٧ ق ٠ م ٠ ولا غرو ان تكون تلك النقوش موضع ثـقة لانها كُــتــت باعننا. حكومة اثينا ودة نت فيها اشهر حوادث اليونان من سنة ١٥٨٢ الي٣٦٣ ق ٠ م ٠

فاذا ثبت لدينا ان نبوغ هوميروس كان في أخريات القرن العاشر رجح في الظنان بينه و بين دمار اليون التي سمى الالياذة باسمها نحوًا من ار بعثة سنة وانه كان معاصرًا لاحاب ملك اسرائيل وسوا ثاني ملوك الدولة الخامسة والعشرين

في مصر · وكل من مصر وفلسطين في ذلك الحين كان في معامع الاضطراب والانقلاب كما كانت بلاد اليونان في ابًان سكونها بعد ان ماجت بالجالية المتدفقة اليها تدفق السيل وهو ولا ربب زمن احتكاك الافكار وانفجار القرائح بنفيس الاشعار

منزلته عند القدماء

قال اسطرابون (في الكتاب الاول والفصل الثاني من جغرافيته) اذا قيل الشاعر عني به هوميروس وقد لقبه في اول صفحة من الكتاب المذكور بالفيلسوف ووضعه في مقدمة الجغرافيين وقال في موضع آخر ال رائد هوميروس انماكان الحقيقة واما الخيال فانما اتخذه حلية وشي بها شعره في فهر بها النواظر فعلقت يها الخواطر وهذا هو السرش في شغف ناشئة اليونان كافة بمطالعة شعره (۱) وقال في وصف ازمير ان من خطعاما ما يدعى بالهوميريوم وفيه هيكل ونُصب لموميروس وللازميربين اعجاب به لايفوقه اعجاب ولهذا صُمُوا نقودًا صُفريّة يتداولونها وعليها اسمه ورسمه (۲)



الهوميرويوم او هيكل هوميروس

- (۱) اسطرابون کتاب ۱ فصل ۲
- (۲) اسطرابون کتاب ۱۶ فصل ۱

وان في مؤلفات هيرودوتس وفلوطرخوس وبلينيوس وشيشرون وسائر مؤريني اليونان والرومان بمن نبغ قبل اسطرابون وبعده ما يؤيد كلام اسطرابون اوير بو عليه وقد روى سيمونينيس وتيوكرينيس ان اهالي ساقس شادوا له معبدًا وعبدوه وتداولوا نقوده كما فعل اهل ازمير وزعموا ان الطائفة المعروفة بالموميرية انما كانت من نسله قالوا ذلك تأبيدًا لدعواهم فيه كما قال غيرهم بل هي طائفة من الشعراء تحدّت هوميروس في النظم والانشاد







نقود هوميروس

وكان ارسطوطاليس في مقدمة المجبين بهوميروس وقد الصق نسبه بالآلمة فقال: سطت طائفة من قرصان ازمير اثناء الجلاء اليوني على فتاة من جزيرة يوس وهي حبلي من احد الآلمة فسبوها واحتمارها الى بلدتهم فولدت الشاعر

وكان الاسكندر المكدوني كلِفًا بمطالعة منظومات هومبروس واستكتب منها أسيخة نقيها له استاذه ارسطوطاليس كان يحدملها معه حيثًا توجه ثم اتخذ لها غلاقًا خوذة مرصعة من اسلاب دارا ملك الفرس فكانت جليسه في يحلّه وانيسه في ترحاله يتحدى نهج مواقعها ويترنم ببدائعها و بتمثل بها في كل ما عن له من الاقوال والافعال ولطالما كانت تعروه مزة الطرب اذا أنشد بعض ابياتها ولا سيا يبته القائل بوصف اغامنون:

مليك بأحوال السياسة عارف عزوم بصماء المعامع جبَّارُ

ومن مأثور اقواله وهو واقف الى قبر أخيل بطل الالياذة: « طوباك فقد أوتيت منتهى السعادة بقيام شاعر كهوميروس يخلّد ذكرك »

وانك لاتكاد أنتصفح كتابًا من كتب الادب والتاريخ مماكان بوثق به عند قدماء الغرب الا رأيته مشحونًا بالشواهد المنقولة عن شاعرنا مشفوعة بالإطراء والإكبار وكانوا يقتبسون من اقواله على نحو ما بقتبس اليهود من التوراة والنصارى من الانجيل والمسلمون من القرآن والحديث كل ذلك ما مهد سبيل إحلاله عندهم ذلك المحل الرفيع حتى تنازعنه البلاد وشففت به العباد وعني الملوك والعلماء بجمع شنات قريضه وعكف الرفيع والوضيع على ادخارم كنزًا لا ينفد

وكان فتها4 اليونان ومشترعوها يتجشون الاسفار لجمع ما تفرق من تلك الغرر في اطراف البلاد فبنظمون عقدها ويلقونها على العامة تهذيبًا لاخلافهم ولثقيفًا لمقولهم والملوك ببذلون لهم المال عونًا لهم على بلوغ تلك الغاية ، قالوا واول من فعل ذلك ليكرغس لعهد هوميروس . او بعده بقليل وحذا صولون حذوه فنعل في . اثينا فعل ليكرغس في اسبارطة حتى لقد كان يضطر الشعراء ان بنشدوا قطعًا

متوالية من هوميروس حنظًا لها في ذهن الامة واستبقاء لانتساقها على السياق الذي نظمها به الشاعر · وان لفيسيستراتوس ملك اثينا بدًا مشكورة في تبويب تلك المنظومات على النمط الذي اتصلت به الينا فاتخذ جماعةً من كبار العلماء ووسَّع عليهم في الرزق ليتفرغوا لتلك المهمة · ومن حملة مروبَّات الاعصر الغابرة انه تألفت طائفة من ادباء اليونان صرفت همها الى النظر في الشعر الهوميري فنقعنه ونبذت منه الدخيل والقته الى الخلف على ما نراه عليه اليوم · وكانت تلك الطائفة مؤلفة من سبعين عالماً مثلًا تألف المجمع السبعيني الذي نقل التوراة من العبرية الى اليونانية لعهد بطليموس فيلادلفيوس واما العامة فانها تلقت تلك الفرائد تلقيها للآي المنزلة فكانت فكاهتها في عجالسها ومرجعها في مباحثها ومرماها في لثقيف احداثها وقبلتها في غدؤها وآصالها · وما انتشر فن الكتابة حتى انتشرت في النوادي والمنازل فوق انتشارها في اذهان الخلق فكان الساقط السافل عندهم من خلا رأسه او منزله من شيء من منظومات هومبروس · وهم يتنافسون بحفظها ويتناشدونها كما لتناشد خاصة الفرس والجمُّ الغفير من عامتهم اقوال الفردوسي صاحب الشهنامة ومعدي صاحب الكلستان لعهدنا هذا او كما يتناشد ادباؤنا الحكم والامثال المقتطعة من اقوال نوابغ الشعرا. • ويما يروى في هذا الصدد ان الكيبياذس القائد اليوناني لم يتمالك وهو فتى ان انهال على استاذه بالشتم ثم بلغت به الحدَّة ان ضربه لانه م لم تكن عنده نسخة من شعر هوميروس وهو ذنب في ذلك العصرعظيم • ومن هذا القبيل ايضًا ما يقال عن زويلوس الكاتب اذ تصدى لانتقاد هوميروس في القرن الرابع ق٠م٠ فقامت الامة وقعدت وقبضت على المنلقد وصلبته م مجته وحبَّه ومعما يكن من صحة هاتين الروايتين ففيهما من المعنى ما لا يخني على اللبيب

ولا يظنن المطالع ان هوميروس انما نال تلك الحظوة عند قومه وبني ملته · بل كانت هذه منزلته عند الرومان ومن وليهم من ام المغرب · فاللاتين كاتوا يترنمون بأ قواله ترنمهم بشمر نابغتهم فرچيليوس وما فرجيليوس الا نابغة من

مريدي هوه يروس شغف بتلاوة شعره وكان شاعرًا بليغًا فنظم الانياذة على نسق الالياذة واجاد في تحدي استاده واما امم اوروبا فانها اقبلت على ذلك الشعر منذ نشأتها ولم يتخلل اقبالها فتور الاعقود اعوام ممدودات في بدء النصرانية كا سنبين في باب نقل الالياذة الى العربية وفي ما سوى ذلك كانت منظومات هوميروس ولا تزال عندهم في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمين وكان بعض العامة من الافرنج في القرون الوسطى يتخذون منها الاحراز والتعاويد ويلجأون الى استخراج المنيبات مما يستنبطون من معاني الابيات التي تبدو لهم اذا فيحوا كتابه ايًا كانت وابلغ من كل ذلك ان لفيفًا من الاطباء المشهود بعملهم كانوا يعالجون بعض المرضى بالشعر الهوميري فاذا استوصفوا علاجًا للحمى الرباعية أمروا بوضع نسخة من النشيد الرابع من الالياذة تحت رأس العليل

تلك كانت منزلة هوميروس عند اليونان والرومان ومن وليهم من ام اوروبا

رأي المتأخرين فيه

لم يزل الشعر الموميري في المنزلة الاولى بين منظومات الشعراء وليس بين كتب الادب والتاريخ والشعر كتاب تداولته الايدي وتناقلته الالسن واستشهد به الادباء والكتبة والمؤرخون ونقل مرارًا متوالية الى معظم لغات الحضارة نثرًا وشعرًا كديوان هوميروس حتى لقد جُمل تدريسه فرضًا في كثير من مدارس القوم تلقنه الفتية اصلاً وترجمة ومما يُذكر في هذا الصدد اعتراض بمضهم على انفاق الساعات الطوال في القائه على طلبة جامعة برلين ولما بلغ ذلك الاعتراض ولهلم الاول قيصر المانيا قال : « دعوا الاساندة يكثروا من تلقين شعر هوميروس فان الامة التي يرسخ في ذهنها وصف صبا الامم على ما بسطه هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » ومن اقوال ربنانا فيلسوف الفرنسي الحديث: هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » ومن اقوال ربنانا فيلسوف الفرنسي الحديث: هاذا مر على عهدنا الف عام انقرضت جميع التاكيف التي بين ايدينا ولم ببق منها «اذا مر على عهدنا الف عام انقرضت جميع التاكيف التي بين ايدينا ولم ببق منها الاكتاب واحد وهو ديوان هوميروس » واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه

لقب « الشاعر » فقد لقبه المتأخرون « بأمير الشعراء » وما انتقاد بعض الكتَّاب فقرات متفرقة من شعره الا مدعاة لزيادة انتشاره واتساع شهرته فما سام شمس العُللي حطّة عمام من يستر اذيالها

واما بنو الشرق فهم وان جهل معظمهم اسم هومبروس فضلاً عن وجود منظومات له الا ان ذوي الاطلاع من متأخريهم قدروه حتى قدره كما ان بعض علمانهم في الزمان الغابر اعظموا شأنه واجلوه نوب وان صفوة ادبائنا في هذا العصر شاعروت بالحاجة الماسة الى نقله الى العربية ويذكرني هذا حديثا مع منيف باشا ناظر المعارف العثمانية قال في اثنائه «لو ان الشاعر العربي القائل: كأ يُ أميروس لدين عهد من مع مع منيف الفرب هذا الشوط البعيد » وقد غاب عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ويما الغرب المناه الدين الافغاني في محضر من الادباء : « انه ليسرنا جدا ان تفعل اليوم ما كان يجب على العرب ان ينعلوا قبل الف عام ونيف و وباحبذا لو ان الادباء الله الدين جمهم المأمون بادروا بادئ بدء الى نقل الالياذة ولو ان الادباء الى العمل نقل الالياذة ولو المناف نقل الله اله العربية

ذلك قول عامة المنقدمين والمتأخرين وخاصتهم في هوميروس وشهره الما الشعر فلا سبيل الى انكاره لانه موجود" يتلى واما هوميروس نفسه فقد قامت طائفة من الباحثين في اواخر القرن الثامن عشر بزعامة وُلْف الالماني وتألبت على انكار وجوده بناتا وما لبث مذهبهم ان انتشر انتشار الشراد ثم ما لبث ان خبا خبوه على ما سنسطه في الكلام على الالياذة

قول العرب فيه

ليس في ما بين ايدينا من التآكيف العربية ما يشير الى ان ديوان هوميروس نُقل الى لغة العرب ، فهو بلا ريب لم يُعرَّب وان كان معروفًا عند خاصة العماء في بنداد لعهد العباسيين اذ كان يتناشده الادباله من نقلة الكتب المقربين من الخلفاء بأصله البوناني ونقله السرباني والظاهر ان الالياذة كانت منتشرة بين الخاصة في بلاد الفوس والكلدان في زمن الدولة العباسية لان ثاوفيلس الرهاوي الذي نظمها بالسربانية كان منجم المهدي ثالث خلفائهم كا اثبتنا في حواشي الالياذة (ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيعة في كتابه اثبتنا في حواشي الالياذة (ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيعة في كتابه «عيون الانباء في طيقات الاطباء » نقلاً عن يوسف بن ابرهيم في ترجمة حنين بن اسحى اثناء تنكر حنين وهو عاكف على درس الطب (۱۱ «فتبت خرشي واحرب بن السحى الناب الموم وقراءة كتبهم فتعلم اللسان اليوناني على كانت له فيه رئاسة وادب به آداب الروم وقراءة كتبهم فتعلم اللسان اليوناني على كانت له فيه رئاسة فكنا نجنمع في عجالس اهل الادب كثيرًا فوجب لذلك حقه وذمامه واعنل اسحق بن الخصي علة قاليته عائدًا ، فائي لني منزله اذ بصرت بانسان له شعرة قد جللته وقد ستر وجهه عني بعضها وهو يتردد وينشد شعرًا بالرومية لأوميرس رئيس شعراء الروم فشبهت نغمته بنفعة حنين وكان العهد بحنين قبل ذلك الوقت بأكثر من سنتين فقلت لاسحق بن الخصي هذا حنين فأنكر ذلك الكثر من سنتين فاستجاب لي »

فيؤخذ مما لقدم ان اليونانية كانت معروفة لذلك العهد في بغداد لُقرأً وتُدرَّس حتى في بيوت الخلفاء وان منظومات هوسيروس كانت معروفة فيها بين المشتغلين بلغات الاجانب ومعظمهم اذ ذاك من النصارى

واما سائر ماذُكر عن هوميروس في. كتب العرب فليس الا شذرات مقتطعة من كتب اليونان المربة برعاية العباسيين والمؤلفات التي وضمها كبار المعربين والمؤلفين من الكلدان كابن ماسويه وابن الخصي وحنين بن اسحق مثال ذلك قول ابن ابي اصبعة في عيون الانباء: « وكان الشعرا في ذلك

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص: ١٨٥

الزمان على ما ذكره حنين بن اسحق اوميرس الخ » (١) وقوله في ترجمة ارسطوطاليس « ومن كتبه كتاب في مسائل من عو يص شعر اوميرس في عشرة اجزا- (٢) وقوله في ترجمة جالينوس عند ذكر الكتب التي اعترض حنين بن استق على نسبتها اليه « ومنها كتاب العلب على رأي اوميرس » (٢) ومن هذا القبيل قول البيروني « اميروس المئقدم عند البونانيين كامرىءُ القيس عند العرب (١) ومثله قول ابن خلدون في مقدمته (٠) « ان الشعر لايخاص باللسان العربي بل هو موجود في كل لغة سوال كانت عربية او عجمية وقد كان في النرس شعراء وفي يونان كذلك وذكر منهم ارسطو في كتاب المنطق اوميروس الشاعر واثني عليه » ومثله قول ابن ابي أصيبعة (1) « قال افلاهاون وقد كان مار ينون (اغاممنون) ملك اليونانيين الذي يذكره اوميروس الشاعر باسمه وجبروته وما تهيأ لليونانيين في سلطانه رُمي بشدائد في زمانه وخوارج في سلطانه » · و بدرج في هذا الباب قول الشهرسة إني (٢) « أُوميرس الشاعر من القدماء الكبار الذي يجريه افلاطون وارسطوطاليس في اغلى المراتب ويستدل بشعره لمأكان يجمع فيه من القان المعرفة ومتانة الحكمة وجودة الرأي وجزالة اللفظ» واما الشواهد التي اوردها الشهرستاني من كلام هوميروس في كتاب الملل والنحل والبها، العاملي في الكشكول فلا شك ان فيها اخلباطاً وانتضابًا على نحو ما جرى

طبع باریز ص: ۸٦

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص ٣٦

^{1.1 &}quot; 1 " " " (7)

⁽٤) الآثار الباقية عن القرون الخالية لابي الريحان محمد البيروني الخوارزمي ·

⁽٥) أبن خلدون · باب اشمار العرب واهل الامصار

⁽٦) عيون الانباء جزء ١:٥٨١

⁽٧) كتاب الملل والنحل جزء ٢: ١٥

لكتَّاب العرب في اكثر ما استشهدوا به من كلام الاعاجم

وقد اكثر آبو النرج الملطي المعروف بابن العبري من ذكر هومبروس سيف تاريخه حتى دون حكايته مع ما جن سأله ان يهجيه طمعاً في الشهرة من و راء ذلك العجو فأبى هومبروس فتهدده بالشكوى الى رؤساء اليونانيين فضرب له هومبروس مثل الكلب الذي نكل الاسد عن مبارزته فقال الكلب « سأمضي الى السباع فأشعرهم بضعفك » فأجاب الاسد « لئن تعيرني السباع بالضعف اجب الي من ان الوث شاربي بدمك » (1)

وخلاصة القول ان هوميروس كان له شأن مذكور عند نقلة الكتب من بطانة الخلفاء ولكن المام ادباء العرب بأقواله كان المامًا ناقصًا بني منحصرًا في افراد معدودين من كبار الكلدان واما منظوماته فالثابت انها لم تُعرَّب

منظوماته

نقصر الكلام في هذا الباب على الالماع الى ما نُسب لصاحب الالباذة من الشعر مما ثبت له ومما لم يثبت واما البحث في شعره من حيث هو واساليبه وطرائق نظمه وتشابيهه واستماراته وفائدة ذلك للعلم والتاريخ والآداب فنستبقيه الى الكلام على الالباذة بعيد هذا

ان لموميروس منظومات كثيرة لاغرو ان يكون المنقود منها شيئًا كثيرًا ، فان العملاء ما زالوا حتى إلاّن يعثرون حينًا بعد. حين على قطع مبعثرة في عاديّات القدماء من تلك القطع المختزنة في دفائن الارض وان المهد لقريب بالعثور على مقاطيع مكتوبة على ورق البردي في عاديات مصر مما لم يدرج في ديوانه ، على ان درة تلك القلادة انما في الالياذة بلا خلاف ، بل في كانت ولا تزال درّة عقد ما نظم الشعراه في كل عصر وبلاد مما نقدم زمن هوميروس وما تأخر عنه

⁽١) تاريخ مختصر الدول لابن العبري طبع بيروت ص: ٦١

الاوذيسية

ويتلوها الاوذيسية وهي ملحمة تقصر عن الالياذة بضمة آلاف من الابيان يغلب على الظن ان الشاعر نظمها في شيخوخه وموضوعها رحلة اوذيس اثناء عوده الى بلاده بعد انتهاء حرب طروادة والقصة بأجمها لائتناول الا اربعين يوماً ولكن فيها من الجمائق وننوع المباحث ما يكاد يعادل الالياذة وهي كشفيقتها في اربعة وعشرين نشيداً ولكنها باعبار وقائمها نقسم الى اربعة اقسام يشتمل القسم الاول منها على ما حصل لاوذيس في منتهى المدة الطويلة التي نزل بها على الالاهة كاليبسو فى جزيرة اوجيجيا وعشاق امرأنه ساعون اذ ذاك في تبديد ثروته ونقويض دعائم ملكه وابنه تلياخوس وهو فتى يافع مهتم في احباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آثينا الاهة الحكمة الى فيلوس واسبارطة مستطلماً اخبار ابيه وفي القسم الثاني وصف مفادرة اوذيس لجزيرة اوجيجيا وبلوغه بلاد الناقيين حيت نزل وقص عليهم خبره ثم غادرهم الى ايثاكة مقر حكمه وفي القسم الثالث تفصيل الخطة التي اختطها هو وابنه تلياخوس في منزل خادمه الامين الراعي افيوس للضرب على ابدي اولئك البغاة وفي القسم الرابع وصف انتمامه منهم واستقراره في ملكه

ممارضة الاوذيسية بالالياذة

ان بين الاوذيسية والالياذة شبها كثيرًا في النهج والسياق مما يدل على ان الناظم واحد فكلتاها قائمة على اساس بسيط مرجعه الى موضوع واحد فني الالياذة «كيد اخيل» وفي الاوذيسية «رحلة اوذيس» وعلى هذين الامرين مدار جميع حوادث الروايتين بما تخللهما من القصص والتاريخ وما وراء الطبيعة ودونها وكل واحدة من الروايتين منحصرة الوقائع في ايام قليلة في منصرم اعوام طوال و فالالياذة لائتناول سوى سنة وخمسين يومًا من حصار عشر سنين والاوذيسية لائتجاوز في مدتها الاربعين يومًا من رحلة اوذيس و وكما ان مطالع

الالباذة بلم استطرادًا بتاريخ ذلك الحصار وما نقدمه وما وليه وبتمثل حالة البلاد بالنظر الى الناريخ والجغرافية والدين والآداب والاخلاق والعادات فكذلك يجيط مطالع الاوذيبة على بما لتي اوذيس في تلك الرحلة منذ نزل بكاليبسو فشغفت به وامسكته في جزيرتها سبعة اعوام ويقف على حالة البلاد التي القته الاندار اليها وبنزل الى اعاق الجهيم ويصعد الى اعالي السماوات ويطوف حول الارضين تطواف الشاهد البصير وكلتاهما متاسكة الاجزاء متراصة المعاني لانقرأ نشبدا منهما الا انست به نفس سائر الاناشيد ومع هذا فقد يُعترض على وحدة الناظم بما بين اللحمتين من التباين في قوة التركيب وحدة التصور وجزالة اللفظ فان الالباذة في كل ذلك فوق شقيقتها وانما هو اعتراض مردود بثبوت ان الالباذة منقدمة على الاوذبية نظمها الشاعر في ابّان عمره ومخيلته على نفارتها وماذته بمعظم غزارتها ولكن في الاوذبية من اصابة المربي وسداد الرأي ورسوخ الحكم وسعة العلم ما لا يقصر عا في الاياذة

سائر منظومه

واما سائر المنظومات المعزّوة الى هوميروس فسوالا ثبتت له او لم نثبت فلا تزيده وفعة وشأنًا بل خير له ان لانكون له والراجع عند اهل التحقيق انها من غير نظمه وان نسب اليه هيرودونس بعضها «كحرب الضفادع والغيران» و «حرب الزرازير» وجماعة « الكركوفة » وهي قصائد لانتجاوز المئات من الابيات وليس فيها شيء بما يدل على انها من نتاج تلك القريحة السيالة والذهر المتوقد ونسبته الى الالياذة والاوذيسية كنسبة بعض قصائد المنني المنظومة في صباه والمثبتة في اول ديوانه الى سائر قصائده الرائعة وقد ذهب ارسطوطاليس الى ان هوميروس نبغ في الشعر المزلي نبوغه في الشعر القصصي واستدلوا على ذلك بالمنظومة «كرجينس» وهي قصيدة يصف فيها الناظم رحلة مرجيتس اله في المنظوس ولم ببنى منها الا اجزاء متقطعة

ويما ينسب اليه ايضاً ثلاثة وثلاثون مزموراً نرنم فيها بمدح الآلمة وقص فيها بمنس اخبارهم وترسل بالابتهال الى افاون وعطارد (هرمس) والزهرة وذيميتير والمريخ (آريس) واثينا وهيرا وهرقل قلب الاسد واستليبيوس الاه الطب وهيفست الاه النار وفوسيذ وزفس والشمس والتمر والارض وهلم جراً

وقد نسبوا اليه ايضًا بعض مقاطيع واهاجي في ابيات قليلة والاظهران تلك المقاطيع والزبور واشباهها بما ألصق بديوان هوميروس لجهل رواتها اسماء اصحابها



الاليسازة

تهيد

الإلباذة او الإلباس نسبة بونائية الى إليون عاصمة بلاد الطرواد وهي المجمة التي نحن بصددها وضعها هوميروس على اسلوب ببيط وبناها على موضوع واحد هو «غيظ اخيل او احندامه » ونهج بها نهجا متناسقا قص في اننائه حوادث متسلسلة لانتشعب وقائعها بتعدد الاشخاص مهما كثروا وكثرت فعي بهذا الممنى سلسلة واحدة من اولها الى آخرها وهو مذهب معظم الرواة والقدامين من القدماء ولا سيا الشرقيين لميلهم الى البسيط من القصص بخلاف رواة الاوروبيين في الاعصر الحديثة فانهم يفرعون الحوادث ويكثرون من تدخل الاشخاص بوقائع متشعبة مما بأول في نظرهم الى زيادة تفكهة القارىء ولعل المتأخرين مصيبون برأيهم هذا في الزمن الحاضر وخصوصاً لانهم بعد انتشار فن الطباعة اصبحوا في غني عن استغلهار اقاصيصهم على نجو ما كان القدماء يحفظون رواباتهم حرقا حرقاً عن ظهور قلوبهم ومعلوم أن البسيط المتناسق اسهل حفظاً من المركب المتشعب

ولا بد لنا قبل بسط موضوع الالباذة من الالماع الى حرب طروادة تلك الحرب التي خلد هوميروس ذكرها باقتطاع شذرة منها موضوعاً لاناشيده

كانت مملكة طروادة اثناء تلك الحرب متدة من جنوبي اسيا الصغرى الى الهلِين أَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ وَمَلَكُما فريام وقاعدتها اليون وتدعى ايضاً طرويا (او طروادة) وقد عفت اثارها منذ قرون ولكنه قد يؤخذ مما تُوصِل الله بالبحث انها كانت واقعة في سفح الجبل القائمة عليه الآن قرية بونارباشي

اما بلاد الاغريق فكانت ممالك صغيرة نتحالف احيانًا ونشاق اخرى وينها وبين بلاد الطرواد صلة تجارة ونسب وحدث ان منيلاوس ملك اسبارطة غلب عن عاصمته في مهمة وان فاريس بن فريام أوفد برسالة الى اسبارطة فنزل ضيفًا على منيلاوس وهو غائب وما زال بهيلانة امرأة فاريس حنى استهواها فأحبته ووافقته على الفرار معه الى بلاده و فقامت الاغريق وقعدت لذلك النبأ وما أعيتهم الحيلة في استخلاص هيلانة تأهبوا للحرب واستصرخوا جميع قبائلهم فنزع اليهم القاصي والداني وعقدوا لاغاممنون اخي منيلاوس وملك ميكينيا وكانت الرئاسة اليه منذ نشوب الحرب الى ان خبت جذوتها بدمار اليون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال فساروا جيشًا كثيفًا يعيثون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال على حصارها عشر سنين فساءت حال النريقين ونفدت الارزاق وبادت المقاتلة وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم داهيتهم اوذيس بخدعة مكنتهم من فلح اليون

موضوعها

تناول هوميروس ايامًا فلائل من السنة العاشرة لحصار اليون وبنى عليها منظومته وشرع فيها بقوله:

ربَّة الشعر عن اخيل بن فيلا أنشدينا وأروي احنداماً وبيلا اشارة منه الى انه سيدور حول ذلك الاحندام منذ القد الى ان خمد وهو موضوع يكاد يحسبه شعراوانا تفيًا لبساطته و بعجبون لقريحة علقت به فأنتجت نحوًا من ستة عشر الف شطر او شعر مع ان معلقة امرىء القيس ومطلعها ينبى، بجدوع اوسع وموضوع الجمع لقصر بجملتها عن مئة بيت والك مع هذا اذا طالعت الالياذة كابا لانكاد ترى فيها حشوًا ولغوًا بل لالتالك ان تستزيد منها في مواضع كثيرة

ونُجمل القصة انه كان في جملة السبايا فتاةٌ جميلةٌ وقعت في سهم اخيل عنترة الاغريق فانتزعها منه اغايمنون زعيم الزعاء والبخلصها لنفسه فعظم الامر على اخيل وكاد ببطش باغاممنون لولا أن أثينا الاهة الحكمة هبطت من السماء وصدَّته قسرًا · فأنكفأ عنه واعتزل القتال هو وعشائرهُ · فحمي وطيس الحرب بين الاغريق والطرواد وإخيل في عزلته يتحرق غيظًا • فاشتدت عزيمة الطرواد لاحتجاب اخيل فنكَّلوا بالاغريق في مواقع كانت الغلبة في معظمها لهم · فلما ـ ثقلت الوطأة على الاغريق. اوفدوا الوفود استرضاء لاخيل فما زاد الا عتوًا | وَكِبرًا · فونمت هيبة هكلور زعبم الطرواد وابن مككهم فريام في قلوب الاغريق وما زالت لتوالى له الغلبة بعد الغلبة حتى كاد يحرق سفائنهم ويردهم خائبين · وكان لاخيل صديق حميم هو فطرهل فتى جمع بين كرم الخلال وبسالة الابطال صحب اخيل في معتزله وهو مع هذا يتلغلي اسيَّ لنكبة قومه ويستفز اخيل للاخذ يدهم واخيل كالحجر الامم لايرق ولا يلين . واا اشتدت الازمة على الاغريق وكاد يقضى عليهم جعل فطرقل تتحب كالطفل فأذن له اخيل ان يتقلد سلاحه ويحمل على الطرواد بجند المرامدة قوم اخيل · فحمل عليهم حملةً مزقت شملهم ـ وردًتهم على اعقابهم واذا به خرَّ قتيلاً امام مكطور فدارت الدائرة بموته على ا قومه فولُّوا مدبرين وهكطور يضرب في اردافهم ولما علم اخيل بموت فطرقل قتبلاً تسعر حزنًا على حليف وده والتهب حقدًا على الطرواد وتحول غضبه من عن الاغريق اليهم ونهض اللاخذ بالثار فصالح اغانمنون واغار على الطرواد فبطش بهم بطش الاسود بالحملان فلاذوا بالفرار وتجصنوا في معاقلهم ما خلا هكطور فانه برز له فقتله اخيل ومثَّل به · ولكنه ما لبث ان سكن جأ شه وخبا غيظه ـ فانقلب ذلك الغيظ رفقًا وعطفًا اذ رقُّ لشيبة فريام فألتي اليه بجثة ابنه وسيَّرهُ ﴿ آمنا فالتهث القصة بسكون وسلام

نظمها وتناقلها

اذا لزم من تماسك اجزاء الالباذة ان تكون منظومة واحدة فلا يلزم ان نكون نظمت وأنشدت جزء واحداً ولا يؤثر على مجموعها ان تكون أنشدت في فطر واحد او اقطار مختلفة فهذا نقلها العربي وما هو بالشيء المذكور ازاء الاصل البوناني وقد نُظم في اربع من قارات الارض ولا فرق ان بكون الشاعر نظمها تطرق بمانيها او تطلّباً بأغانيها وتلك جميعها مباحث لا فعل لها في جوهر الالباذة فليس لنا هنا ان نطيل النظر فيها وانما يجب النظر في طريقة اتصالها على سعتها من السلف الى الخلف

ذهب برتلي سنت ابلير (۱) الى ان اليونان كانوا يكتبون لعهد هوميروس وهو قول لم يؤيده أثر حتى الساعة ، ومع هذا فعلى فرض صحة هذا المذهب فان الكتابة عندم كانت في زمن طفولية لانكاد لتسع الالتدوين ماعظم من حوادث التاريخ والا خلفت ولو أثرًا ضعيفًا كما خَلَفت في مصر وبابل اللاريب اذًا انها انما حُفظت اولاً في اذهان الرواة فتناقلوها جيلاً عن جيل

وقد يُستغرب تناقل الالياذة في اول امرها استظهارًا على ما فيها من كثرة الابيات واتساع المباحث وتنوع الاحاديث على انه يتضع لدى التروي ان ذلك الاتساع كان من مسهلات حفظها وعلوقها في ذاكرة المنشدين وهو ثابت ان الانشاد مهنة كانت ولا تزال شائعة بين اجيال شي من الناس وكان للرواة والمنشدين منزلة يُعسدون عليها ولهذا تطال اليها كل ذي علم واسع وذاكرة نبرة وكثيرًا ماكانت باب رزق لكل ضرير كُفَ نظره فتحوّل نور بصره الى بصيرته فادخرت في معفوظها ما نقصر عن رسمه اقلام الخطاطين ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجدمات ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجدمات الناس في اثينا وسائر مدن اليونان فينشدون ما حفظوه من الالياذة وغيرها

⁽¹⁾ Barthélemy Saint-Hilaire, Iliade d'Homère traduite en vers français.

وكان قيام هؤلاء المنشدين بين العامة والخاصة من لوازم كل احنفال وطني وعيد ديني . فتقام لهم في اثينا وساقس وبيوس وأرخمينا ومدائن اخرى اسواق كسوق عكاظ ومربد البصرة بتناظرون فيها وتُعدُ لهم الجوائز السنية فيحرزها المبرز منهم ويحرص عليها حرص الفائز بالكيل الغار بعد الانتصار ، ولطالما كان يجنح الواحد منهم الى التغني ببطل معين او رواية مخصوصة فيفني العمر بالقائما حينا بعد حين على ما هو اليوم شأن القصاصين في مصر وبر الشام والاقطار العجمية ، ويؤخذ على ذلك دليل من نفس هوميروس اذ الطق أوذيس في الاوذيسية (ن ٩ - ١٢) بما يربوعلى الفين ومئتي بيت نفساً واحداً على انه لايلزم مما نقدًم ان راويًا واحداً ينشد الالياذة كاما أو يجفظها لهذا الغرض

وقد اسهب متفرد (۱ وغروت (۱ وغيرها في ذكر الادلة الساطعة على امكان بقاء الالياذة عنوظة في الاذهان قبل شيوع الكتابة بما لا متسع لنا لنقله وحسبنا ايراد شيء من الادلة الحديثة منها وما يتصل بأزماننا بما يرتاح اليه قراؤنا ولا سيا العرب منهم

العميان وانشاد الشعر

بحث أوريل (1) في الاغاني اليونانية في الاعصر الاخيرة نقال في مقدمته « انها لانزال على ما كانت عليه في سالف الزمن والغريب انها بقيت مهنة العميان وهي مهنة تحببهم الى الناس بل تجعل لم مقاماً ذا نفع بالنظر الى حالة الامة واخلافها وتصوراتها وشأنهم الننقل من بلد الى آخر فيطوفون اطراف بلاد اليونان وجزرها وهمم استظهار جميع ما وسمه ذهنهم من الاشعار والاناشيد القديمة والحديثة والحديثة وكلهم يعرف منها شبئاً كثيرًا ويبلغ ما يخفظه بعضهم الى حد الغرابة والاعجاز ، فاذا ذخروا هذه الاغاني فانما ادخروا كنزًا ثمينًا

⁽¹⁾ Mitford, History of Greece p. 185.

⁽²⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 145,

⁽³⁾ Fauriel, chants populaires de la Grèce moderne. 1824.

يطوفون به فيلقونه بضاعة ذات قيمة وحيثا حلوا المجتمعة الناس اليهم فيأخذون في الانشاد بما وافق المقام ويتعيشون بما ينفحهم به مستموه وهم في الغالب يؤثرون الانشاد بين عامة الناس لان العامة اكثر اقبالاً عليهم واقل تعنتا في انتقاء المواضيع – ولا يزالون كما كانوا لعهد هوميروس يتغنون على ننم القيشارة الكنارة وهم فئنان فئة تنشد عفوظها من شعر الشعراء وهي الفئة الكبرى وفئة قليلة تنشد من تعفوظها ومنظومها وهي ارفع منزلة واوسع جاها وهكذا فان هؤلاء المطربين هم الآن كما كانوا في القدم رواة الاخبار والتواريخ وشعرا4 الامة »

حفّاظ الشعر عند سائر الام وخصوصاً العرب

قال غرِم (۱) « ان الالمان كانوا يساكون هذا المسلك وان الاناشيد الجرمانية كانت تنشد كاناشيد اليونان على ننم القيثار »

ومن قول فوريل ايضًا (') « أن الروايات والقصص كانت نشد في فرنسا على منها النمط في القرنين الثاني عشر والثالث عشر وكان الراوي اذا اراد الانشاد دعا الجماعة الى استماع اغنية تاريخ جيلة (une belle chanson d'histoire) ثم يتغنى على نغم شبَّابة عربية ذات ثلاثة اوتار واذا اخذ فيه العياء ظل بنغم زمنًا بلا انشاد . تلك كانت الوسيلة المنلي لالقاء الروايات والاقاصيص »

ونقل الكسندر شدزكو (٢) « إن حنَّاظ العجم يتلون لك من شعر شعرائهم ما لا تكاد تصدق ان ذاكرة تعيه لكثرته فقد يظل المنشد بتغنى باشعار الشهنامة (وهي الياذة النرس) نهارًا كأملاً » وما ادراك كم بيتًا يقال في نهار

⁽¹⁾ Grimm, Deutshe Heldensage, p. 373

⁽²⁾ Romans de chevalerie, Revue des deux mondes, XIII p. 559

⁽⁸⁾ Alexander Chodzko, specimens of the popular poetry of Persia, London 1842. Introd. p. 18

اما العرب فلم يكن في أمّة من ام الارض شأن للانشاد ارفع منه عندهم وهذه اخبار عكاظ والمربد تملأ الاسفار بصرف النظر عن اخبار الشعراء المنبئين في كل اصقاع البلاد العربية لامهنة لهم الا انشاد الشعر، وهذه اخبار الحلفاء وقد كان ما يجيزون به الشعراء من ابواب النفقة الطائلة عما لابنى معه ديب ان انشاد الشعر كان الضالة المنشودة والمفخرة التي يتسابق اليها الرفيع والوضيع

واذا طالعت اخبار الشعراء المترجين في كتاب الاغاني وغيره رأيت بعضهم كهومبروس اميين لا يقرأون ولا بكتبون بل ربما احناج ابلغهم الى قارى ه صغير كما فعل طرّفة ابن العبد والمتلس اثناء شخوصها الى عمرو بن هند ملك الحيرة اذ اضطرا الى استرضاء غلام حدث ليقرأ لما كتابًا وكلاها من فحول الشعراء (شرح الالياذة ص: ٤٤٩) وهو لام اصحاب المعلقات والمجمهرات والملحات كان فريق كبره منهم أمياً

واما مبلغ الذاكرة عنده فما لايفوقه شيء في اخبار اليونان والرومان والافرنج وفي اخبارهم ما لو حُذف منه شيء كثير لربا باقيه على مرويات اليونان قديهم وحديثهم واذا علمت ان ابا العلاء المعري سمع محاورة اسرائيلين بالعبربة وهو في شأن غير شأنهما ثم طلب بعد مدة مديدة للشهادة فأعاد تلك المحاورة وهو لايفقه من العبرية حرفًا — اذا علمت ذلك فا ظنك تعي ذاكرته من الشعر لو توخّى الحفظ — واذا قيل لك ان الالياذة مؤلفة من فهاء ستة عشر الف بيت فيصعب الاخذ بقول القائلين انه امكن استظهارها فها بالك لو سمعت ما ذكروا عن غرائب حافظة حمّاد الراوية اذ المحنه الوليد بن يزيد ووكل به من بسمع انشاده فأنشد تباعًا الغين وتسمائة قصيدة من شعر الجاهلية ولو قيل لك ان الامهمي كان يحفظ سنة عشر الف ارجوزة كاملة ما خلا القصائد والمقاطيع واخبار العرب بدوه وحضره وهذا قول مهما أنس فيه من المبالغة لا يخلو من صحة بعضها كاف لاثبات ما نتوخاه

مذا واني بمن يمتقدون انحطاط قوى الذاكرة وارثقاء قوى المخيلة في

ازماننا هذه بناء على الناموس القاضي بترقي القوى البشرية وانحطاطها بكثرة المزاولة وقلتها ومع هذا فالحافظة مهما ولدت خاملة لانلبث ان لقوى بالمنابرة على الاستظهار فمثلها في ندر جها من الفه ف الى القوة مثل يد النجار والحداد وقلم الكاتب وفي عصرنا هذا من حقاظ التوراة والانجيل والقرآن مثات والوف عرفت بعفهم بالذات ولقد طالما اضطررت في حين من الزمن الى مراجعة خبر او آية في التوراة والى جانبي المرحوم المعلم داود الحاج فكنت اذا ذكرت له طرقا مما أريد اشار فورا الى السفر والفصل وكثيرًا ماكان يعين العدد فأ تصفح الكتاب فاذا هو كما قال وحفظة القرآن منتشرون في كل صقع من بلاد الاسلام ومنهم الجم الغنمير من كفيني البصر كرواة سائر الام ويقال مثل ذلك في حفظة الانجيلين

اما رواة الشعر فهم في البلاد الشرقية اكثر منهم في اقطار الغرب حيث . قضت الكتابة على الاستظهار القديم ، وقد شهدت بنفسي مصداق قول شدزكو في منشدي الفرس ، فاذا جلست الى الواحد منهم وهو بنشد شعر الفردومي او جلال الدين الروي او قصص كلستان سعدي شعرًا ونثرًا لظننته يتلوكتابًا يتصفحه حرفًا حرفًا واذا جلت في بادية العرب وسمعت منشديهم ينشدون على نغم ربابتهم الموفًا من الاشعار قلت تلك كنارة هوميروس وهو لاع لا اولئك هم المشدون الذين ذكرهم سقراط وافلاطون ومنفرد وغروت وفو ريل وغرة وشدزكو

ولقد تيسر لي اثناء تجولي بينهم ان اللقطت منهم قصائد شتى جمتها في دبوان سامثل منخباته بالطبع وكثيرًا ما كنت اسمع القصيدة من غير راو فاذا هي هي وليس بالامر اليسبر بإزا ما لقدم معفوظ زجًالي مصر وقوًّالي لبنات وشعراء اهل الار باف في اسبانيا والبرنوغال فقد استبقت الذاكرة بضع قصائد بل مطالع من معنى اللبنانيين مما علق بها في الصغر منذ بضعة عقود من السنين فاستنشدتها بعضهم في الصيف الماضي فاذا هي عندهم على حالها لم تزد ولم تنقص وقد ذكر كتاب الافرنج كثيرين ممن عنوا بجفظ كتاب او منظومة فما

لبثوا ان ادركوا بغيتهم كما كولي (Macauly) الذي أنشد نصف منظومة ملتن الانكليزية في الفردوس الغابر واذا ساغ لي ان اذكر لنفسي ولرفاقي في الصغر مثلاً من ذلك قلت اثنا كنا نتسابق الى حفظ ملحمة ملتن المذكورة حتى تيسر لي مرة سرد نشيد كامل منها ونصف الثاني مع قسم غير يسير من منظومة سيدة البحيرة لولتر سكت وكان استاذنا العم المرحوم الملم بطرس البستاني يشوقنا الى حفظ الفية ابن مالك وما زال بي حتى استغابرتها واستنشدني منها مائتي بيت نباعًا في حفلة امتحان

وليس ما اذكره في هذا الباب على سبيل الاستطراد شيئًا مذكورًا بازاء عفوظ الرواة الذين لا هم لم الا اختزان الشعر والقصص في حوافظهم فالمنظومات فيها كالمتاع المنضود في حانوت حافل بأصناف المنسوجات ينشرون منها ماشاؤا ابًان شاؤا على نية ان يطووه الى موضعه و وكل نشروه مرة زاد زها و ووا الآن شاؤا على نية ان يطووه الى موضعه و وكل نشروه مرة زاد زها و ووا الأفاد القاه احد عنهم فانما يتلقى رسمه والاصل باق في ملكهم لاتبلغه يد مشتر او سارق و فأ مثال هؤلاء هم الذين استبقوا للخلف منظومات هوميروس الى ان كُتبت

جمعها وكتابتها

اذا علت كيف تهافت الحُمُّكا والعظاء على تلقي الالياذة وتلقينها للناس يوم َ لم يكونوا يكتبون وعرفت كيف اكب الحفاظ على ادخارها نبادر الى ذهنك انه لم نكد الكتابة تنتشر في بلاد القوم حتى اقبلوا على جمما وتدوينها وان لنا في الاثر امثلة اخرى مما تُلي وانتشر قبل ان يجمع في كتاب ليحفظ وبُنقل او نُبذ فأهمل وليس هذا خاصًا بالشعر بل قد تُثناقل الحكم والروابات النارية قرونًا طوالاً وهكذا مُفظت تواريخ الجرمان والسكنديناڤ ومنظوماتهم قرونًا فبل ان يدوّن منها شيء في كتاب (۱)

⁽¹⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 149 Mariners accounts Vol. II p. 877

وهو مهلوم ايضًا ان القرآن على غزارة مادَّته وتشابه آياته انتشر ورسخ في حوافظ الضحابة كاتبهم واميهم بل ربماكان ارسخ في ذهن الامي

وليس لدينا شيء مما مكن معه تعيين الزمن الذي بوشر فيه بكتابة الاليادة • ولا ـشـك أن فسيستراتُس كان من صفوة المشنغلين بهذا العمل الخطير كما نقدم (ص: ٢٣) حتى لقد عثروا في بمض مخطوطات رومية على امهاء اربَعة من الشعراء استعان بهم على ضبط منظومات هوميروس وهم أونوكمكر يْتُس و زوفيرُس وأرفيوس وَكُنْكِيلُوسِ • وَلَكُنَّ الظَّاهِرِ انْ نَسْخَةُ فَيُسْيِسْتُرانُسُ لَمْ تَكُنَّ النَّسْخَةُ الأولى وانه 'شرع في كتابة تلك المنظومات منذ اواسط القرن السابع ق · م · اي قبل نجو قرن كامل · ولا ربب ان من ولي صولون الى زمن فيسيــــتزاتس جمعوا منها نسخًا بما ذكره علماء مدرســة الاسكندرية أو اغفلوه · بل لهل الكتابة في زمن صولون نفســه كانت لتسم الى مشل هذه الغابة وان جميم معاصري فيسيستراتس اثنوا الثناء الجيل على ما فعل • ولكن الفريب ان علماء الأسكندرية لم يذكروا نسخنه في جملة ما حسبوه من النسخ التيكانت بين ايديهم · فاما انها لم نتصل اليهم وهو محال م م شهرتها · واما انهم كانوا يعلمون انها انما كانت نسخة لقدمتها نسخ كشيرة فأغفلت في جملة ما أُغنل وهو الاظهر · وكانت في الاسكندرية اذ ذاك نسخ شبى نُقلت عن عجموعات ارْغس وخيوس (ساقس) واكريت وقبرس وغيرها من مدائن اليونان مما يدل على سمة الانتشار ، فعمد علما الاسكندرية الى تلك النسخ ومن جملتها النسخة التي كبتبها ارسطوطاليس للاسكندر وقابلوها بعضًا على بعض ثم وضعوا النسخة التي تداولتها الابدي الى هذا الزمن · وكانوا ردهاً من فحول العلماء بل كانوا اعلم ابناء زمانهم كزينودو تس الافسسي وأرسطوفانس البيزنطي واعمهم طراا أَرسطَرَخُس السامُثراقي وهو الذي قسم كلاًّ من الالباذة والاوذيسية على ما قيل الى اربعة وعشرين نشيدًا (١) على عدد حروف المجاء عندهم

⁽¹⁾ American Cyclopaedia Vol. VIII p. 780.

القول في سلامتها من التحريف والتصحيف

لم يُعن البشر في زمن من الازمان بنسخ كتاب وتحيصه وحنظه ونشره عنايتهم بالالياذة واختها الاوذيسية ولا يستثنى من هذا الاطلاق الا الكتب التي رُفعت عليها أُسس الاديان كالتوراة والانجيل والقرآن . ومع هذا فلست ممن يقول بسلامة الالياذة بجميع اجزائها منكل تحريف وتصحيف او زيادة ونقصان وايُّ كتاب اجمع الناس على انه لم تعبث به قطُّ بدُّ كانب ولم تَنْـتَبه مُ جائحة زمان • أَفليس في بعض نسخ التوراة عباراتُ عظلفاتُ عنها في نسخ اخرى • وانَّ منها أَسفارًا كاملة يعدُّها فريقُ قانونيــة وينكر ذلك فريقُ آخر · أوَ ليس من يقول بضياع بضمة اناجيل واختلاط الشِّفار اخرى من العهد الجديد. ومن بنكر عناية الخليفتين ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في حجم اجزاء القرآن في صحف مكتوبة ومبلغ جهدها وجهد الخليفة عثمان بعدها في ضبط قراءته والنظر في كل اية ٍ من آيه حتى اذا رأى عمر ان آخر سورة التوبة مفقود ظل ببحث عنها حتى وجدها مم ابي خزيمة الانصاري وفعل فعله عثمان اذ فقدت آية من الاحزاب فالتمسها ووجدها مع خزيمة بن ثابت الانصاري . وهل سد ذلك افواه المترضين من بعض فرق الغُلاة. والمعتزلة · أو لم يتواتر ايضًا ان بعض كتبة الوحي لنبي الاسلام كعبد الله بن ابي سرح في اول اسلامه كانوا يعمدون الى تبديل كلام بآخر

ولكن النبي كان حبًّا فأ ثبتوا انه كان يضرب على ابدي اولئك المحرِ فين ويرد ألكم الى مواضعه ، اما الالياذة وقد تناشدها الرواة نحوًا من قرنين ولا ضابط لها سوى اذهان المنشدين فلم تكن تُمَّ قوة بشرية قادرة على حفظها من اولها الى آخرها على ما نطق بها هوميروس مهما بُذل في سبيل ذلك من المناية والهمة ، بل ربما لوبُعث هوميروس نفسه وانشدها مرة اخرى لما تمالك عن تغيير حرف وتبديل شعر ، على انه لا ريب ان التحريف والتصحيف قليلان جدًّا في جميع

ما اتصل بنا منها لما رأيت من عناية القوم بها اللهم الا أن تكون هناك اجزاء المقودة برمَّتها بما لا يدخل تحت هذا الحكم · ومع هذا فارتباط اجزائها بلا انقطاع بدل على انه ان كان ثمة منقود فهو قليل · واننا الآن مو زدون استجلاء لهذا البحث امثلة بما ذكره الشراح وما لم يذكروه من الدخيل والساقط والمكرَّد والمُغْلَق

الدخيل

ذكر هوميروس في النشيد الثامن انه عند غروب الشمس تحاجز الجيشان فانكماً كل الى ممسكره والطرواديون على بينة من الغوز في غدم لما أُونوه من انباء النيب فاقاموا ليلهم ينتظرون بزوغ الفحر لينقضوا على اعدائهم ثم وصفهم ووصف نيرانهم وقال: (ص: ٤٧)

فبين السَّفين الراسبات وزَنْشُ لوامعُ نيران بذاك المعرَّس وامعُ نيران بذاك المعرَّس ورَّجُها خمسون في الف مقيِس ورَّجُها خمسون في الف مقيِس ودونهمُ بين العجال جيادم وقوفُ لدى ذاك القضيم المُكدَّس في

وهنا في بعض النسخ اربعة ابيات مفادها انهم ضحّوا بالضعاياً فلم لقع لدى الآلمة موقع قبول لما استقر في نفوسهم من كراهة اليون عاصمة الطرواد وملكها وملته ، فذهب بعض الشراح وذهبنا مذهبهم الى ان هذه الابيات دخيلة فاغفلوها واغنلناها لان فوز الطرواد في ما بلي يدل على انها في غير موضعها بل هي مناقضة للدهني على خطّ مستقيم لان زفس كبير الآلهة كان في زمن موالاة للطرواد

وفي النشيد الثالث عشر يوعز فوليداماس الى «كطور. زعيم الطروادبين ان يجمع اليه زعاء الجيش و يشاورهم في الامر فيقول الشاعر:

تَلقَّاهُ هَكُطُور قولاً مصيباً وقال لِفولِيدَ ماسَ مُجيباً

وهنا في بعض النسخ بيت يقول ان هكطور وثب الى الارض من مركبته وهو لا شك دخيل من غير نظم الشاعر لان سياق الحديث بدل على ان الطرواد غادروا مركباتهم و زحفوا مشيًا على الاقدام

هذا وان في الالياذة بذمة أبيات لا أرى لها عملاً اصلاً ولو خبرت لحذفتها ولكنه لاسبيل الى ذلك لانها مثبتة في كل النسخ مثال ذلك قول إيريس اذ الله الفدما زفس برسالة إلى هيرا واثينا فبعد ان بأنتهما قوله كجاري العادة قالت لاثينا: (ن ٨: ١٤٥)

وأُنت ِ ابا شرَّ الكلاب وقاحةً أَ تلقَين بالرَّيح النقيل ابا الورى

فانها تجاوزت حد مهمتها وفاهت بكلام بذيء لم ينه به زنس ولم يتنق للشاعران اتى بامثاله فضلاً عن انه كلام لأيجوز از يوجّه الى اثينا ربّة الحكمة وحيثا ذكرها هومبروس فانه بذكرها بالتعظيم والتجيل

ومثل ذلك قوله بلسان فطرقل في النشيد السادس عشر (ص: ٨٥٢) متهكماً على قبر يون وهو -هو قثيلاً من مركبته الى الارض:

وهكطور صَاح به ِ قائلاً: فيا للباقت كيف يجري فلو من سنينت واثبًا الى اليم غاص لِلعَّة بحسر لماد يحلوًّا ولو صدع النَّو 4 بكني الجاهير شرَّ الطوى

وفطرقل هذا على بسالته وعزنه مثال الحلم والحصافة والدعة فلا يصح ان ينطق بمثل هذا التهكم على قتيل انقضى امره · ولا سيما انه قبل ابيات انتهر صاحبه مريون لمخاطبته عدوًا بكلام فظر فقال له : (ص : ١٤٥٠)

علام اخي ذا الكلام المبين وأنت بلونك سامي النّعى أن حديد الكلام يصد الطراود يوم العيدام فا ذا بدافيم عن قتيل حواليه تعطك لام بلام ولن يرجموا عنه حتى يضاف صريعًا لذاك الهُمام مُمام فللحرب فعل وللسّلم قول وحذا اوان الوغى لا اللّغا

الساقط

ويقابل هذه الزيادة نقصان مليل في ايراد بعض الروايات مثال ذلك قصة

بليرونون فانها مبتورة بترًا فسوائ النقطها هومبروس من التوراة فمثّل به يوسف الصديق او تناولها من مددر آخر فلا يأتي المطالع على آخرها الا وهو متطلع الى اسباب انحراف الآلمة عن ذلك الرجل البار وقد افذنا بهذا البحث في موضعه (حاشية ص: ٤٥٣)

الكرّر

وهناك ابياتُ مكررة قد يمكن وضعها في ثلاث مراتب :

اً ماكان واجب التكرار كالبلاغ الذي بلق الى الرسول فيؤديه كما أُلقي اليه وهوكثير

ر داك وصف اصطدام الجيشين في السيد الرابع اد يقول (ص ١٠٠٠) تدفّقت الاجناد أي تدنّق الى الحرب تجري فيلقا إثر فيلق كذائر امواج البحار تهيئها بن اللّهج انوالا بنسير ترفق يدفع بعضا بعضا فوق الجها الى حيث فوق الجرف بالعنف نلتق بعض ابيات هذه القصيدة مكرا في مثل هذا الموقف سيف النشيد الثامن

(ص: ۲۰ه)

ومثل ذلك قوله في وصف هكطور وهو مقبل على الاعداء: (ن ١٥: ص ٧٨٧)
افلون هاتيك الهرزائم مانخ وهكطور اللابلاء والحرب جانع كريمي عتى فاض مطعمه على مرابطه ببتتها وهرو جامع ويضرب في قلب المناوز طافحًا المحيث وجه الارض بالمنيل طافح يروض فيه إثر ما اعتاد نفسه و يطرب ان نبدو لديه الضعاضي ويشمخ عنالا بشائق حسنه يطير واعراف النواصي سوابح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الى حيث غصّت بالحجور المسارح وتجرى به من نفسها خُطَوانه الى حيث غصّت بالحجور المسارح

فهذه الابيات بعينها واردة بوصف فاريس في النشيد السادس (ص: ٤٨١)
٣ ماكان مكروهًا والاجدر به ان يُعدً من باب الدخيل كقول هيرا
وهي تستمد رافة زوجها زفس بالاغربق: (ن ٨: ٣٥٠)

ولكننا نرثي لحال الاغارق يُبيدهُمُ المقدور تحت اليلامق اطمنا فلا نأتي الكفاح وانماً نمثهُمُ بالرأي خوف البوائق فيذا كلام سبقت اثبنا فخاطبت به زنس في ناس النشيد (ص: ١٨٥)

فما بتى عل لاعادته

وأغرب من هذا تكرار خطاب اغامنون في النشيد التاسم وهو الذي يقول في مطلعه

أُحبًايَ والاقبال والصيد خلتني رماني زنس في حبائل آتيا فهو خطاب القاه بنفسه في النشيد الثاني (ص: ٢٥٢) وقصد به هنا غير ما قصد هناك ولعل ما قاله في هذا الموضع بما فُقد اصله فعوص النساخ عنه بابيات سابقة حسبوها تليق بالمقام

ا المُغلق

ولقد أُغلق على فهم المراد من خالفة اثينا لابيها زفس خالفة بلغت حد العصيان وفي ربَّة الحكمة والسداد تعرف انها لا فبل لها به و يشق عليها الخذلان فلا تأتي امرًا يورثها الندم . فكيف قامت بعد هذا تتهدد وتتوعد بكلام ملاه العتو تم ما لبثت ان استلاً من وتدججت بالسلاح لتمخرط في سلك . هاتيلة نهاها زفس عن الاخذ بيدهم فصدعت بالامر وقالت «اطعنا فلا تأتي النزال» ثم خالفت قولها وانتقضت عليه انتقاضاً كاد يودي بها (ص ٣٧ه وما بعدها) – وحبذا لوكانت هذه الرواية في بضعة ابيات اذاً ليتيسر لي ان النهس للشاعر عذراً فاجزم بكونهاد خيلة ولكنها مند بجة في الرواية اندماجاً ولاسبيل الى افرازها منها الااذا اختل نظام سياق الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته .

وخصوصًا ان الشاعر يتوخى الحقيقة في كل اقواله صريحة كانت او رمزية ويرمي في كل معانيه الى بن حكمة ونشر فضيلني وليس في هذه الروابة شيء من ذلك على انه اذا صح انتقادنا فليس بعجيب ان يشذ الشاعر هذا الشذوذ في مغلنة واحدة من منظومة تملاً هذا الجلد الفخم

وعاروة على ما نقدم ربما لاتخلو الالبادة من الفاظر بل من ابيات لعبت بها ابدي النسّاخ ولكنه ليس في شيء منها ما يشوه وجه تلك الخريدة العدراء فلا يزيدها نقادم العهد الا بها، وروا، فهي كزُهرة هوميروس وقومه نتوالى عليها الاعقاب وتنقضى الاحقاب وهي في تلك الفتيّة العذرا، ربّة الجمال الخلاّب

: الرأي الوُلفي

او القول في كونها منظومة واحدة او منظومات شتى

نوالت الاحقاب على الالباذة والناس يتناشدونها ويتنافلونها وهم مُعجبون ببلاغتها وانتسافها مُكبرون ذكا تلك القريحة السيالة الذي تنجر منها ذلك المنهل العذب فلما كان القرن الثامن عشر قامت عصابة من العلماء وانكرت على هوميروس انشاء الالباذة وما بتبعها من سائر شعره وقالت بل هي قصائد متفرقة لشعراء كثيرين رواها الرواة وعني بجمعها المشغفون بمطالعة الشعر وكان من نتيجة قولم هذا ان هوميروس رجل وهمي خلقته غيلات الشعراء

ذلك ما يُدعى في عرف الافرنج بالرأي الوُلني نسبة الى وُلف العالم الالماني وان لم يكن هو السابق الى بث ذلك المذهب وانما نُسب اليه لانه كان اشد عاتم وتيسر له نشره في زمن ثوران افكار وانتقاض على كل كبير وقد سبقه اليه افراد ذوو شأن في عالم الادب فلم يكن لكلامهم شي من الوقع

بدأً الخوارج على هوميروس والياذَّته وسائر منظوماته بنشر دعوتهم في اواخر القرن السادس عشر وفي مقدمتهم كازوبون (١) الفرنسي فانكر وجود هوميروس

⁽¹⁾ Casaubon, 1559-1614.

وكون الالياذة من نظم شاعر واحد فلم يكد يميأً بقوله احد الى ان مات فد فن مذهبه ممه ثم بُعث ذلك المذهب على يد هيدلين قس اوبنياك (١) فكان اشد من سلفه • وكأنه نبَّه افكار العلماء إلى بحث جديد فحذا بعضهم حذوه واشهرهم مواطنه پیرو (۱) و وُد (۲) و بنتلی (۱) الانكلیزیان وتبعهم قیکو الایطالی (۰) فأربی بكتابته على جميع من ثقدمه ، ولكن صاحب القدح المدلِّي في هذا المفيار انما كان وُلْف الالمَانَي (1) فشدد الحملة وماكاد ينشر مقدمته على الشعر الهوميري في ا خريات القرن الثامن عشر (٢٠ حتى فشا مذهبه في المانيا وانتشر منها الى اقطار اوروبا فهدم اركان عظمة هوميروس من أسسها وعمَّ القول بين جميع انشتغلين بآداب اليونان ان هوميروس الما هو هي بن بي إلاغريق راوية لم تلده انثى وانما ولدته قصائد الشعراء المندرسة اسماؤهم في غواهض الغيب وان ما ينسب اليه من المنظوم ليس الا مجموع قصائد عني بخِدمها في زمن فيسيستراتُس في القرن السادس قبل السيم • واشتد أزر ولف والذاهبين مذهبه بروح ذلك العصر المتطلع الى التشبث بكل رأي جديد والراي الى نقويض كل مذهب نقادم عليه العهد من أصول الدين الى أصول التاريخ حتى قواعد الانشاء · فنسج على منواله بعض العلماء كمين الالماني في مقدمته على الالياذة (٨) وشايعه يزبير الدانمركي(١) وهردكر (١٠) وغد فري هرمَن (١١) وولملم مُلَّرُ وكثيرون غيره ومعظمهم من الالمان مع ان

⁽¹⁾ Hédelin, Abbé d'anbignac, 1604-1672.
Conjectures académiques sur l'Iliade, Paris 1715.

⁽²⁾ Perrault, 1615-1686.

⁽⁸⁾ Wood, 1092-1695.

⁽⁴⁾ Bentley, 1661-1742.

⁽⁵⁾ Vico, 1668-1744-Milan 1887.

⁽⁶⁾ Wolf, 1757-1824.

⁽⁷⁾ Prolegomena, 1795.

⁽⁸⁾ Heyne, Leips. 1802.

⁽⁹⁾ Niebuhr, 1776-1831.

⁽¹⁰⁾ Herder, 1744-1803.

⁽¹¹⁾ Hermann, 1806.

النافحين في ذلك البوق كانوا في بدء الامر من الفرنسيس وكأنهم ارادوا ان ينكروا على رجل فرد الاستئثار بتلك السلطة الفكرية فوزعوها على عامة الشمراء كما أنكروا على الملوك والممكام الاستئثار بالسلطة الحاكمة فنهضوا الى توزيعها على الامة

ولم ينقض العقدان الاؤلان من القرن التاسع عثر حتى خمدت ثورة الافكار وانثنى العلماء الى اعادة البحث وامعان النظر ثم ما لبث ذلك المذهب ان الاشى اوكاد على يد جماعة من فطاحل العلماء وفي مقدمتهم أتغرد ممكر (۱) فانه لم يقصر بجثه على الفلسفة والخيال بل تعهد بنفسه جميع المواقع المذكورة في شعر هوميروس وغيره من كتبة الاقدهين وكتب تاريخا معاولاً لآداب قدماء اليونان توسيف سنة ١٨٤٠ وهو يشتغل فيه وقد اثبت بما جمع من الادلة وجود هوميروس وان الالياذة من نظمه ولم يكن ولكر بأقل من ممكر تضلماً في هذا البحث فانه كتب الاسفار العلوال بتاريخ اليونان ووصف آدابهم وافاض في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يدم و يد ملر دعائم المذهب الولني ولكن الذي تؤضها ثقو يضاً الما كان غربغور ينتيش وله في تاريخ اليونان المجلدات الضغمة والحجج المسندة الى البينات (۱)

وهكذا فان الالمان الذين شنّواهذه الغارة اثاروا من جماعتهم من تصدي لدفعها بسواعد اشد وادلّة اقوى ومع هذا فلم يزل بينهم من يقول بالرأي الولني مع ان معظم علائهم وصحقي الانكايز والنرنسيس ومُشايعي قبكو الايطالي قد نبذوه منذ طويل وان المقام ليضيق عن ذكر اسمائهم جميعاً فضلاً عن ايراد ادلتهم فنجتزى و بالاشارة الى بعضهم ممن اشتهر بولوج هذا الباب كالاستاذ

⁽¹⁾ Ottfried Muller, 1797-1840.

⁽²⁾ Welker, der epische Cyklus, 1885-1849.

⁽³⁾ Gregor Nitzsch, 1790-1861.

بلاكي ('' في كتابه « هوميروس والالباذة » والاسقف يُروُل ('') وغروت ('') في « تاريخ اليونان » ، وغلادستُن ('' في كتابه « هوميروس وعصره » ، وغينيو في مقدمة المجم الهوميري ('') ولو پر بڤوست في حواشي ترجمة الالياذة ('') وبرتين في « المسألة الهوميرية » ('')

وليس لنا في هذا المقام الضيق ان نفصل الادلة التي اوردوها · ومع هذا فلا يد من القاء نظرة عجملة على الالباذة لاستجلاء ما اذا كان يصح القول بكونها من نظم غير واحد من الشعراء

علمنامما لمقدم في فذلكة سيرة هوميروس و رأى المنقدمين والمتأخرين فيه انه لم ببق على الريب في نظر المحققين ان شاعرًا يلقب بهوميروس نبغ في القرون الغابرة ونظم الالياذة والاوذيسية وفد اجمت النصوص التاريخية والاثار العادبة على انه كان بمنزلة يقصر عن ادراك شأوها سائر الشعراء فما بتي من ثمَّ سبيل الى انكار وجوده وانما بتي علينا ان نعلم ما اذا كانت الالياذة كاما من نتاج تلك القريحة الوقادة

وحدتها

لقد علم المطالع اللبيب من سياق كلامنا ولا سيا من بحثنا في سلامة الالياذة من التحريف والتصعيف والزيادة والنقصان اننا اذا انكرنا على ولف مذهبه لانتظرف في الانكار الى حد الاخذ بمذهب الدكتور شليمن الالماني (١) الذاهب الى اثبات حقيقة الكلى والجزئي فيها واسناد كل ذلك الى

⁽¹⁾ Professor Blackie, Homer and the Ilind:

⁽²⁾ Bishop Thirwall, History of Greece.

⁽⁸⁾ George Grote, History of Greece.

⁽⁴⁾ Gladstone, Treatise on Homer and the Homeric age, 1898.

⁽⁵⁾ Guignault, Notice sur Homère.

⁽⁶⁾ Leprévost, Notes sur l'Iliade.

⁽⁷⁾ G. Bertin, la question Homérique 1897.

⁽⁸⁾ Heinrich Schliemann, Ithaque, le Péloponnèse et Troie, Paris 1869;

Trojanishe Alterthümer 1874; Atlas Trojanischer Alterthümer 1875.

الكتشفات الاثرية · فاعتقادنا اذاً مقصور على ان هو بيروس هو ناظم الالياذة وانه هو ناسج بودها وناظم عقدها من اولها الى آخرها بصرف النظر عن الحقائق التاريخية المجتة وعا قد يتخللها من ساقط ودخيل

قال غروت في « تاريخ اليونان » : (١) « ان تعداد القبائل في النشيد الثاني لا يمكن الا ان يكون جزاء من كل اي انه لابد ان تكون فيه اشارة الى حوادث مقبلة والأ فاذا أخذ منفصلاً فلا لذة فيه للسامع والاذن لاشك تمل توالي تلك الاسماء والاعلام ما لم تكن النفس مرتاحة الى انه يُرمى بها الى الاشارة الى وقائع تعقبها على الاثر ، وان في آثار القوم ما يثبت ان ذلك الجدول الجنرافي كان حتى في ايام صولون شائعاً شيوعاً عامًا حتى قبل ان صولون نفسه عمد الى تحشية شعار فيه ليتسنى له ربح الخعار الذي عقد رهانه بينه وبين الميغار بين كا ان الميغار بين اضافوا اليه شطرًا يقوي حجتهم ، ومن ثم يتضح ان اليونان كانوا قد أليفوا قبل فيسيستواثوس بزمن طويل سماع الالياذة منظومة واحدة متناسقة الاجزاء منتابعة المباني »

وهو فول لاشك مديد في بابه ولكنه لايدفع حجة القائلين انه اذا صح ان تكون الالياذة على سلامتها في ذلك الزمن قد لايصح أن تكون الصلت الينا على تلك السلامة و فدفعًا لهذا الاعتراض حسبنا ان نوجه نظر المطالع الى ما اسلفنا عن عناية الاقدمين بجفظها نقية من الشوائب ولا سيما في باب « جمها وكتابتها » واننا موردون في ما بلي تحليلاً موجزًا لتلك المنظومة بل تشريحًا لذلك الجسم المتماسكة فقراته المترابطة عضلاته يتضع منه انه لا بد من ان تكون منظومة واحدة لشاعر واحد وهو بحث لم يتصل بنا نظيره في ما طالعناه من كتب القوم

تحليلها وتشريحها

الاشخاص

خذ الالباذة وتصفح اية صفحة شئت منها واقرأ حنى يقع بصرك على بطل ٍ من

⁽¹⁾ Grate, History of Greece, Vol II p. 157.

ابطالما سوالا كان من مناوير الكماة او من عرض الجند ثم انتقل الى معجم الاعلام وانظر في الصفحات التي ورد فيها ذكر ذلك الرجل واقرأ ما وُصف به فيهن جميعاً فتتبين انه هو هو حتى تكاد تنطق باسمه قبل ان تبانه مهما تباينت المواقع وتباعدت الاناشيد

فهذا اخيل بدو لك لاول وهلة قرماً عبداً وشهماً حقوداً وولياً ودوداً وصارماً عبيًا ترتسم حسناته وسيئانه في مخيلتك من تلاوة اول جزء من اول نشيد وتعلم انه الغنى الفضوب بنيت الالياذة على وصف غضبه فلا لقرأ نشيداً منها سوالا ظهر فيها ذلك البطل او لم يظهر الا وتشعر انه لايزال معندماً بسعير الحقد والغيظ الى ان بنيسر للشاعر تهيئة الاسباب المؤدبة الى اخماد تلك الجذوة في آخر الكتاب فاذا به كما تستلزم دواعي السيادة والكرامة ساكن الجاش على رفعة نفسه وقد جمع في صدره من كرم الخلال ما يكاد يضيق عنه ارحب الصدور وليس في الكتاب كله عارة واحدة يشذ بها الناظم عن هذا الري وهيهات ان يتفق هذا التناسب لفير ناظم واحد

ثم انظر الى مكاور فهو حيثا رأيته حامي الذمار دقاع العارعزوما حزوماً مقداماً عن غير طبش ورعاً عن صدق عقيدة ذا ذكاء ونيرة بتسك من دينه بما لصق بمبوداته وينبذ ما دون ذلك من خرافات القوم بيم انه عاد قومه فيسير سير الزعيم المحام و يحسن الذود والكر والابلاء ولا بفتاً على المال الذي صوره به الشاعر خي يذهب شهيد الدفاع وبموت ميتة ميحسد عليها

واذا انتقلت من هذين الزعمين الى سائر ابطال الالياذة وتأملت كل رجالها ونسائها رأيت ان الشاعر رسم لكل وسماً لاينحرف فيه بشيء عن الوضع الذي وضعه له سيّان ذلك في اول الكتاب وآخره

فاغاممنون الامير الخطير والقائد الكبير وانياس البطل الورع والحليف الباسل واباس رب بأس فعال غيرقوًال وذيوميذ الغتى المتحام يهون له نزق الشباب ركوب الاهوال ونسطور الشيخ الحكيم حنَّكته صروف الايام واوذيس الداهية الدهما، والبلية الصحاء وفطرقل الغتى الكريم والحل الحميم وفريام الملك الصبور والهرم الوقور وفاريس الماشق المتاً نق وفاريس الماشق المتاً نق

وايقاب الام الحننون

وهيلانة الفتاة الغالب هواها على قواها الشاعرة بسوء المصير

وإذا نظرت بعد ذلك الى غير من نقدم ممن كثر ذكره او قلَّ تهيأت لك النتيجة نفسها

فاغينور في النشيد الرابع هو نفسه ذلك المحراب في النشيد الحادي والمشرين وانطيلوخ في النشيد الرابع هو نفسه ذلك الشاب العزوم المتسرّع في النشيد الثالث والعشرين

وقل مثل ذلك في ماخاوون وطبة وهيلينوس وعرافته وفينكس وصداقته ومربون وامانته وهلي جرًّا ، وقد تأتي على تلاوة اسم ذكر بطربق العرض فلا ثرى له شأنًا خاصًا ثم اذا أعبد ذكره بعد مثات او آلاف من الابيات رأً بته على صفته لم يتغير بشيء عا ذكر به للمرة الاولى وقد لايرد ذكره سوى مرتين او ثلاث ، مثال ذلك أذميت وافرميذون وافروطسيلاس وافغياس واقطور وافلونيُس واكاس والتميذ وامفياخس وثرسيلوخ وثواس وامثالم كثيرون

الاعلام الجغرافية

ثم اذا تناولت البلدان والجبال والوهاد والبحار والإنهار رأيت انه أنبع تلك الخطة فما ناقض ننسه بكلمة مما وصف به بلدةً او علَمَ جغرافيًا ودونك

بعض الامثلة:

فارسية لاصق ذكرها بنهر سليس وزعيم جندها اسيَّس بن هرطانس في النشيد الثاني وفي الالف الاولى من ابيات الالياذة وهي هي ونهرها وزعيما بعد اربعة آلاف بيت في النشيد الثاني عشر

و بفراسا هي البلدة الكثيرة الانعام وهي موصوفة بذلك في النشيد الحادي عشر في منتصف الكتاب ويتكرر ذكرها بنفس الوصف في النشيد الشالث والمشرين اي بعد نحو من خمسة آلاف بيت عربي او ثمانية آلاف شعر يوناني ونينيذس البلدة المقدسة الموالية لآفلون وهي كذلك في غير موضع

وان المجال ليضيق عن امثلة ما نقدم فانها تفوق الحصر وقد توخينا في الامثلة الثلاثة السالفة الذكر بلادًا قليلة الشهرة فاذا كانت وحدة المرمى فيها هذه فما بانك بالمدن الشهيرة كإليون

وقل مثل ذلك في البحار والانهار كالاوقيانس وزنتُس والاسكمندر وكل ما في الالياذة من بيس وماء

واذا اردت اجمالاً سهلاً لهذا التفصيل فخذ القسم الجغرافي في النشيد الثاني واقتطع منه ابة مملكة شئت من ممالكهم واسماء زعائها ثم تصفَّح المجم فاذا رأيت تلك الاسماء قد تكرر ذكر شيء منها فانما يتكرر بما لا يشذ عا مرً امامك هذا اذا لم بنطبق عليه كل الانطباق ولو فصلت بين الموقعين الاناشيد العلوال

ارتباط اجزائها

ثم اذا تأمّلت تماسك اجزاء الالباذة وارتباطها بعنها ببعض رأيت ان ناظم النشيد الاول انما هو ناظم النشيد الاخير فكانما هي مرقاة يصعد بك صاحبها درجة بعد اخرى حتى تسلقر في آخرها وأنت متبين كل ما وراءك فاذا بدأت بخصام اخيل واغام:ون تطاعت الى ما وراء ذلك الخصام فيبسطه لك الشاعر بسط اخيل واغام:ون تطاعت الى ما وراء ذلك الخصام فيبسطه لك الشاعر بسط يزيد ايضاحاً كما خطوت خطوة ، فهناك تجدال وخشية قتال وحنق واعتزال

ووساطة رجال وينتهي الامر بما ترتاح اليه نفسك شأن القصَّاص الذي يروي لك خبرًا واحدًا بنَفَس واحد

واذ امعنت في تواد اخيل وفطرقل بدا لك من خلال الفصول الكبار صديقان حميان يتواد ان فيترافقان فيفضب احدها لغضب الآخر فيتواليان في السراء والضراء واذا مات احدها فلا تنقضي احزان الآخر حتى انقضاء حياته وكل ذلك بحديث طوبل نتخلله احاديث اطول تكاد تشط بقائل واحد عن تلك الخطة المرسومة فما الظن لو تعدد القائلون

وقس على ذلك جميع حوادث الالياذة

واذا رجعت بعد هذا الى اعظم مظنّة لاعتراض المترضين وهي الصاق المنشدين الاخيرين بالالياذة رأّيت انهم انما اتوا باوهن الحجج كما اثبتنا مسهبين في مقدمة النشيد الثالث والمشرين (ص: ١٠٥٣) فلا نسوق البحث هنا الافي ما لم يسبق لنا ذكره في ذلك الموضع

خذ الالعاب في ذلك النشيد وانظر الى ارباب كل ضرب من ضروبها توَ انها لم 'تلصق بالالياذة الالكونها جزءًا طبيعيًّا منها والن المتبارزين فيها لم يكن يضع سواهم لوقوف كل منهم موقفه

ففرسان السباق الهيل وهو الذي قيل في خيله في النشيد الثاني (ص: ٣٠٣):

أجُودُ الخيل عندهم تلك احجا رُ لدى أبن أبن فيرس افميل قد تساوت قدا وسنًا ولونًا وجرت كالطيور فوق الطلول وذيوميذوله مطهما آنياس وقال عنهما الثاعر في النشيد الخامس (ص: ٣٩٩):

وامض واتند مطهمي آنياس خير ما في الدنيا من الافراس والحق نسبتها هناك بجياد زفس آبي الآلهة ، ثم لما ابرز الشاعر ذيوميذ في حلبة السباق اعاد تلك الذكرى

ومنيلاوس وهو زوج هيلانة واخو اغاممنون والمتسبب بحرب طروادة والطيلوخس بن نسطور الفتى الباسل صديق اخيل

ومريون الحوذي الماهر · وهم جميمًا اجدر النوسان بخوض ذلك الميدان وانَّ ما قبل في السباق بمكن اطلاقه على النفال والعامات والحُفر والصرِّ اع وغيرها

فلسفتها وآدابها

واذا امعنت النظر في فلسفة الشاعر وخلائقه وآدابه را يت انه رمى فيها كابها الى امور خاصة برجل واحد فهو وان جارى ابناء زمانه فى كثير من عاداتهم ومعنقداتهم فقد خالفهم في امور اخرى لسلامة في شميره ونظر بعيد في ترقيتهم، وهو حيثا جاراهم فلا ينحرف في مجاراته وحيثا خالفهم فقد راعي ما انطبع عليه من آداب النفس التي جعلته ارقى اهل زمانه: — فعصره عصر فسق وفجور وقد شجهما حتى في نفس الآلهة (ص: ١١٠٧) وزمنه زمن بطش بالاسرى وقد طمن بقتاتهم (ص: ١٠٦٦) وحسبك في هذا الباب ان تنصفح المواضع التي افاض بها بمدح المرأة وأتى على اطراء صفات الامهات والزوجات والبنات والاخوان حتى السبيات في قرن كانت المرأة فيه من جملة المتاع وساعة "تشرى وتباع وهناك ادلة كثيرة افاض بها الشراح بالنظر الى التاريخ واللغة مما يضيق دونها المقام

سبب الريب

ولا بد لنا في خنام هذا الفصل من كلة بشأن منشلٍ الارتياب في آراء كثيرين من الكتبة والمؤرخين

ان مظان الريب كثيرة في الكتب القديمة التي بين ابدينا ووجوه الاعتراض دامنة ين بين ابدينا ووجوه الاعتراض دامنة ين بين الرجاعها الى اصل معلوم او مؤلف معرَّن وعندنا من امثال ذلك كتاب الف ليلة وليلة وقصة عنترة العبسي واشباههما ولهذا تطرفت زمرة من المشتغلين في التاريخ والآداب الى انكاد كل



قديم وبهث الرب حتى في وجود مسميّات واشخاص تكور ذكرها في التاريخ وثبت وجودها ثبوت الشمس في رائمة النهار · فهل نعجب بعد هذا اذا تصدت فئة منها الى انكار هوميروس وقد انطوت عليه آلاف الاعوام وهذا فوريل (۱) الباحث في آثار القدماء ينكر على الفردوسي هوميروس الفرس نظم الشهنامة والفردوسي ابن الامس بالنسبة الى هوميروس وشهنامته عبلة الفرس في غدوهم وآصالم واذا سألت اصغر صغير فيهم فصل لك تفصيلاً كيف نظمت ولمن نظمت وما

الالياذة ومعارف عصرها

اذا قال الشغران ما احرى هومبروس ان يكون امير الشعراء قال العلمانه وما احرانا ان نتخذ ديوانه خزانة نضد فيها معارف عصره من علم وادب وصناعة وتاريخ فقد صرف الادبان نظرهم عن جميع من نقدم من شعران امته ولقبوه ابا الشعر واتخذ العلمان والمؤرخون اقواله حجة يرجعون اليها في استقصاء علوم القدماء

وليس في الامكان بسط الكلام على جميع ما افاضوا به في هذا الباب وانما نام به الماماً موجزًا مع ايراد امثلة يسيرة نظنها وافية بالمرام ونترك البحث في الشعر وادبه الى ما بلى من النصول

الالياذة والتاريخ

لا شك ان هوميروس اسنق من موارد طمس الزمات ذكرها فنقل ولا نعلم عمن نقل ودوّن حوادث كثيرة مما اثبتها الاثر وما لم يثبتها ولكن ثبوت البعض يرجع في الظن ثبوت الكشير مما بتي وقد اشرنا في الشرح الى نبذ من الحوادث التاريخية التي لم يذكرها المؤرخون فهو بهذا الاعتبار اول

⁽¹⁾ Fauriel, l'origine des epopées chevaleresques, 1886.

المؤرخين في قومه بروان هيرودوتس الملقب بابي التاريخ يستمد من معارفه و يستشهد بقوله كما أُغلق عليه امر واضطر الى اثبات حجة واذا رجعت الى مؤلفات جيع المؤرخين من اليونان والرومان والافرنج رأ يتها مرصعة ترصيعاً بالشواهد الهوميرية بما يثبت لك علق مكانته في التاريخ

الالياذة والجغرافية

اذا قبل ان هومبروس هو اول مؤرخ قبل ايضاً ان قدمه في الجغرافيا ارسخ ومنزلته ارفع فهو واضع هذا العلم وعَلَمُهُ الاسنى اذ تعهد بنفسه معظم المواقع التي ذكرها ووصفها وصفاً لم ينبقه اليه المنقدمون ويكاد المتأخرون بقصرون عن الاتيان بمثله وحسبك الرجوع الى القسم الجغرافي لتعلم انه لم يكن لجغرافي أن بلم المامه بهذا الفن حتى اليوم وان اسطرابون ابا الجغرافيا بعده معترف له بالفضل والسبق (۱۱) وجميع مباحثه مؤيدة بشواهد من الشعر الموميري حتى لقد يمكن اعلبار جغرافيته شرحاً لمتن ثلاثة ارباعه في الالياذة واكثر باقيه في الاوذيسية وقد حداني حب الاستطلاع بوماً الى عد الشواهد التي اخذها اسطرابون من منظومني هومبروس فاذا بها مئتان وتسعة واربعون بيتاً من الالياذة ومئة واثنا عشر بيتاً من الاوذيسية ما خلا الابيات المكررة في عدة مواضع وما ادراك ما يمكن ان 'يكتب من الشرح على هذا المتن الطويل

الالياذة وسائر العلوم

أفردت في معجم الالياذة بابًا لكلّ من العلوم التي طرق هوميروس ابوابها والحقته بهذا الكتاب وعيَّنت فيـــه الصُّعات التي ورد فيها ذكر العلم المراد ارشادًا للمطالع

وسترى منه ان الالياذة اشبه بدائرة معارف جمعت بين سطورها جميع

اسطرابون الكتاب الاول

علوم العصر

الطب

فاذا اخذت الطب مثلاً رايت هوميروس أَلمَّ بجميع علومه من جراحة وتشريح وفسيولوجيا وبحث في النبات والعقاقير والصيدلة والعلاج ووصف الامراض والاوبئة

الفلاك

واذا طلبت الناك وعلم الهيئة ذكر لك كلما بلغه منهما علم زمانه فوصف السماء والابراج وتطرق الى التنجيم فبحث في تأثير طوالع النجوم وذكر الظواهر الجوّية وفعلها في الاحياء

الحرب

واذا تطلعت الى الحرب والفنون والمسكرية افاض لك بتفصيلها افاضة تُدهَش لها ففصَّل لك مواقف الجيوش وحركاتها بعجومها ودفاعها و زحفها وتعبئتها وابان لك اسباب الظفر و وجوه الاندحار و وصف اركان الحرب والتمرين العسكري والحرس والكمين والمبارزات و بحث في الاسرى والاسلاب والبدل العسكري والتتريس والجواسيس وديوان القضاء في المعسكر والعيون والارصاد والطلائع وبين احوال الحمار وافامة الحصون وحفر الخنادق ولم يغفل عن ذكر الخيم والمضارب وارزاق الجند واطاعه ولم يغادر شاردة الا قيدها حتى الرابة والنيران والرقص الحربي والالعاب العسكرية

ثم فصَّل لك انواع القتال واصناف الاسلحة والدروع فوصف الشكَّة والخوَّذ والمغافر والتروس والرماح والسيوف حتى الفوُّوس والمخاذف والحجارة

السياسة والحكومة

واذا تطرقت الى السياسة بحث لك في الحكومة والملوك وسلطتهم وما يعرض

لمم وعليهم · وموقفهم تجاه الرعية وبالمكس · وحذَّر من الفوضى · وذكر خدَع السياسيين وحبَلهم · واشار الى الشرائع والمجالس والخراج والاقطاعات · واحاط باحوال الوفود والسفراء والتحالف والتعاهد والخطابة في الرعية

الدين

واذا رغبت في الوقوف على دين القوم اسهب لك بذكر معبوداتهم ونسبتهم الى العباد ونسبة الخالق اليهم ووصفهم فردًا فردًا بين ذكر وانثى واوضح صفة كلّ منهم بنفسه وبالنسبة الى زملائه وهيأً لك مزاياهم كبارًا وصفارًا وقسمهم الى طبقات ودرجات مع بيان منزلة كل طبقة على حدة واتى على ذكر العبادات والصلوات والفحايا والادعية ووصف الروح ومصيرها وبحث في عالم الارواح وسائر ما يتطلع اليه الراغب في الوقوف على احوال العبادة في ذلك الزمان

الفنون وسائر الاعال

وقل مثل ذلك في الفنون الجميلة من نقش وغناه وموسيق وتصوير وكل منقول ومعقول من معارف الانسان واعاله كالحراثة والزراعة والتجارة والمعاملات على العرافة والعيافة والكهانة وتفسير الاحلام

الالياذة والصنائع

وكأن هوميروس عني عناية خاصة بصناعات زمانه فاسهب بوصف الكثير منها اسهابًا تخال اذا قرأً ته انه كان ينتمي الى كل فريقٍ من الصنَّاع

فبينا تراه وشار سفن اذا به صانع مركبات وبينا هو نجار حاذق اذا به بنام ماهر ومهندس ثم تخاله صيقلاً وحداداً وحفاراً ونقاشاً وخراطاً وصباغاً وصائغاً وليس هو باعال النساء اقل الماماً منها باشغال الرجال وحسبك من هذا تطويزه ونسجه وحياكته

سبب حياتها وخلودها

لم يكن هوميروس اول من نظم الملاحم او منظومات الشعر القصصي ولا مبتدعاً لطرق انشادها واساليب ترصيعها بشواهد العلم والتاريخ و فتلك سليقة النتها المته واكثر الام في غوامض ايام البداوة والجاهلية و وقد حسبوا لمن نقدم من شعراء اليونان سبعين منظومة كلحَمتيه منهما الياذتان الكبرى والصغرى واوذيسية واحدة وقد بادت جميع تلك المنظومات ولم يقو على مكافحة الزمان سوى تينك المنظومتين فقد بقيتا كلولوتين براقتين في قلادة الادب وكسفتا باشعتهما سائر ما بقي من نظائرها وخلدنا لليونان عجدًا لا يحوه لقادم العصور وكرور الدهور

ولم يشم شيوعهما بين البشر شيء من المنظوم والمنثور الا كتب الدين ولا تزالان كما كانتا منذ ثلاثة آلاف عام في المقام الاول بيننتاج القرائح

وليس ما نقدًم من ايداعهما خلاصة العلم والسياسة وتوابعهما من اسباب ذلك البقاء في شيء فان طلاب العلم ولا سيا في العصور الغابرة فئة ضعيفة تطلب العلم من ابواب اخرى لللقنها من كتب وضعت لها والعلم كل يوم في شأن يتقلب ويتغير وينحط ويراني فيا صلح منه في الامس لا يصلح في الفد وما كان منه في اليوم صوابًا ساطمًا اصبح بعده خطأً فادحًا ، فلا بد من ان تكون ثمّة اسباب ثابتة مغرسها في النفس ومنبتها في القلب لا لتغير بتغير زمان ولا تنأثر بترق وحضارة

فان هوميروس انما نقر على اوتار الافئدة فأ ثارها · ونفخ في بوق الارواح فاطارها · ومزج الحقيقة بالخيال مزجًا يخيل لك انها تآلفا فجمالفا · وسبر اعماق النفس في سذاجتها · وتحرَّى الفطرة في بساطتها · وهاج العواطف والشعائر وتكلم بجلاء لاتشوبه مسحة التكلف فأسهب موضع الاسهاب واوجز موضع الايجاز ومثَّل تمثيلاً ناطقاً وفصَّل تفصيلاً صادقًا عن عقيدة واخلاص

واذا اضفنا الى ذلك بلاغة الشعر وتناسق النظم ودقة السبك ورقة المعنى والسهولة والانجام ذهبت عنك غرابة ذلك الخلود

قال غيزو (١) « وان ما يرى في شعر هوميروس من مزج الخير بالشر والضعف بالقوة ، واتحاد الافكار والمشاعر بمظاهر عظافة ، وتنويع الافكار والاقوال وبسط احوال الطبيعة والاقدار على انماطي متباينة كل ذلك ببث الاميال الشعرية بما لا يماثله مثيل لان فيه اس كل اساس وحقيقة الانسان والعالم » وعندي ان من اقوى عوامل البقاء في الالياذة والاوذيسية مع استجاع ما نقدم من الاسباب ان بذورها وقعت من كفت صالحة على ارض صالحة اذ نظمتا بلغة سهلة في عصرها فلم يكن يغلق فهم شيء من معانيهما على اقل الناس علما فشغف بهما القوم وتناولوها وتناقلوها وحرصوا على اد خارها لانهما مستودع الجمال والمره حريص على استبقاء كل جميل

انتشارها ونقلها من اليونانية الى سائر اللغات اللاتنية

كان انتثار الالياذة بين اليونان كانتشار نور انشمس عند بزوغها في كان يبرق منها بارق من فم الشاعر حتى يتهافت عليه كل رفيع ووضيع · ثم ما لبث ان تطرق هذا التهافت الى الرومان فنقلوها الى لغتهم وترنموا بانشادها وشد شعراؤهم على النقاط دررها وتحدي معانيها حتى اقاموا على تلك المعاني دعائم منظوماتهم الكبرى وفي مقدمتهم قرجيليوس كبير شعرا اللاتين

الهندية والفارسية

وقد روى اليانوس المؤرخ (٢) ان الهنوذ نقلوها الى لفتهم وان ملوك الفرس كانوا يتغنون بها بالفارسية · ولعل الفردوسي استمد منها كثيرًا من معاني الشهنامة واتخذ الالياذة مثالاً لمنظومته الغراء

⁽¹⁾ Guizot, Cours d'Histoire moderne, 7me Vol. I p. 285.

⁽²⁾ Aelian, l. 12 Cap. 48.

السريانية

ولم تكن سائر الام اقل شغفًا بها فعلق بها السريان كغيرهم ونقلها ثاوفيلس الرهاوي الى لغته شعرًا (انظر ص: ٢٦٥)

لغات الافرنج

ولا تسل عاكان من علوق الافرنج بها فقد نقلت مرارًا شمرًا ونثرًا الى كل لغة من لغاتهم حتى صارت اشهركتاب عندهم جميعًا وظبمت كل ترجمة منها مرارًا عديدة

واشهرها نرجمة چيزارُاتي (۱) ومُنتي (۱) الى الايطالية ، ومُنبيل (۱) الى الايطالية ، ومُنبيل (۱) الى الانكليزية ، المعرفيس (۱) الى الانكليزية ، وأوس (۱) منتى وهو و يوب ابلغهم شعرًا

اغفال العرب نقلها الى لغتهم

كان العرب من احرص الملل على علوم الادب واحفظهم للشـ مر واشغنهم بالنظم ومع هذا فلقد يأخذك العجب لبقاء الالياذة محجوبة عنهم وهي منتشرة هذا الانتشار بين قبائل الارض ومنظومة بلغة ساميَّة كانمتهم يتناشدها الادباء المقيمون بين ظهرانيهم في مقر الخلافة العباسية

وان لذلك اسبابًا اذا تبيئًاها زال العجب لاغفالها في ما سلف مع وضوح الحاجة الماسمَّة الى تعريبها في هذا العصر · وان مرجع تلك الاسباب الى ثلاثة : الدين واغلاق فهم اليونانية على العرب وعجز النقلة عن نظم الشعر العربي

⁽¹⁾ Cesarotti.

⁽²⁾ Monti.

⁽⁸⁾ Monbel.

⁽⁴⁾ Voss.

⁽⁵⁾ Pope, Chapman, William Oswper.

الالباذة والنصرانية

اشرنا فيما مرَّ الى اقبال أم اوروبا على الشعر الموميري وقلبا (ص: ٢٤) لم يتخلل اقبالهن فتورَّ الا عقود اعوام معدودات في بَدَّ النصرائية ، فاذا خذل المسيحيون هوميروس وهو معروف عنده ونبذوا شعره وهو متلوَّ في مجالسهم فيا احرى المسلمين في اوائل الاسلام ان يعلَّر حوه ولا اثر له في اذهانهم ويعرضوا عن اقواله وهم لا يعرفون منها شيئاً

كان هومبروس في ذروة بجده في المالك الرومانية عند انتشار الدين المسيعي فكان لا بد من نقويض اركان الرثنية وهي بمنكة اصدق تمثيل في الشعر الهوميري فبات اغفال ذلك الشعر ضربة لازب لحداثة عهد المسيعيين بدينهم ولزوم اخذم به موردًا صافيًا لا تشوبه اساطير السلف من عبدة الاوثان ولكن بعض الدثاة غالوا في اتخاذ الطرق المؤدية الى تلك الغاية فاتهموا هومبروس بابتداع البدع وتحريف آي التوراة ليصوغ منها ما وافق مذاهب قومه من القصص المستنبطة منها كعصيان الطيطان وطردم من الجنة وتلبس فوسيس بصورة موسى في أول امره و ومماثلة بليروفون ليوسف الصديق وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ومماثلة بليروفون ليوسف الصديق وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ومماثلة بليروفون ليوسف الصديق وامثال غيمة من ان تفسد فرسيس الولين بل الواضع لما المنادي بها

تلك كانت الحال بين عامَّة السيميين · واما علماؤهم كالقديس ايرونيمس (١) فما زالوا مكبّين على تلاوة اشمار هوميروس معجبين ببلاغتها وسموّ معانيها

وما رسخت قدم النصرانية في البلاد حتى افرجوا عن هوميروس والياذته وسائر منظوماته فانطلقت تلك الحرائد من عقالها و برزت بحلل قشيبة فعادت الى اختلاب الالباب في مجالس الآداب

⁽¹⁾ Saint Augustin, Confess. l. I. cap. 140.



الالياذة والاسلام

وان ما قيل عن النصرانية في نشومها يصدق على الاسلام في قرونه الاولى اذ لا ربب ان ائمة الامة لو فرضنا وقوفهم ذلك الحين على محنويات الالياذة لما ارتاحوا الى بثها بين العامة لئالا تكون من مفسدات الابمان

وزد على ذلك أن العرب لم يكادوا يخرجون من مهام البداوة حتى ملكوا الامصار وانتشروا في سائر الاقطار واسسوا المالك الكبار وما استقر الملك للاموبين في الشام حتى بدت لم الحاجة الى استخراج كتب العلم وما نوطدت دعائم الدولة العباسية في العراق حتى نظم الحلفاله عبالس النقلة لتعريب علوم المنقدمين من الفرس والمنود واليونان فلاح لم انهم احوج الى العلوم منها الى الشعر والادب وكانت حاجتهم الكبرى الى علم الطب ثم الى علم الكلام المناضلة عن الدين فعمدوا الى تعريب طب ابقراط وجالينوس وفلسفة ارسطوطاليس ونظائرها واغفلوا الالياذة وجميع ما يجري بجواها من كتب الشعر والادب

ثم انه ليس في لغات الأرض لغة يربو شـعرها على الشـعرالعربي ويزيد شـعراوُها عددًا على شعراء العرب وم جبعًا خلصو الاعنقاد في شعرم ورعين في تعبّده فلا يخالون في الامكان وجود شعر أعجمي يجاري قصائدم بلاغة وانسجامًا ودفة واحكامًا

فهذا ايضًا كأن من دواعي لقاعدهم عن الاقبال على شعر الاعاجم اكتفاء بما لديهم من درر ذلك البحر الزاخر

على انني اعلقد انه لو طال زمن عظمة الدولة العباسية او لو تأخر زمن تبوع المأمون اربكة الخلافة جيلين لكانت بعض مقاطيع الالياذة أدلى الآن في اندية الادب ولا يطعن بهذا القول قيام دولة الاندلس بعد حين واشتغالها في الادب فان الاموبين الاندلسيين تفننوا بآداب العرب ورقوا درجات في مرقاة الشعر ولكنهم لم بضاهوا العباسيين في بغداد بشيء من اقبالهم على النقاط فلسفة

الاعاجم وتعريب كتبهم

و بعد هاتين الدولتين لم نقم للعرب دولة حريصة انظيرها على اختزان العلوم من عظائمها وادخار الاداب من مناشئها · فان كلاً من دولة الفاطميين بمصر ودول المغرب كانت منصرفة الى مشاغل اخرى فضلاً عن قالة النقلة في ازمانها من المتضلمين في لغات الاعاج فوق لغتهم

نقلَة العرب

وهناك ايضاً حاجزان طبيعيان وقفا عقبة مماء في وجه تعربب الالياذة شعرًا في القرون الاولى ولعلها لايقلان شأناً عن حواجز الدين اويزيدان وها أولا أن معربي الخلفاء كابن الخصي وابن حُنين وآل بختشوع لم يكونوا عربًا وان تفقهوا بالعربية على اساتذتها فلم بكن يسمل عليهم نظم الشعر العربي وهم انما كانوا بنظر العرب علماء اكثر منهم ادباء وان كانوا حريصين على اداب لفاتهم حتى حلّوا جبد السريانية بقلادة الالياذة منظومة شعرًا كانوا يترنمون به في بجالسهم ولا يشذ عن هذه القاعدة الا قليلون معظمهم من الفوس الذين تفرغوا لاداب العرب فبرزوا فيها كابن المقنع وهوالاء ايضًا لم يكونوا في عداد الشعراء

وثانياً ان شعراء العرب انفسهم لم يكونوا يحسنون فهم اليونانية فلم يكن فيهم من يصلح لتلك المهمّة

وان قيل ان عجز النقلة عن الاجادة في نظم الشعر العربي لم يكن مانماً من تعريب الالياذة نثرًا كما عُرّبت شهنامة النردوسي قلنا ان الارتباط بين النرس والعرب كان اكثر منه بين العرب واليونان وشتان بيث ناظم الالياذة وناظم الشهنامة و فذلك من عبدة الاصنام وهذا من ادباء الاسلام ومع ذلك فلم يقم بين العرب من تجرد لتعريب الشهنامة الا بقيام ملك يحسن فهم العربية والفارسية طرب بتلاوة الاصل فأراد ان يطرب امته بتلاوة التعريب فوسع بالرزق على



رجل نوسَّم فيه الكفاءة وهيهات ان يتيسر ذلك في غير تلك الحال (١١)

ثم انه لايخنى ان الشعر اذا تُرجم نثرًا ذهب رونقه وبُهت رواؤه والظاهر ان هذا الحكم الطبق على تعريب الشهنامة فأحملها الناس والا فحا ذهبت ضياعًا و بقيت اثرًا بعد عين نقرأً عنها في كتب التاريخ وليس في الادباء من روى لنا منها حديثًا مذكورًا

وخلاصة القول انه مهما يكن من الحوائل التي كانت تصد الادباء عن نقل الالياذة وتحول دون ابرازها للعامة فما بني لتلك الحوائل اثر في زمننا بل صار من لوازم العصر إلباسها حلّة عربية تجاري بها لغتنا لغات ابناء الحفارة وخصوصاً ان ما فيها من اساطير دين الوثنية قد باد اثره فصار من المحنوم ان ببتى خبره عبرة للمتبر

(۱) نقل شهنامة الفردوسي الى العربية النبّح بن علي البغدادي الاصبهاني نثرًا للملك المعظم عيسى بن العادل ابي بكرالابوبي واتم ترجمتها سنة ٦٧٩ (كشف الظنون)



التعريب

حكاية المرّب في تمريب الالياذة

سألني الجمُّ النفير من اصدقائي الادبا كيف عرَّبتُ الالياذة وما حداني الى تعربها فكتبت الفصل الآتي ولعله لا يخلومن فائدة لمن مُقفي عليه ان يسير في مثل هذه العقبة

كلفت منذ المغر بمطالعة الشعر القَصصي ولاسما ما تعلق منه بالخياليَّات وعبادات الاقدمين . ولما كانت لغننا تكاد تكون خلوًا من ذلك الشعر وفروض الدروس تستنزف الوقت ولا تبقى معها بقية لقراءة ما شذٌّ من مثل ذلك عن معيَّناتها فتحول دون اسلقاء المياه من مواردها كنت اللقط ما سقط عرضًا ﴿ من افواه الاساتذة او ورد شاهدًا في كتب التدريس . فاجتمت لدئ نبذ ضَمَّنتُهَا بعض قصائد انَّقتها ولم أثَّمَ العقد الثاني من اعوام الحياة · ولا يطالبنني المطالع اللبيب بامثلة من تلك القصائد فحسبي هزد نفسي بي دون هزم، اذ لا المالك من الضعك كلما خطر على البال شيء مما علق في الذاكرة · فهنالك يم مختبط اختلطت فيه آلمة الكلدان بآلهة اليونان والرومان وأنزلت معبودات مصر موضع معبودات الهند والصين واشتبه الذكور بالاناث والتبست الاعلام الافرنجية بالاساء اليونانية على نحو ما دون الكتبة في كثيرٍ من اخبارهم عن الم القرون الخالية · وهذا ولا بدع شأن كلكاتب تطاول الى فن ِّ دخله من غير ابوابه فلما حكمت نفسي واصبحت متصرفًا مطلقًا في استعال اوقات العطلة ادركت انني لم اعرف شيئًا مع سابق الغان بسعة الاطلاع فانتهيت الى حيث كان يجب ان ابتدىء · فعمدت الى تلك المنظومات ولم اكن بعد فرأت شيئًا منها قراءةُ صحيحة ما خلا « الفردوس الغابر » لِلْمَثُن وقرأت جميع ما وصلت اليه كلُّ كتابر بلغته اذا كنت من قرائها والا فبترجمته الى لغة إعرفها

وكنت كما قرأت منظومة من المنظومات القديمة والحديثة زاد اعجابي بالالياذة لانها وان كانت اقدمهن عهدًا فهي لا تزال احدثهن رونقا وابهرهن روالا واكثرهن جلالا واوسمهن مجالاً وابلغهن جيماً · نسج صفوة الشعراء على منوالها فلم يبلغوا شأ وها واسئقوا من بحرها فملاً وا بحارهم ولم ينقصوها شبئاً

فقلت ما احرى لغتنا العربية ان تحرز مثالاً من هذه الدرة اليتيمة فهي اولى بها بمن تناولها من ملل الحضارة · فليس في شعر الافرنج ولغاتهم ما يوفر لها اسباب البروز بحلة اجمل بما تهيئه معدّات لغتنا · فالشعر اليوناني بلغة قريبة إلى الفطرة كالهتنا والبحث في جاهلية قوم كجاهليتنا · وليس في شعراء ماّ قي من الملل من الطبقت معانبهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم على معانيهم المنابعة والوصف الشعري كالمنقدمين من شعرائنا

فناجتني النفس بتعرببها مع علي بخطورة المون ووعورة المسلك وطول الشقة وقلت تلك ملهاة لقضى بها اوقات الفراغ · فاذا فتج الله وفسح في الاجل زففتها الى القراء · والا فلا اقل من ان اروض نفسي بها وهي خير ما تروض به النفوس · وعزمت منذ نظمت اول بيت منها على ان لا اغادرها حتى آتي على آخرها تعرب الاصل

فعططت لنفسي خطّة وقلت لانظمن منها امثلة من حيث اتفق في واعرضها على الادباء فاتنسم ما بكون من وقعها في النفوس وانبين مواطن الخلل فحير في ان انبينها قبل التوغل في العمل · فتوكات على الله وعمدت الى نرجمة فرنسية منها كانت بين يدي والقيتها الى جانب ترجمة انكليزية واخرى ايطالية وفتحت الكتاب الفرنسي من ثلام الاول فاذا باخيل واغامنون يتخاصمان واخيل ينهال على اغامنون بالسباب والشتيمة فنظمت الابيات التي مطلعها :

يا مليكاً بنشوة الراح مُثقَلَ ٠٠٠ (ص ٢٢٢) فعربتها على الطريقة المألوفة في النظم وكانت اول ما نظمت من الالباذة • وذلك في اخربات سنة ١٨٨٧ بمصر القاهرة • ثم فتحت الكتاب من ثلثه الثاني فاذا بي في معترك عنيف في اول النشيد الخامس عشر فنظمت القصيدة التي مطلعها :

تجاوزت الطرواد حدَّ الخنادق يصلَّمهم فيها حسام الاغارق في فكانت قصيدة طويلة توثَّقت بها من انساع اللغة للماني والقوافي ونهجت فيها نهجاً جديدًا بما كنت اعددته في ذهني وستراه مفصلاً في باب « النظم في التعريب »

ثم فتحت الكتاب من ثلثه الاخير فاذا بي في الصفعة الثالثة من النشيد الثالث والعشرين فرجعت الى اوله ونظمت منه نحو مئة بيت رجزًا مصرَّعًا ومقفَّى على أُسلوبٍ استحسنته وحصبته وافيًا بمرامي لتمريب كل النشيد على سياقه

فحملت جميع ما تجمعً لديّ من القصائد الثلاث بسودًاتها وجملت اعرضها على من زار في وزرته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر العصري ومن نشأ على من زار في وزرته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر العصري ومن نشأ على انتهاج الشعر القديم فاستحسنوا وجاملوا فزدت بجاملتهم نشاطاً وانست من بعضهم ربهة وخشية على من الملل والقنوط لوفرة ما يتبع هذا العمل الشاق من العناء الفادح وكثرة ما يستلزم من النفقات لو مثل بالطبع وليس قرام العربية وطلاً ب امثال هذا الكتاب بمن ينشط على المجازفة بمثل تلك النفقات وشق النفس وضياع الاوقات : — على ان ذلك كان اقل ما تجزع له نفسي اذ اقدمت وليس بي جشع للربح من وراء هذا العمل بل إنا راض بالحسارة لو حصلت ليس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسهل العمب في سبيله حصلت ليس ذلك ترفعاً عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسهل العمب في سبيله

فقلت لقد حان اذًا اوان الشروع فرجعت الى اول نشيد واخذت في النقل تباعًا حتى اكملته ونظمت نصف النشيد الثاني · وكنت اثناء النظم اقابل الترجمات بعضًا ببعض فارى فرنًا يصمب عليًّ معه تبيَّن الرجعان لنسخة دون اخرى · فاوقنت النظم وقلت لا بد اذًا من الرجوع الى الاصل اليوناني اذ لا يصلح النقل من غير اصله

وكانت معرفي باليونانية قاصرة اذ ذاك لا تكاد لتجاوز القراءة البسيطة وبعض اصول ومفردات لا تشني غليلاً · فاخذت ابحث عن استاذ يروي غلَّتي فأرشدت الى عالم من الآباء اليسوعيان والبلغت انه متضلع باليونانية

تضأهه بالفرنسية . وكنت اعلم ان الآباء اليسوعيين لا يسعهم النفرغ لالقاء دروس خاصة خارج مدارسهم فكان لا بد اذا من رضاء الاستاذ واذن الرئيس فوفقني الله الحصول على الامرين فشكرت لها هذه المنة وجعل استاذي بلقنني اصول اللغة و يفسر لي فصولاً من الالباذة وانا ممكب على الدرس متفرغ للاستفادة . وبعد ان قضيت معه اشهراً وعملت منه انه يسعني ان استتم الدرس وحدي وان اتناول تعريب الالباذة من اصلها مع الاستعانة بكتب اللغة ونفاسيرها فارقنه شاكراً ولبثت مدة اجهد النفس بالمطالعة تم استأنفت النعريب

وكان بنفسي شي ثم ممما عرّبته من النشيد الاول والثاني فرجعت الى امعان النظر فيه ومقابلته على اصله فرأيت خالاً الجأفي الى التنقيج والتصحيح فكنت لا اهجم عن تغيير البيت والبيتين وربما اعدت نظم مقاطيع برمتها ولم يقع لي شي ثه من هذه الاعادة في سائر الاناشيد الا ان بكون في استبدال فقرق او شطر بغيرها او تغيير قافية بأخرى مما يقع لكل ناظم وفي ما سوى ذلك كنت اجهد النفس باحكام البيت على قدر الاستطاعة قبل كتابته

ولم أكد استقر في مصرحتى حدا بي حادي الاسفار التي الفتها منذ الصبا فبرحت القاهرة سنة ١٨٨٨ وفي النفس شغف بها وحنين اليها ، فانتهى بي التطواف الى العراق بعد أن طرقت الهند واطراف العجم فأ قمت فيها زها مستين اضطررت الى طي الالياذة في معظمها ولم يتسن في العود اليها الا بضمة اسابيع ، على انني لم اجتمع بأ دبب منها الا عرضت عليه شيئًا من منظومها وادباه العراق مواهون بسماع الشعر

ثم شخصت الى الاستانة واتخذتها مقامًا طيبًا لبثت فيه سبع سنوات كنت كثير التنقل في اثنائها بين الشرق والغرب فيوم بسوريا وسنة باوروبا وامركا والمرجع الى الاستانة ، وكانت الالياذة رفيتي حيثًا توجهت اختلس الاوقات خلسة فلا نفرغ اليد من عمل الا عدت اليها ، ولطالبا ،رت الاسابيع والاشهر وهي طي الحاب ثم هبنت بها من رقدتها وعاودت العمل وكثيرًا ما حصل

ذلك في روُّوس الجبال وعلى متون البواخر وقطارات سكك الحديد فعي بهذا المهنى وليدة اربع اقطار العالم

وكنت حيث حللت اتوخى الاستفادة من اهل ذلك المحل ولا سيا عشاق الاستانة حيث هيأ لي حسن التوفيق ان اتصلت ببعض ادباء اليونان عشاق هوميروس والياذنه كاستافريذس ترجمان السفارة الانكليزية وكاروليذس احد اساندة كلية خلكي اليونانية بالاستانة وبعضهم من قراء العربية فكنت اشاورهم في بعض ما التبس وأغلق وهم لا يفتون واقرأ لهم اجزاء من المنظوم العربي فتروه هزة الطرب مسنبشرين بنعريب اعظم منظومة لاعظم شعرائهم

وهُكذا ظلت بين وقوف ومسيرالى اول صيف سنة ١٨٩٥ نخرجت بعائلتي الى مصيف فنار باغچه في ضواحي الاسلانة, وظللت فيها اربعة اشهر فزغت في خاء النعريب

كنابة الشرح

على انني منذ شروعي في النظم كنت اطمح الى ما وراة ذلك اذ لوعرضت الالياذة على قراء العربية عارية من الشروح لما خالوها الا هيكلا شعرياً لا نربو فائدته على شيء مما بين ايديهم من الدواوين وما اكثرها في لغننا

فرأيت ان اعلق عليها شرحاً انتهج فيه اسلوباً جديداً لم ينتجعه احد من المشرّاح بنية ان يأنس القارى، العربي بالرجوع في نظره الى اخلاق امنه في جاهليتها وبعض حضارتها والمشهور من اساطيرها وضاداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف الموكها وامرائها وساستها وزعائها والاعجاب باتساع لغنه في الوضع ايكل معنى من المعاني النطرية مع عجزها في الحال عن تأدية يعض الاوضاع العصرية وجميع ما يتناول وصف حالة العرب ولفتهم وحالتهم الاجتماعية مكل ذلك بالمقارنة والمقابلة مع ماكان من نظيره في الام الغابرة ولا سيما في ام اليونان ويرتاح المطالع الافرنجي من قراء لغننا الى الولوج في باب لا اظن احداً ولجه من قبل فيبحث وينقب ويسترشد فيرشد على ما جرى عليه

في سائر الشواون ونحن عن معظم ذلك غافلون

ولهذا لم يكن لي بدئة من مطالعة الاسفار الطوال والمجلدات النحضة من كتب العرب والاعاجم في الادب والشعر والتاريخ واذا القيت نظرك على باب الشواهد في العجم في ذيل الكتاب ورأيت انني اضطررت الى الاستشهاد بمئتي شاعر عربي بين جاهلي وعفضرم ومولّد فضلاً على نقلته من شعر الاعاجم عذرتني على ما اضمت من الوقت في شرح الكتاب اذربا قرأت ديوان الشاعر كله طمماً ببيت واحد: — ولو جمعت الزمن الذي صرفته في النظم لما زاد عن نصف مثله مما صرفته في تدوين الشرح

وفي اوليات سنة ١٨٩٦ دعاني داع حثيث الى القاهرة والنفس تشتاقها فانتهزتها فرصة واننقلت بعائلتي اليها ولكن امورا هامة حالت دون تمثيل الكتاب بالطبع اخصها اشتغالي بعمل شاق آخر هو « دائرة المعارف » ولكنني كنت اخللس او بقات يسيرة ارتب الشرح في اثنائها حتى انتهيت منه عام ١٩٠٢ فباشرت الطبع

ولبت بمتذر لابناء وطني عن انقضاء كل هذا الزمن قبل نجاز العمل الاخير فقد ألننا التأني والمطل وان الواحد منا ليشرع في طبع مئتي صفحة فتمر الاعوام ولا يتمم على ان ابن الغرب تعتريه الدهشة لمثل هذا التراخي وهو في بلاده لايكاد يسمع بتأليف كتاب حتى يراه مطبوعًا لنداوله الايدي فلمثل هذا اللائم اقول ان الحالة عندنا على خلاف ما تعهد فليس في بلادنا شركات تأخذ على نفسها طبع الكتب على نفقتها فتعد المال والرجال بل لابد عندنا وان توفرت النفقات ان يتولى المؤاف في مثل هذه الاحوال طبع كتابه بنفسه وان استمان بصديق او غيره على مراجعة مسودة فلا يغنيه ذلك عن ان يكون هو المصحة المنقع واذا زدت على هذا ان دواعي صحة الجسم تلجئني كل سنة الى ابقاف العمل بضعة اشهر اذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان اوغيرها من بلاد ابقاف العمل بضعة اشهر اذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان اوغيرها من بلاد الله اتضع اني اسرعت في طبع الالياذة مع ابطائي في إعدادها

المجم والمقدمة

وفي منصرم ربيع السنة الماضية (١٩٠٣) كان النراغ من طبع الالياذة وشرحها فحملت الكتاب معي الى لبنان حيث قضيت الصيف وانتهزت فرصة النراغ والراحة لكتابة المعجم وحالما وصلت القاهرة في آخر الصيف اخذت في انشاء هذا النصل وسائر فصول المقدمة: - وهكذا نقد كان النراغ من هذا الكتاب حيث كان الشروع فيه اي في قاهرة مصر واراني كما اسلفت لك لم اذخر وسمًا في تحبير تعربه وتنميقه ولم آل جهدًا في تطبيق شرحه وتنسيقه فان احسنت وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد والا فحسي ان افتحه بابًا يلجه من وفقه الله الى سبيل السداد

اصول التعريب

لقد جرى الكثيرون من نقلة لغات الافرنج الى العربية على اصول ابتدعوها لانفسهم فشطُّوا با كثرها عن منهج الصواب · فاجروا قلمم بل هو جرى بهم مُطلق العنان يحبر ما يريد دون ما اراد الواضع · فمن متصرف بالمعنى يزيد و ينقص على هواه فيفسد النقل و يضيع الاصل · ومن متسرّع يضنُ بدقائق من وقنه للتثبت من مراد المؤلف فيلتبس عليه فهم العبارة فينقلها على ما تصورت له الاول وهلة فتنعكس عليه المعاني على كُره منه · ومن ما سخ يلبس الترجمة ثوبًا يرتضيه لنفسه فيتقلب بالمعاني على ما يطابق بغيته و يوافق خطته حتى لا ببق للاصل اثرًا · ومن عاجز يجهد النفس ما استطاع وهو وان اجهدها ما شاء غير كفوء خلوض هذا العباب

ثم يقوم هوُلاء الكتَّاب ويسمُّون ماكتبوا تعرببًا واولى بهم ان يسمُّوه تضمينًا او اخلصارًا او معارضةً او مسخًا

ولكنهم جميعًا اولى بالعذر والعفو من فئة اخرى يأتي الواحد منها على الكتاب فينقله كله او بعضه ثم يعرضه على الناس تأليفًا من نتاج قريحنه · وهؤلاء هم

السرقة الدجَّالون

على ان لدينا والحمد لله رهطاً من ذوي الدمة والعلم يتوخّون الصدق و يتحرّون الضبط والاحكام و يجيدون الرسم فيأتي مثالاً صادقًا · فاذا نقلوا قالوا نقلنا واذا تصرفوا قالوا لغرض تصرفنا وان خمّنوا قالوا لامر خمّناً وان عارضوا قالوا لسبب عارضنا فهؤلاء اذا صحت كفاءتهم هم الذين يجب ان يصدق خبرهم ويتتنى اثرهم

معرّ بوالعرب

واذا رجعنا الى النَّقلَة الاوائل وأينا ان زمرة كبيرة منهم كانوا من هذا الفريق الاخير وهم على تفاوت اجادتهم في تأدية المراد ممن قصد الفائدة الحقّة وتوخى الصدق والدقة

وقد سلكوا في التمريب مسلكين نقلها البها4 العاملي في الكشكول عن الصلاح الصفدي قال:

« وللترجمة في النقل طريقان احدها طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الحمي وغيرها وهو ان بنظر الى كل كلة مفردة من الكلمات اليونانية وما تدل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المهنى فيثبتها وبنتقل الى الاخرى كذلك حتى يأتي على جملة ما يريد تعربيه وفي وهذه الطريقة رديئة لوجهين احدها انه لا يوجد في الكلمات العربية كلمات اليونانية ولهذا وقع في خلال التعريب كثير من الالفاظ اليونانية على حالها ، الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لا تطابق نظيرها من لغة اخرى دائماً ، وايضاً يقع الخلل من جهة استعال المجازات وهي كثيرة في جميع اللفات ، الطريق الثاني في التعريب طريق حنين ابن اسحق والجوهري وغيرها وهو ان يأتي الجلة فيحصل معناها في ذهنه و يعتر عنها من اللغة الاخرى بجملة تطابقها سواد ساوت الالفاظ الم خالفتها ، وهذا الطريق اجود ولهذا لم تحلج كتب حنين بن اسحق الى تهذبب اللا في العلوم العارق العارب اللا في العلوم

الرياضية لانه لم يكن قيماً بها بخلاف كتب الطب والمنطق والعلبيعي والالمي فان الذي عربه منها لم يحنج الى اصلاح »

وان هذين الطريقين اللذين اشار اليما الصلاح الصندي منذ زهاء ستة فرون هما المذهبان المعوَّل عليهما في النقل حتى يومنا وليس وراءهما مذهب ثالث في التعزيب الصحيح · اما الطريقة الاولى فعي كما قال رديئة اذا أريد بها استجاع عصل المعاني وهي ايضًا انها تذهب بطلاوة التركيب فلا تبتى لهـــا اثرًا ولا تصلح للكتب التي لتداولها الايدي من الخاصة والعامة ولا ترتاح اليها ننس مطالع . وقلما تجد قارئًا يقوى على استتام صفحة منها . ولكنها مع هذا مغيدة لطالب اللفظ دون المعنى ولهذا جرى عليها بعض كتَّاب الافرنج في بعض التآليف المواد بها تعليم اللغات وانتهجوها في نقل كثير من كتب الادب والشعر كمنظومات هوميروس وقرجيليوس اذا أريد بها افادة طلاًب اليونانية واللاتينية دون طلاب الالياذة والانياذة • ويشارط لصعة فائدتها امران اولها ان يكتب الاصل بلغته ومردفًا في اللغة المنقول اليها · — والثاني ان يكون بازائها ترجمة اخرى على الطريقة الثانية التي هي طريقة حنين لاستجلاء المعنى والأ اخللطت المعاني على المطالع وغاب عنه فهم قوة العبارة لان الجمل على الطريقة الاولى تأتي عفثلة التركيب مقلوبة الوضع فما يجب لقديمه في لغة يجب تأخيره في اخرى وما يجب اثبانه في الاصل يجب لقديره في النقل وهلمَّ جرًّا • فلا طلاوة ولا احكام ولا اعراب ولا انسجام

اما الطريقة الثانية فعي التي عوّل عليها الجمهور لحصول الفائدة فيها من الوجه المطلوب وهو نقل المعاني و رسمها رسماً صحيحاً ينطبق على لغة النقل ومشرب فرّائها · فاذا قرأً المطالع فيها كتابًا معرّبًا فانما هو يقرأ م عربيًا ولا يقراه أعجمياً كي يحصل في الطريقة الاولى ولهذا يصح ان يقال ان طريقتنا انما هي طريقة حنين بن اسحق والجوهري

1 (1



مسلك المرتب في تعريب الالياذة

علمت بما نقدم ان المرّب تحرّى الصدق في النقل مع مراعاة قوام اللغة وعسى ان يكون بمن كُتب لهم التوفيق واقول زيادة اللايضاح اني وطنت النفس على ان لا ازيد شيئًا على المعنى ولا انقص منه ولا اقدّم ولا أوَّخر الا في ما افتضاه تركيب اللغة و فكنت اعمد الى الجلة سوالا تناولت بيتًا او بيتين و اكثر او اقل واسبكها بقالب عربي اجلو رواءه على قدر الاستطاعة ولا انتقل الى ما بعدها حتى يخيّل لى اني احكمتها

ولما كان الشعر العربي بختلف طولاً وفصراً باختلاف اوزانه كان لا بد من حصول التفاوت في النببة بين عدد ابيات الاصل وعددها في النبقل وليس في اليونانية شطر وبيت كالعربية فكل شطر منها بيت نام كالرجز في عرف بعض العروضيين أذ يعنبرون كل شطر منه بيتاً كاملاً ، ثم أنه كثيراً ما يحصل الترابط فيها بين بيتين واكثر بما لا يجوز اتيان نظيره في العربية ولهذا لم يكن في دائرة الامكان أن 'بنقل البيت اليوناني بيتاً أو شطراً عربياً ، أذ كما كثرت اجزا عر الشعر العربي زاد اتساعه لاستيعاب المعاني فالطوبل والبسيط مثلاً يستوعب البيت منهما ما لا يتسع له السريع والمنسرح وهذان تأهين يستوعبات ما لا بتسع له المجزوة من سائر الابحر ، فبهذه النسبة بمكن اعتبار كل بيت من الطوبل والبسيط بمثابة زهاء بيتين من الاصل اليوناني و يقرب منهما الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز والمئتارب والمتدارك والوافر والرمل واحد الكامل مقابل ثلاثة ابيات من والمئتارب والمتدارك والوافر والرمل واحد الكامل مقابل ثلاثة ابيات من اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً عن اصل عدد ، بين السنة عشر والسبعة عشر الف بيت

وكنت اثناء مطالعتي نرجمات الافرنج انكر امورًا كرهت ان ينكرها غيري عليًّ فاجتنبتها · مثال ذلك تصرف البعض منهم تصرفًا غريبًا فيبدلون معنى

بآخر ولفظة بغيرها ولم في ذلك اعذار تافهة اشرنا اليها في مواضعها واغرب من هذا ما يقدمون عليه من الحذف والاضافة فقد رأيت في بعض المواضع ابياتاً كثيرة حسنت لم انفسهماضافتها حتى ان احدهم حاك من اربعة ابيات اربعة وثلاثين بيئاً ضمّنها معاني لم تخطر على بال هوميروس

المحافظة على الاصل

فكان معظم همي ان لا احجف مثل هذا الاحجاف فلم اتصرف بشيء من المعاني وحافظت على الالفاظ ما امكن فان حذفت لفظة فعي اما من مكررات الاصل التي يحسن تكرارها في لغتها ولا يحسن في لغتنا واما من الالفاظ التي يمكن استخراجها من المعنى وقد يمكن ان تكون من الالقاب والكنى التي يستغنى عن ايرادها كل حين ، وان زدت لفظة فعي اما مما يقلضيه سياق التمبير العربي واما قافية لا تزيد المعنى ولا تنقصه ، وان قدمت او اخرت فكل ذلك في فسيمة قصيرة يقتضيها السبك العربي وكان هذا اعظم قيد قيدت به نفسي

اجتناب الوحشى والحوشي

ثم اني اجتنبت ما امكن حوشيًّ الكلام ووحشيَّه طمعًا بان لا تحقره الخاصة ولا يغلق فهمه على العامة واذا اضطُررت الى أثبات كلة لغوية فتلك اما لفظة وضعية لا يمكن استبدالها بغيرها واما قافية لا يمكن العدول عنها واما تعبير ليس ما يفضله في الكلام المأنوس

الالفاظ التي لا مرادف لها في العربية

وليت دندا منتهى الاشكال في تعريب الالياذة فقد اعترضت لي الفاظ وتراكيب وصنية بعضها غير مأ لوف في العربية وبعضها لا يقابله مرادف اصلاً فاضطررت الى انتقاء الفاظ يمكن اطلاقها على المعنى المراد ونبهت عليها والى نهج اسلوب في انتركيب الوصني لا يختل معه نظام العربية ودونك امثلة يسيرة من ذلك :

لآلهة اليونان طمام وشراب يعبَّر عنهما بلنظتين لا درادف لها في العربية فعبَّرت عن الشراب بالكوثر والسلسبيل كما اوضعت في الشرح (ص : ٩٣٥) وعبَّرت عن الطمام بالعنبر لان هذا لفظها باليونانية (Αμιρροσια) وهو عندهم طعام وطيب بآن واحد كما اوضعت (ص : ٧٤٧)

وعند القوم آلهة وشبه آلهة كثيرون لا شبيه لهم عند العرب فلم توضع لهم اسمالا خاصة بهم . فحيثا انيت على لفظة من مثل هذا رجعت الى ، منى اللفظة اليونانية وعربتها بما رادف ذلك المعنى او قاربه فدعوت ربات الغناء ومنشدات الآلهة م القيان » والقينة في العربية الجاربة المغنية ، ودعوت ربات اللطف البهجات والحرائد فاللفظة الاولى اخذاً عن مناد المعنى واللفظة الثانية تشبيها بالكلمة اليونانية التي تماثلها في اللفظ (٢٥٦٤ عن الوضعت في الشرح (ص : ٢٥٦)

واما الموصوفات العادية الموضوعة لمعنى معبَّن فقد سميتها باسمائها التي تنطبق عليها في العربية فسميت إلاهة الفتنة « فتنة » ورب الهول « هولاً » والاه الشقاق «شقاقًا» والساءات «ساعات ي والصلوات « صلوات » وهلمَّ جرًّا .

التراكيب الوصفية

وفي الالياذة تراكيب وصفية ملازمة لكثيرٍ من اعلامها وقد يكثر تكرارها فيها الى حيث 'يكره ذلك في العربية كوصف اخيل بخفة القدم ووصف هكطور بهز الخوذة والقول في نسطور انه راعي الشعب وفي زفس انه ابو الآلهة والبشر، فني مثل هذه الاحوال خفنت التكرار وانتقيت الفاظاً حسبتما خفيفة على المسمم العربي فقات طيار الخطي وهياج التريكة وما اشبه

تعريب الاعلام

ثم انه ُ لم يكن 'بالامر السهل تعريب الاء'دم بما لا عِبْهُ الذوق العربي وخصوصًا انى اعلم ان قارى امثال الالياذة لا بد ان يستثقل فياول الامر توالي

اعلام اعجدية لم يأ ان سمعه شيئًا منها · ولكنه اذا نفر من تلاوتها اولاً لا يابث ان يأ لفها بعد تلاوة قصيدة او بعض قصيدة

وقد كانت لي هذه الاعلام في النشيد الاول عثرة في سبيل احكام النظم فكان لابد من وضع اصول اعتمد عليها في سائر الاناشيد وليس في كتب العرب ما يمائل هذه الاصول وأن في كتاب سيبوبه بابًا للتعريب واكنه اقتصر في في معظمة على لنتم بعض الالفاظ مما استعمله العرب من اعلام الاعاجم وغيرها والنظر في ما ألمق منها بالبناء العربي كبَهرج وجورب ودينار ودبباج و يعقوب واسعتى وما لم ينحق به كَكُرُكُم وخُرًم وخُراسان

وجميع ماكتب الخفاجي في شفاء الفليل وابو حيّان في ارتشاف الفرّوب من السان العرب والنمالي في فقه اللغة والسيوطي في المزهر وغيرهم بمن طرق هذا الباب لايكاد يهمدًى الالفاظ الفارسية وقليلاً من غيرها وتعصله ايضاً انه لم يضع العرب قواعد مطرّدة يمكن الرجوع اليها في مثل هذه الحال واذا اردنا القياس على ما جاء في الكتب العربية من الاعلام اليونانية زادت المفلة اشكالاً فان ايدي النساخ قد لعبت بها كل ملعب هذا فضلاً عن انهم لم يجروا بها على نمط معلوم في زمن من الازمنة الا في احوال تعمورة واساء مشهورة وزد على هذا ان اكثر اعلام الالياذة غير مذكور في كتب العرب ولا ريب عندي ان المربين والزَّرخين توخوا ما امكن حسن التطبيق في تعرب الاعلام ولكن عدم جربهم على خطة واحدة وسنني معلوم ذهب بذلك الجهد ضياعاً فقالوا مثلاً ارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاوليس وبتروه ايفاً فقالوا ارسط وقالوا اسقليبيوس واسكولايوس واسكايب واسقولاب وامثال ذلك كثيرة في النثر في بالك لو نظمت شعراً

تلاعب النسَّاخ

واما ،تحريف النساخ وتصحيفهم فما لا بدركه حصر فكثيرًا ما لقرأً فيلقوس

وفيلئوس وفيلنوس وقيلبوس وقنلتوس ويكون المراد فيلبُّس ايا الاسكندر و ولقرأ بودنطه وتيرنطه وبيريظه وبو رنطا والمراد البيزنطية وخذ اي كتاب شئت من كتب التاريخ من البيروني والمسعودي الى ابن الاثير وابن خلدون حتى المقريزي وانظر فيه الى الاعلام اليونانية فيشكل عليك ارجاعها الى اصلها

وكثيرًا ما ترى الاسم الواحد مكردًا في صنعات وهو في كل صنعة بهجاء عندان عا قبله وما بعده فاذا فتحت القرءاني طبع بغداد صنعة ٢٣٦ وقرأت انطياقوس ثم رأيت ابطيحش بالباء والحاء ص: ٣٦٩ فما ادراك ان المراد بهما الطيوخوس اذا لم تكن هناك قرينة ترشدك

ومن بلاء النسخ ايضاً تحويل الفكر من علم مشهور الى علم مشهور فتضبع فائدة الرواية بجملتها كقولم في يوليوس فيصر بولس او بولوس واين بولس من يوليوس

ولا يصع ارجاع اللوم في خطأ النساخ الى المؤلفين والمؤرخين الاحيث اجتزأوا بالنقل من نسخ مصعفة والا فلا ريب ان القاضي الفاضل مثلاً للم يفسد شيئًا من الاسهاء الافرنجية في ما كتب عن الصليبين فلم يقل الاستبارية والاستنارية كما نقل ابن الاثير وابن خلدون بل قال الاسبتالية على لفظها الافرنجي (hospitaliers)

عود" الى نعريب الاعلام

بقي عليَّ ان اذكر الاصول التي جريت عليها في تعريب الاعلام:

جرت الافرنج عادة في نقل كثير من الاعلام اليونانية عن الاصل اللاتيني دون اليوناني ولاسيا في اسماء المعبودات ، فاذا ارادوا اثينا الاهة الحكمة قالوا مينرقا بلفظها الملاتيني واذا ارادوا فوسيذ او فوسيذون الاه البحار قالوا نبتون ، والسبب في ذلك ان معبودات الرومان كانت تماثل معبودات اليونان من اوجع شتى ، ولها عند كل من الفريقين اسمانه توافق روح لنته .

ومعانيها · واذ كان الافرنج اقرب عيدًا بالرومان وقد تناولوا اسما · معبوداتهم عن اللاتينية على ما دوّنها ڤرجبليوس وغيره من الشعراء والكتّاب اطلقوا تاك الاسماء على الاعلام اليونانية ايضًا لماثلتها لها في المفاد · على ان كثيرين من محققيهم قد اخذوا يرجعون الى الاصل و بذكرون كل علم باسم لغته

وهكذا فعلت في تعريب المعبودات فسميت كل معبود باسمه اليوناني وان كان لبعضها ذكر في كتب العرب وقات زفس ولم اقل زاويش كا قال ابو نواس ولا المشتري وان ورد بهذا اللفظ في كتب العرب وقلت هروس ولم اقل عطارد وقلت آرس ولم اقل المريخ كا قال العرب او بهرام كا قال العرب والفرس وذلك لان مشتري العرب وعطاردهم وريخهم وبهرامهم هم غير امثالمم عند اليونان وليس لم في كنبنا وصف معين ينطبق على المفاد اليوناني ولم انوسع في شيء من هذا الباب الا باسم عفروذبت فقد أطابق عليها اسم الزهرة لقرب الشبه بين الزهرتين في اساطير القومين

وفي سائر الاعلام حفظت الاصل اليوناني مع مراعاة صحة اللفظ العربي على قدر الامكان

وتابعت العرب في الاسهاء الشائعة فابقيتها على حالها فلم اقل أَلِكَسَنْدَر إو الكندر وس على ما يقتضيه اللفظ اليوناني بل قلت الاسكندر لاجماع العرب على كتابته بهذا الهجاء

وجاريت الافرنج وكثيرين من كتاب العرب بزيادة حرف الها، في اوائل الاسماء المبتدئة بحرف علة ثقيل فقلت هوميروس وهَلَيْس وهيرا وهيبا كما قالوا هيرودس وهيرودوتس وهيرقل وهيلانة مع انه لو روعي رسم الحروف اليونانية وعُلم انه لا هاء فيها لوجب ان يقال ايرودس وايرودوتس وارقل وايلانة على ان العرب لم يراعوا ذلك في كل الاحوال ولهذا قالوا اوميروس واسيودس بدل هميروس وهسيودس

ومثل ذلك يقال في زيادة العين في اوائل نحو عشرة اسماء فان ذلك يقرّبها

الى اللهجة العربية فاخف علينا ان نقول عسقلاف من الن نقول اسقلاف وعفروذبت بدل افروذبت .

وجاريت الافرنج و بعض العرب ايضاً في بتر بعض الاسماء ولا سما الطويل منها فقلت طرطار بدل طرطاروس وطفعام بدل طفطاميوس ومربوت بدل مربونس واسكندر بدل اسكندر بوس وفوسيذ بدل فوسيذون كما قال العرب هرقل بدل هرقليس ونيوفيل بدل ثيوفيلوس وخصوصاً ان ملازمة هذه السين للاعلام اليونانية كملازمة الحركة والتنوين للمرفة والنكرة فني الحركة العربية غنى عنها

الحروف التي لا مقابل لما في اليونانية

وليس في اليونانية طائ ولا قاف ومع هذا فها كثيران جدًا في الاعلام اليونانية واللانينية المعرَّبة فقالوا الطيغونس والطيوخس وقبرس وقسطنطين وقيصر بدلاً من انتيفونس وانتيوخس وكبرس وكنستنتين وكيسار · واخالم احسنوا بالنظر الى انطباق تعربهم على اللهجة العربية · فجار بت من سلك هذا المسلك وقلت بالطاء طروادة وطرنا وطيطان وامثالها · وبالقاف قرونس وقبريون وقليار س · وربما اجتمع الحرفان كما في طفقير

و يقال مثل ذلك في الصاد فعي ليست من حروف اليونانية ومع هذا فقد قلت صوقوس كما قالوا صولون وصوفيًا

واليونانية خلوّ من حرف الدال فكل دال فيها ذال فراعيت في هذا الباب جودة اللفظ وحافظت على ابقاء معرَّبات المنقدمين على حالما فقلت الاسكندر والاسكندر وداماس ودردانيا بالدال وذريون وذبّر وذيفوب بالذال

الحروف التي لا مقابل لها في العربية

وفي اليونانية حروف ليست في الهجاء العربي كالڤاء B فعي مقام الباء في الحروف الساميَّة وموقعها موقع هذه اي ثانيةً في الحروف فكما عبر اليونان بها

عن بائنا خلو لغتهم منها يجب ان نعبر عنها بالباء لحاو لغتنا من حرفهم ويشمل مذا النعريف جميع الالفاظ التي يدخل هذا الحرف بعجائها وهي كثيرة كباتيا و بريسا وبورس وبرياس.

وفيها حرف آخر لا مقابل له في العربية وهواليا الفارسية II فقد اخترت لما الفاء لقرب غرجها إليها فقلت فريام وفطرة لل وفوذاليركا قالوا فرسيس وافلون وفيداس ومن معربي القدماء من اخنار لهذا الحرف الباء العربية فقالوا بطرس بخلاف كثيرين من معربي السريان الذين يقولون فطرس فعولت على هذا الوجه الاحيث وقع نكرار الحرف او ثقل اللفظ بالفاء فأ رجعته الى الباء وقلت فينبس وبفلغونة وأقلمب ولم اقل فينفس واولمف وففلغونة

ولا فرق في اليونانية بين الجيم والغين فيعبر عنهما فيها بحرف واحد ٢ عفرجه بين الغين العربية والجيمين اي الجيم المصرية والجيم السورية فقد اخترت ان اعبر عنها بالغين فقلت غلاطبا وغرطينة الا في احوال قلبلة رأيت فيها الجيم اوقع في الاذن سوالا كان مصريًّا او سوريًّا كبربنيا وميجيس

تنافر السين والثاء

والثاء والسين كثيرتان في الالفاظ اليونانية وقد تجدمان ممًا فيشكل على العزبي لفظها اذا كان اولهما ساكنًا ، فني حثل هذا قلبت الثاء تاء فكتبت اغستين بدل اغسثين ، واثقل من ذلك اللفظ اذا وقعت الثاء بين سينين نحو منسشيس فكتبتها منستس ، واما اذا كان الساكن الثاني فاني ابقيته على حاله لسهولة لفغه اذ لا يصعب مثلاً ان يقال تسطور

الباه والقاه

ومع اني تحاشيت الهاء الفارسية والفاء اليونانية في النظم فلم اتحاشها في الشرح فالعربية واليونانية لغتان قديمتان وللنقلة فيهما اوضاع رأيت ان لا اتعدّاها في الشعر الا فيا لم يطرقوا بابه رغبة في استبقاء الصبغة الفطرية على حالها .

واما الشرح فهو بلسان عصري وقد اضطررت فيه الى ايراد اعلام قديمة وحديثة وقع فيهما هذان الحرفان فأ بقيتهما على حالها دفعًا للبس كما يفعلون مثلاً في اليونانية الحديثة اذا اوردوا على افرنجيًّا احد حروفه الباء وهي ليست موجودة في لغتهم فيمبرون عنه بجرفين MII وليس من ذلك شيء في اليونانية القديمة

طريقة ابن خلدون .

وقد تعرض للقارىء اثناء مطالعته كتب الاعاج حروف كثيرة لانظير لها في العربية فكان قدما والكتَّاب من العرب بكتبونها بما يقارب لفظها من حروفهم وهو نقص غير خاص ِ بالعربية ولكنه يتطرق الى كل لغة من سائر اللغات ومنشأ م من التباين في النطق بالحروف بين لغة واخرى · فمهما كانت الصور التي يرمم بها الافرنجي اكثر حروف الحلق وبعض الحروف العربية كالحاء والعين والقاف والفاد فليس بالاءر السهل عليه ان يتلفظ بها على وضعها العربي . ومع هذا فقد اتخذ لها بعض الكتَّاب الحديثين صورًا فارفة تمسيزها الاصل قاف وليست كافًا. ونقطة فوق حرف 1 او تحله ليشيروا انها حالم وليست ها؛ · و a منقوطةً يعرَّر بها عن الفاد · واذا ار بد بها الطاه الحقوا بها حرف · h والعين سأكنة يعبَّرعنها بضمة · ومتحركة بجوف ِ حركتها مع الضمة المذكورة وها يُحرًّا وليسكتَّابالعصر باول من انتبه الى مذا البحث نقد قال ابنخلدون في مقدمته : « ليست الام كام الم الم الله في النطق بتلك الحروف فقد يكون لامَّة من الحروف ما ليس لامة اخرى والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفًا كما عرفت ونجد للمبرانيين حروفًا ليست في لغتنا وفي لغتنا ايضًا حروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغير ﴿وَلا مِن العجم • ثم ان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة باوضاع حروف مكتوبة متميزة باشغاصها كوضع ألف وباء وجيم وراء وطاء الى آخر

الثانية والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لنتهم بغى مهملاً عن الدلالة الكتابية مغفلاً عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتنا قبله او بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من اصله • ولما كان كتابنا مشتملاً على اخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنا في اسمائهم او بعض كماتهم جروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح اوضاعنا اضطرونا الى بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليــه كما قلناه لانه عندنا غير واف بالدلالة عليه فاصطلعت في كتابي هذا على ان اضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين بكتنفانه ليتوسط القارى. بالنطق بين خرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك من وسم اهل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاي فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت انا كل حرف بتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجيم او القاف مثل اسم بككين فاضعها كافًا وانقطها بنقطة الجيم واحدة من اسفل او بنقطة القاف واحدة من فوق او ثنتين (١) فيدل ذلك على انه متوسط ببن الكاف والجيم او القاف وهذا الحرف اكثر ما يجيء في لغة البربر· وما جاء من غيره فعلى هذا القياس اضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين ممًّا ليملم القارى4 انه متوسط فينطق به كذاك فنكون قد دللنا عليه ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناه من مخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب تبنه وفضله »

ذلك ما أشار به ابن خلدون منذ خمسة قرون وهو مقتبس من كتابة اهل

⁽١) قال ابن خلدون « بنقطة الكاف واحدة من فوق » لانه مغربي واهل المغرب بنقطون القاف بنقطة واحدة من فوق والفاء بنقطة من استنل ، واردف ذلك بقوله « او ثنتين » للدلالة على نقط القاف في غير بلاد المغرب

المصحف فلم يعبأ الكتاب بكلامه إو هم لم يشعروا بحاجة ما سَدّ البه اذكادت تنطوي صحف التعريب في الاعصر المتأخرة · على ان ابناء العصر اخذوا يشعرون بتلك الحاجة فجعل بعضهم يميز بين رسم الحروف الاعجمية المجتة

وليس عسيرًا علينا ان نستمد من الفرس كثيرًا من الحروف التي ليست في الوضاع العربية فتسدُ مسدً ما نقص عندنا من حروف الافرنج لان النارسية على ما لايخنى اقرب بوضعها ومنشاءها الى لغات الغرب منها الى اللغات السامية • فلما عدل الفرس بعد الاسلام عن حروفهم النهلوبة الى الحروف العربية رأوا ان حروفها لاتودي جميع منطوق اللفظ بلسانهم فزادوا من عندهم حروفًا لما نقص عن مدلول لفظهم في لغة العرب فرسموا الباء والحيم وفرقوا بين الجيم والزيم وبين المحاف وزاد الترك الكاف الحرساء

ولا بفوتن المطالع اللبيب اننا اذا اشرنا باستمال هذه الحروف فانما أشير بها في الاعلام الاعجمية المعربة ليس الا وهي على كل حال لاتصلح في الشعر اذ يجب ان ببتى على صبغته العربية ولهذا استعملتها في الشرح دون المتن

على ان النقص ليس كله في الحروف الصحيحة ولكنه يتمشى ايضًا الى الحركات او حروف العلة الافرنجية فالحركات العربية ثلاث فقط يقابلها ثلاثة حروف على قط وفي و و u و u و eu و و المثالها ما هو شائع في لفت الغرب

ولبعض كتّاب الترك طريقة حسنة في الدلالة على حركات الفاظهم التي لا يمكن التعبير عنها بالحركات العربية · ذلك انهم يتخذون من النّحة فتحنين ثقينة وخنيفة · وكذلك من الكسرة كسرتين · ومن الضمة اربع ضماً ت اثنتين ثقيلتين واثنتين خنيفتين يستمون واحدة من كل من الثقيلتين والخفيفتين مبوطة والاخرى مقبوضة · وباخلاف رسم هذه الحركات قائمة او مخية او مقعوبة فوق الحرف او تحله تجلمع لديهم ثماني حركات يستتمون بها التعبير عن جميع ما يقلفيه منطوق لسانهم

وليست العربية في حاجة الى شيء من ذلك للدلالة على منطوق الفاظها فحركاتها كافية وافية ولكن الحاجة فيها الى ما يمثل بعض منطوق اللغات الاعجمية كما نقدم

ولقد وضع الشيخ ابراهيم اليازجي منذ بضع سنوات اربع حركات تمثل بعض الحروف الفرنسية وفي من في في في في الحروف فتدل على لفظ c, ni و o و u و u و cu و قد حرى فيها على الجمع بين حركتين او ثلاث مراعياً بذلك عفارج الحركات كما راعى ابن خلدون مخارج الحروف

وان في استعال هذه الحركات مع الحروف الفارسية مسهلاً كبيرًا للدلالة على اصل كثير من الحروف الاعجمية · وقد لايصعب مع التوسع بها قليلاً والاصطلاح على اوضاع لسائر حروف الاعاجم التي لانظير لها في العربية والفارسية ان يتوصل كتاب العرب الى الدلالة على منطوق جميع الحروف في سائر اللغات وان كان النطق ببعضها يظل مستحيلاً على من لم يألف قراءة اللغة المعربة اعلامها والتلفظ بجروفها الاصلية · وعلى كل حال لا يجوز الاكثار من هذه الاصطلاحات ولا يسوغ استعالها الا في احوال خاصة

النبر

وقد راعيت النَّبر اي موقع المدّ في اللفظة (accent) ما امكن فقلت مثلاً آرس ولم اقل اريس الاحيث اضطرتني ضرورة الشعر ورجائي ان يكون ذلك قليلاً

التصرف بالحروف والحركات

ولم اتصرف في الحروف والحركات الا فيما ندر ووجيتي في ذلك نقريب اللفظة لمسمع القارى، العربي دون ان اعبث بمادة الاصل كما قلت مثلاً صفية تعربباً لاسم انثى اصلها صُفِينُو اوسفيو

واما حروف العلة التي نعبر عنها بحركات فقد تحاشيت خيبرها عن مواضعها كما وقع في كذير من كلام العرب في الشعر ولا سيما المولدين منهم كقول ابن هاني:



ونَحَتْ بنو العباس منك عزيمة قدكان يعرفها المليك الهرقُلُ وكان حقه ان يقول مِرَقْل فغلبته القافية وإمثال هذا كثيرة في شعر المتنبي وابي تمَّام وغيرهما

الالفاظ المعرّبة من اليونانية

وقد نبهت على الكلمات اليونانية الاصل كالاسطول والمينا والليمان والنوتي وما يشتبه في كونه يونانيًا كالعفريت والعنبر وما يشابه اليونانية كالحريدة هذا جل ما توخيته احكامًا لتعريب الالياذة وحاشا ان ازع الفلاح بكل ما توخيت او ادعي الصلاح بكل ما تحربت ولكنه لا بربيني ان ادّعي اخلاص النية وصدق الاجتهاد فقد انبت ما اتبت وانا واثق من نفسي انها لم تذخر حهدًا في هذا السبيل

النظم في النعر يب

لا بد الشارع في تعريب منظومة كالالباذة أو نظم ملحمة على مثالها من ان يقف طويلاً ويتردد برهة قبل أن يعين أوزان منظومته وقوافيها وليس لنا في أوضاع السلف أصول نرجع اليها في مشل هذه ألحال وهيهات أن يتسنى وضع مثل هذه الاصول فينقيد كل بحر من بحور الشعر بباب من أبوابه أو تعمين كل قافية من القوافي لمعنى من المعانى و نقد نظم العرب كل معنى على كل مجر وكل قافية وأجادوا والفريحة الجيدة نقادة خبيرة أذا طرقت بابًا أنفتع لها مل وغبتها فنقع على البحر والقافية وهي لا تعلم من أين تأتّى لها أن نقع عليهما وأنا هو الشعور الشعري يدفعها ألى حيث يجب أن تندفع

فالشاعر المجيد اذا تصوّر امرًا فانما يتصور له ذلك الامر ُعلى كماله فتهيي الله السليقة جمال الشكل كما هيأت له جمال المعنى فيجدع له احكام التناسب بين اللفظ والمعنى والوزن والقافية · فكل بيت بنى عليه قصيدته فهو الاساس

الذي يصح ان يستند اليه و ببني عليه

ولا يخرج عن هذه القاعدة الا الشعر المنظوم لاغراض معلومة ودعت الحاجة الى لقيهده بقيود لا مناص له منها كالاراجيز المنظومة في العلوم وبعض الموشعات والاغاني المربوطة بانغام معينة فالشاعر مقيد فيها بخطر لا يتيسر له العدول عنه الى غيره

وفي ما سوى ذلك فالشاعر مطلق اليدين يتصرف بالشعر كيف شاء وله ان يرتفي ما تيسر له من الاوزان والقوافي وهي في الغالب تبرز له من نفسها بشكلها الانيق وقوامها الرشيق

على ان قريحة الشاعر وان كان عجيدًا ليست كيد النسَّاج تنطلق في العمل النَّان حركها العامل ، فقد يضطرب الجنان وينحبس اللهان والذهن وقاد ، وقد يكون القلم سيالاً فيجف فيه المداد ، فالامساك عن النظم في مثل هذا الاعتقال خير من اجهاد النفس فلا يلبث العقال ان ينحل من نفسه ، واذا طال الخمول فليشعذ الشاعر قريحله بتلاوة جيد الشعر فهو كالجلاء للسيف الصدي،

ولكنه قد يحصل خلاف ما لقدم فلتراكم المعاني وصورها وتلدفق التخيلات تدفقًا بكاد بذهب بها شتاتًا فيتهيأ للشاعر رسم مطلعه ببيتين او اكثر على ابحر مخللفة فيحار في الاخليار ويميل الى الاسترشاد

اوزان الشعر وابوابه

ولهذا رأيت ان اذكر في ما نبلي ما تيسر لي استخراجه من شعر العرب بالنظر الى ترابط بحور الشعر بمواضيعه وابوابه وقد راعيت هذا الترابط في بعض الاناشيد فادء تاك المراعاة الى فائدة بحسن التعوبل عليها في بعض الاحوال ولا شك ان العروضيين نظروا الى أبحر الشعر من هذه الوجهة ولكنهم لم يزيدوا على تسميتها باسهاء تنطبق توسعاً على مسميات مواضيع القصائد المنظومة عليها فقالوا هذا طوبل وذاك بسيط وذلك خفيف أو سريع وهلم جرًا ووقفوا عند هذا الحد

ولكنه يستفاد من هذه التسمية ان لكل بحر ساحلاً يقف عنده ويوشد اسمه اليه فاذا قلنا هذا بحر طويل علنا انه لا يسوغ ان ننظم عليه الاهازيج والموشعات والاغاني واذا قلنا هذا بجر مقتضب او مجنت علنا انهما لا يصلحان للنظومات على اطلاقها ولا يسمح فيهما تدوين الروايات والتواريخ

ولو اردنا ان نضع اصولاً وافية لهذا البحث لوجب ان نرجع الى منظوم نوابغ الشمراء ونقابل بين ابوابه وبحوره فتظهر لنا اغلبية كل وجه في كل بحر · وهو بحث طويل لايتسع له هذا المجال

فحسبنا اذًا فتحًا لَمذا الباب ان ننبه اليه ونذكر موجزين خلاصة ما اتضح لنا بالتطبيق والمقابلة

فالطوبل بحرَ خضمُ يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الاخبار ووصف الاحوال ولهذا ربا في شعر المنقدمين على ما سواه من البحور لان قصائدهم كانت اقرب الى الشعر القصصي من كلام المولدين ، خذ مثالاً لذلك معلقات امرى والقيس وزهير وطرفة ولامية الشنفرى وقصيدة عبد يغوث الحارثي التي مطلعها:

أَلا لاتلوماني كفي اللوم ما بيا ﴿ فَمَا لَكُمَّا فِي اللَّومُ نَنْعُ ۗ وَلَا لِيا ا

والبسيط يقرب من الطويل ولكنه لا يتسع مثله لاستيعاب المعاني ولا يلين لينه للتصرف بالنراكيب والالفاظ مع تساوي اجزاء البحرين وهو من وجه آخر يفوقه رقة وجزالة ولهذا قل في شعر ابناء الجاهلية وكثر في شعر المولدين مثال الشعر الجاهلي قول تأبّط شرًا:

يا عيد ما لك من شوق وايراق ومن خيال على الابواب طرَّاق ِ وقول عبدة بن الطبيب :

هل حبل خولة بعد الهجر موصول من انت عنها بعيد الدار مشغول ومثال شعر المولدين قول ابن زريق :

لاتعذليه فان العـــذل يوجعه٬ قد قلت حقًّا ولكن ليس يسمعه٬

وقول ابي تمَّام:

السيف اصدق انباء من الكتب في حدّ و الحدّ بين الجدّ واللَّمب والكامل اتم الابحر السباعة وقد أحسنوا بتسميه كاملاً لانه يصلح لكل نوع من انواع الشعر ولهذا كان كثيرًا في كلام المنقدمين والمتأخرين وهو اجود في الخبر منه في الانشاء واقرب الى الشدة منه الى الرقة ومنه معلقتا عنترة ولبيد وقصيدة الحادرة قطبة بن جرول:

بكرت سُميَّة بكرةً فتمسع وغدت غدوً مفارق لم يربع واذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربًا مرقصًا وكانت به نبرة تهيج الماطفة كقولم:

بادمية نُصبت المتكيف بل ظبية اوفت على شرف بل در"ة زهراء ما سكنت مجرّ اولاا كتنفت ورا صدف

وهو كذلك اذا اجلمع فيه الحذذ والانهاركقول المخبل السعدي :

ذَكَرَ الرَّبابِ وذكرها سقم من نصباً وليس لمن صبا حلم .

وفول الحارث اليشكري :

لمن الديارُ عفون بالحبسِ آباتها كمهارق النُرسِ والوافر أَ لين البحور يشتد اذا شددته ويرق اذا رفقته واكثر ما يجود به

والوافر الين البحور يشتد اذا شددته ويرق اذا رققته وا كبر ما يجود به النظم في الفخر كملقة عمرو بن كاثموم وفيه تجود المراثي ومنها كثير في شعر الملقدمين والمتأخر بن كقول الخنساء:

بذكرني طلوع الشمس صخرًا واذكره الكل طلوع شمس

وقول المهلمل :

اهاج قذاء عينك ألادركارُ مدوًّا فالدموع لها امحدارُ وحسبك من شعر المولدين مرثية ابي الحسن الانباري:

علوُّ في الحياة وفي الماتِ للممرك تلك احدى المعجزاتِ ومرثية المتنبي : نعد المشرفية والعوالي ولقتلنا المنون بلا قتال

والرمَل بحر الرقة فيجود نظمه في الاحزان والافراح والزهريات ولهذا لعب به الاندلسيون كل ملعب واخرجوا منه ضروب الموشحات وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره في مثل ما نقدم ومع هذا فلعنترة فيه شيء من الحماسة وللحارث البشكري قصيدة وصفية اخبارية ابدع فيها ومطلمها:

عجبٌ خولة اذ تنكرني ام رأَن خولة شيخًا قد كَبرُ

والسريع بحرَ يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ومع هذا فهو قليل مجدًا في الشعر الجاهلي ومنه قول الخنشاء:

وصاحب فلت له صالح الك للخيسل بمسلمطر

والمنقاريب بحرٌ فيه رنَّةٌ ونفية مطربة على شدةٍ مأ نوسة وهو اصلح المنف منه للرفق ومنه قصيدة بشامة بن عمرو:

هجرت أُمامة هجرًا طوبلا وحمَّلك النأي عباً ثقيلا

وقصيدة ربيعة بن مقروم:

من آل هند عوفت الزسوما بُجُمران قفرًا أَبت ان تريما والفرس يصرِّ عونه ُ كالرُّجز وعليه نُـظمت شهنامة الفردوسي

والحُمدَ ثُ اومتدارَك الاخاش بحر اصابوا بتسميته الخبَب تشبيها له بخبب الخيل فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما اشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح وهو قليل في الشعر القديم والحديث

والرجَز ويستمونه حمـــار الشعر بحرُ كان اولى بهم ان يسموهُ عالِم الشعر لأنه السهولة نظمه وقع عليه اختيار جميع العلماء الذين أظموا المتون العلمية كالنحو والفقه

والمنطق والطب فهو اسهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميمًا في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الامثال والحكم

تلك هي الابحر العشرة التي نظمت عليها الالياذة نقد ترى النشيد كله بحرًا واحدًا وقصيدة واحدة وقد نتعدد فيه الابحر والقصائد على مَقتضى ما تراءى لي من سياق الكلام

واما الابجر السنة الباقية وهي المضارع والمقاضب والمجنث والهزّج والمديد والمنسرح فالاربعة الاولى منها لاتصلح لقصرها لمثل الالياذة ولا يجود نظمها في ماخلا الاناشيد والتواشيج الخفيفة ، والمديد قل من ينظم عليه وهو ثقيل على السمع ، والمنسرح لم يتفق لي نظمه في الالياذة لغير سبب مقصود

القوافي

القوافي والاوزان اليونانية والافرنجية

اذا سمع العربي لفظة «شعر» علم فوراً ان المراد به بالنظرالي اللفظ الكلام المقنى الموزون ورسخت في ذهنه القافية رسوخ الورن وليس الامر على هذا الاطلاق في سائر اللغات اذ ليس في اليونانية ولغات الافرنج ابحر وتفاعيل فانماهذه من خصائص لغة العرب ومن حذا حذوهم من ابناء الشرق كالسريان والفرس والنرك واما بنو الغرب فلهم اقيسة واوزان خاصة بهم والقياس عبارة عن عد الاجزاء او المقاطع التي يتألف منها الشطر او البيت والغالب فيها ان نكون اثني عشر مقطماً وهو ما يسمونه بالاسكندري نسبة الى اسكندر دو برناي وهو اشبه شيء برجز العرب وهذا القياس البسيط يقوم عند الافرنج مقام جميع ابحر الشعر وتفاعيله عند العرب واما الالباذة والم جرى عبراها من الشعر اليوناني ففيه الوزن تزيد اجزاؤه وتنقص بحسب التفاعيل فهناك اسباب خفيفة وثقيلة تألف منها اوتاد مجموعة ومفروقة ثقوم مقام التفاعيل العربية والاساس في كل ذلك طول المقطع او قصره وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في العربية

ممدودًا او غير ممدود و بعبارة اخرى يراعى في المقام الاول موضع النبرة من اللفظة واما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات فالنرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية والانكليزية فيها الشعر المقنى وغير المقنى ومثلها الايطالية والالمانية و فبهذا الاعنبار نُقلت الالياذة الى لغات الافرنج بالشعر المقنى كترجمة بوب والشعر غير المقنى كترجمة مُنتي واما الاصل اليوناني فهو موزون غير مقنى وقافية كل بيت فائمة بنفسها لا تراعى فيها الماثلة لاية قافية كانت من القصيدة او النشيد

القوافي في لغة العرب

والعربية لا يصلح شعرها بدون قافية لانها لغة فياسية رنَّانة يجب ان يراعى فيها القياس والرنة ، وفيها من القوافي المتناسبة ما يتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلا يسوغ لها ان تبرز عطدًلا مع توفّر ذلك الحلي الشائق ، فاذا اقنصر الافرنجني على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الى غيرها واضطرً الى تكرارها بعد حين او لو اختار ان يعري شهره من القوافي بتانًا فعذره في ذلك ان لغته هكذا خُلقت ، بل لو اجهد نفسه في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كثيرة من ضروب القوافي تنهال عليه انهيال الغيث واذا انحبست فلا تنحبس الا لقصر باع او لقرع باب ضيق او لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة

تناسب القوافي والمعاني

وقوافي الشعر كبحوره يجود بعضها في موضع ويفضله غيره في موضع آخر وحسبك دليلاً ان جميع قراء الشعر يطربون لبعض القوافي دون البعض الآخر واذا نظم شاعر واحد قصيدتين على بحر واحد بمنى واحد ونَفَس واحد فلا ربب ان القافية الغناء تميل بالسامع الى ابثارها على اختها ولا ربب ان

اخنيار فافية القصيدة ابعد منالاً من اخنيار بجرها وذلك بنسبة ما يربو عدد القوافي على عدد البحور والمرجع في ذلك الى سلامة الذوق وغزارة المادة · فالقريحة الجيدة في غنى عن اصول توضع لها بهذا المعنى لو فرضنا من الممكن وضع مثل هذه الاصول فهي من نفسها نقع على القافية والبحر بلا جهد ولا تردد · ومع هذا فلا بأس من ايراد بعض ملاحظات نتراي للناظم اثناء النظم وللقارى و اثناء المطالعة

الشعركالنم الموسيقي والقافية رسته او قراره فيها جاد النغم وتناسق الى منتهاء حسن وقعه في الاذن وانشرح له المدر وطربت له النفس فكل نغم اطرب ارباب الصناعة وذوي الاذن السمّاعة فهو الحسن ومكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وساميه ما لم يكن جيدًا وقد يستهان بالمعنى البليغ لفعف قافية او وقوعها في غير موضعها

القوافي الضيقة والثقيلة

واول ما يجدر بالشاعر اجنناب القوافي الصعبة الفيقة فانه يُضطر معها الى استعال الكلام المنبوذ والوحشي المهمل ويضيق في وجهه باب التصرف بالمعاني على ما يتصورها فيعضل عليه النظم وعلى قارئه النهم · ولنضرب لذلك مثلاً نابغة من نوابغ الشعراء ابا الطبيب المننبي · فذ قصيدته التي مطلعها :

أَسُاوِرْ م م قرن شمس هذا ام ليث غاب يقدم الاستاذا

وقابلها بمظم شُمَره فيبدو لك من استفلاق العبارة والتكانف ما يحملك على الظن انها ليست من نظمه لو لم تكن مثبتة في ديوانه وان اردت برهانًا اقرب فانظر في عموكات صني الدين الحلي وكلها منظومة في باب واحد واقرأ الثائية والخائية وان كنت صبورًا جَلْدًا فأَتَم قراءتها من اولها الى آخرها وقل لي بعد ذلك رأيك فيها

فني مثل هذا المأذق الفيق يضطن الشاعر الى اتخاذ حميع البيت نتمةً للقافية مع ان الغرض من القافية ان تكون لتمةً للبيت مندَّجةً في معناه · فاذاكره في القافية



وفي كلة واحدة ان تكون حشواً للبيت فكم مبكره ان بكون جميع البيت حشوًا للقافية ما لم يكن مبنيًا عليها لغرض مقصود

رنّة القافية

وكما ان العرب نظموا جميع المعاني على جميع البحور فقد كان هذا شأنهم في القوافي فلم يقيدوا قافيةً بباب من الابواب وخيرٌ للقوافي ان تبتى مطلقة يتخير منها الشاعر ما شاء فتأثيه ارسالاً · فان سلِم ذوقه جاءته منقادة طوعًا فحلت محلَّها والا فلا يسلم الذوق كرمًّا

ولكنه يجوز للباحث ان يلقى نظره على منظومات الشعراء ويجعمها بالنقد والمقابلة · فاذا فعلنا ذلك بدا لنا مثلاً : ان القاف تجود في الشدة والحرب · والدال في الفخر والحاسة ، والميم واللام في الوصف والخبر ، والباء والراء في الغزل والنسيب وانما هو قول اجمالي اذا صح من باب التغليب فلا يعيم من باب الاطلاق . لان مناحي التحول من نغمة ٍ الى اخرى في قافية الحرف الواجد اكثر من ان تحصى · فنغمة الراء مضمومةً تخللف عنها مكسورةً ومفتوحة · وهي وما قبلها متحرك غيرُها وما قبلها ساكن او ممدود بحرف علة • ورنَّتها في بحر تخلف عنها في بجر آخر وهكذا اني ما لا نهاية له

وغاية ما يقال في هذا الباب ان المماني الشعرية كالله كيء المنثورة لا مرشد الى احسان نظمها في يممطها خيرٌ من سليقة الناظم فان جادت الصناعة بهرت البصر والا جاءت ركامًا بعضها فوق بعض وذهب خلل بنائها بنضارة روائها

جوازات الشعر

ليس المقام مقام بحث في بيان اللغة وعروضها ومع هذا فلا بد لي من ايراد نبذة يسيرة في ما رأيت اجلنابه واتيانه من الجوازات الشعرية استتمامًا لبيان النهج الذي نهجنه في التعريب

لو اراد الشاعر ان يجنِج أكل خطاء يرتكبه في النظم بشاردة من شوارد

النظم في التعريب - جوازات الشعر

شعر العرب لما عدم سبيلاً الى التخلص من معظم ما يتورط فيه عجزًا وجهلاً على ان الطويل الباع القويم البراع تأبى نفسه ان يتورَّك على شذوذ فارط وقدح ساقط ولو كان صاحبهما من شيوخ الشعراء كامرى و القيس وزهير بن ابي سلى و فاي شاعر تنجيد يرتفي جزم المضارع بغير جازم بناه على ورود ذلك في معلقة زهير بقوله:

وان سفاه الشيخ لا حلم بعده وان الفتى بعد السفاهة يحلم ومن يُقبل على ايراد المتنافرات في شعره افندا، ببيت فذر لامرى، القيس اذ قال:

غدائرها مستشزرات الى العلى تضل المعقاص في مثنى ومرسل بل من بقدم اليوم على قبض مفاعيان الاولى من احد شطري الطوبل كا جاء في الشطر الثاني من بيت اورى القيس بآخر لفظة «عقاص» — ومثله قول طرفة:

أُمون كالواح الاران نصأتها على لاحب كأنه ظهر برلجدر وقول الشنفري وقد قبضها في الشطر الاول

غدا طاويًا يمارض الربح هافيًا يخوت باذناب الشعاب و يمسل ولا تخلو قصيدة من شعر الجاهليين من مثله · جاز لهم ذلك لنغمة كانت لم في تلاوة الشعر يضيع ممها النوق في الطويل بين مفاعيلن ومفاعلن · وليست للمولدين نلك النغمة الا في شيء من انشاد اهل العراق و يضارعهم بها الغرس في انشاد الشعر العربي والفارسي اذ يحرون على ياء مفاعيلن مرًا خفيفًا فلا يُشعر بجذفها اذا ُحدِفت وقد يسكنون اللام ولاحرج

وقد ضبط العروضيون جوازات الشعر ولكن ً لكل ناظم ضعفًا من وجه فتكثر استباحثه في ضروب لا يستبيمها غيره ويمتنع الواحد عما لا ينكره الآخر · ولهذا رأيت ان اذكر ما أنكرت وما لم أنكر من ثلك الجوازات :

استبحت صرف ما لا ينصرف حيث انتضاه الوزن بلا تكلف الى منعه

قصرت المدود قليلاً ولم استيم مد المقصور مطاقاً

لم اصل المقطوع الا بهمزة ان بعد لو ولم إقطع الموصول الا في أول الشطر وهذا قليل جدًا

لم اشدد المخفف أولم اخفف المشدَّد الا اذا كان حرف قافية

لم اسكن انتحرك الا في نهمير الغائب والغائبة بعد الواو كما في « وَمُوَ » وَ « مَيّ » ولم احرك الساكن الا حيث وجب تحريكه في الدرج لالنقاء الساكنين او في القافية لاطلاقها ، او ما جاز تحريكه على الاطلاق كالميم اللاحقة بالفهمير نحو « اللهُ » و « كُمْ)

لم اجتنب تحريك العلُّم المنادى اذا اقتضاء الوزن

لم استجز اخـــالاس حرف في ما سوى « انا » وحروف العلة الساقطة طبعًا بدرج الكلام قبل الساكن كالواو والياء في « اولوا كمكمة » و « ذوي العلم »

لم أشبع الا ما جاز اشباعه كهاء الفهير الغائب الساكن ما قبالها نحو منه او وجب كالهاء المذكورة التحوك ما قبلها نحو « به »

سكّنت في موضع او موضعين السين الواقعة في آخر العلَم الاعجمي نحو اوذيس تعاراةً لمن يحسب ان هذا الحرف مع ملازمته لاكثر تلك الاعلام يصح اعلماره حركةً بنفسه

واما ما فرط في كلام العرب من غريب المسوّغات كمنع صرف المنصرف وتذكير المؤنت وتأنيث المذكّر وفك المدغم فيجب ان يعنبر شاذًا ولا يجوز ان بقتدى بشيء منه

عيوب القافية وسنادها

لاحاجة بي الى نقبيح عيوب القافية كالاكفاء والاجازة والأقواء والاصراف فان صغار الطلبة لايج مون في قوافي القصيدة الواحدة بين « فالح وشايخ » او « كمين وعميد » او « رجُلُ وحَمَلِ » او « راس ونَفْسا » وانما اقول كَلَةً في السّناد

فمنه ما يجب نبذه مطلقاً كسناد التأسيس في الجمع بين المؤسَّس وغير المؤسَّس وغير المؤسَّس كأَن نكون قافية «بتصبَّر» واخرى «يتظاهر» ومنه المكروه وان ورد قليلاً في شعر البلغاء كسناد الاشباع اي الجمع في القوافي بين نحو «مكارِم» و«تفاقم» باخنلاف حركة الدخيل

ويقرب من هذا سناد الرِّدف وهو ان يكون بيت مردفًا بحرف علة وآخر غير مردف كالجمع بين « قوم » و « حأم » وهو اكثر ورودًا في الشعر الصحيح

ومنه الجائز الشائع وهو سناد الحذو وسناد التوجيه اي اختلاف حركة ما قبل الروي بينالفتحة والضمة والكسرة نحو « قَدّم » و « قَدّم » و « قَدِم »

وهذا النوع الاخيركثير في كلام النوابغ من المنقدمين والمتأخرين ومع هذا فقد اجتنبت في تعربب الالياذة جميع انواع السناد جائزها ومكروهها تكرار القافية

واما تكرار القافية فليس من مذهبي وان اجازه العروضيون · فلم استجه في النظم ولم اكرر قافية واحدة في كل الالياذة بلفظها ومعناها طالت القصيدة او قصرت · ولا يستننى من ذلك الاحيث تكررت الابيات في الاصل ووجب اعادة العبارة بنصها او حيث كان النظم رجزًا او متقاربًا مصرًّعًا فهنالك كل بيت قائم بنفسه تنقطع القافية بانتهائه فاذا اتفق تكرارها بعد ابيات فكأ نما هي واقعة في قصيدة اخرى

التجنيس

لم أُنوخَ التجنيس في شيء من النقل بل ربما نبذته اذا ظهر منه ثمقًل او تكف فانه اسمج شيء في الشعر اذا تسقَطه الشاعر تسقُطًا

قال لي صديق من علية الادباء وقد جرى امامه ذكر البيت القائل:

بالبُّنَا لا تَطْمَعَنَ فِي مَصْرِفِي عَنْهُمَا فَضَلاَّ بَمَا فِي مِصْرَ فَيْ

هذا بيت لشاعر نفاخر به الشعراء فوالله لو خُيِّرت بين أن أَشْنق أو

يُنسب لي هذا البيت لاخترت الشنق · ينبئك هذا ببلغ الانقباض الذي تحدثه في الدنس امثال هذا التكلف · ومع هذا فقد أُثبت ما جاء عنواً في الكلام بلا تلمس مثال ذلك : (ص: ٧٦٢)

بهما النَّوْرُ عن الارض ارتفع وغامُ التب بالنُّور سَعاَع وغامُ التب بالنُّور سَعاَع وحُباب القَطر في أكنافه كُبوب الدرِّ للارض وقع ذلك هو النهج الذي آليت على نفسي ان انهجه ُ. في كل الكتاب واني ابرأً الى الله من العصمة فاذا فرطت مني فارطة على خلاف ما ذكرت فانما تلك هفو وللهذاد

ضروب النظم في النعريب

بقي على لتمة للمذا الباب ان اذكر ضروب النظم التي جريت عليها في تعريب الكتاب : —

رُبُّ من ترجوبه دفع الاذى عنك بأتيك الاذى من قبلة فقد بأ تي الفرر من حيث يُرجى النفع فان اتساع القوافي في اللغة العربية من جملة اسباب التضييق على الشعراء اذ مها طال الشاعر باعاً فلا يأ تي على عدد معلوم من الابيات حتى بكاد بستنزف القوافي السائغة ولهذا كان من المستخيل نظم الالوف المؤلفة على قافية واحدة ، وهذا من جملة اسباب ضعف الشعر القصصي في العربية ، واذا فرضنا وجود قافية نتسع لمثل هذا المجال فالاذن تمل توالي النغمة الواحدة لا طيب الالحان ، فهذه تائية ابن الفارض الكبرى وقل من يقرأها مع ان حقاظ شعره يعد ون بالالوف كما ابناً في موضع آخر ، واذا لجأنا الى الرجز في مثل هذا السياق الطويل فلدينا من سائر البحور ما ينوقه جزالة في بعض الموافف وقوة في موافف اخرى

زارني صديق من نوابغ شمراء العصر وقال بودي نظم الحادثة التاريخية الفلانية وهي نستغرق نحو خمسمائة بيت في سياق واحد وإنه ليعز على ان التزم

قافيةً لمثل هذا العدد ولا احب ان انظمها رجزًا والمقام لا يؤذن بتقطيعها قصائد · قلت وما قولك لو جعلتها نشيدًا مسبّعًا او مثمنًا لا تستعيد القافية فيها الا مرةً كل بضعة ابيات فتتخللها 'قوافي اخرى تطيب لها نفس القارى · فلا يَمّها و يتسع لك المجال فنتخلص من العَسْف والتكلف فاستحسن واظنه فعل

ولهذا نوعت النظم على طرق شتى منبّعًا الخطة التي لقدم بسطها ومراعبًا لكل ضرب من ضروب النظم مقامًا حسنه منظبق عليه فربما قطعت النشيد قصائد مختلفة و ربما نظمته قصيدة واحدة ، ووسمت لنفسي في استنباط ضروب غير مظروقة ولكنني لم اخرج بشيء منها عن اصول الشعر واللغة .

فاستعملت النظم الشائع من قصائد وتخاميس واراجيز وساكت مسالك اخرى دعوتها باسماه رأيتها تنطبق عليها وهي :

المثنى

وَفِيه تَبَنَى القَهَ بِدَةَ عَلَى قَافِيةَ يُرجِعِ البَهَا فِي كُلَّ بِيتَيْنَ مَرَةً ﴿ وَعَرُوضَ البِيتَ الثَّافِيَ مِنْ القَافِيةَ عَلَى نَجُو مَا اصطلح عليه المَتَأْخُرُونَ فِي الرباعي او اللهوبيتَ الاعرَج ومثاله : (ص: ٣٨٩)

لو تربَّصَتَ والعجاج استطارا ونجيمُ الدما وال وفارا ونبصَّرت بابن تيمنَّلُ يُس لم تدر اي الجيشين منه اغارا مستشيطًا ينقضُ فوق الاعادي ينهب السهل بين عاد وغاد كليج يضيق بالسيل عبرا ه فيستأصل الجسور الكبارا ومكذا الى آخر القصيدة

والمربغ

ومثاله: (ص: ٥١٥)

كَسَا الْفَجِرُ وَجِهَ الارض ثُوبَامَزَعَفُوا وَزُفَسُ ابْوَالاهُوالْ فِي ارْفِعِ الدُّرِي عَلَى قَبَّ الأُولِبُ تُصْغِي مَهَابَةً لِمُنطِقِهِ الاربابُ أَلَّف تَعَصْرا

فلاينبذنَّ الأمرعاص بل أذعنوا ﴿ لا نَنْذُ مَا ابرمتُ امرًا مَقدَّرا

فقال: « لِيعلَمْ كُلُّ رِب وربَّةٍ بَا اليوم في صدري فوَّادي آ مرا

والا فمن شُمِّ الألمب براحــني الى الظلمات الدُّهُم يلتي و يُرجمُ الىحيث ابواب الحديد قد أستون على عَتَب النولاذ والقَمْرُ 'مظلمُ الى هوَّ ق بين الجحيم وبينها مجال مكَّ قصى الجوَّ عن المفل الترى

لنصرة آي القوم من يجرِ منكم؛ يأوبن منكوبًا يخضبه الدم

والمتمَّن او المربّع المسمَّط

و و شاله : (ص : ١٠١٤)

قضيض الجيش مذذُعرا / مزيم كالظبا نفرا الى إليون حيث هناك لحلف حمارم أنحصرا ُيجَفِفَ في ظـالال فـالأعهِ عَرَفًا به سجت كتائبه ويرونب غِلَّةً فيها قد اســتعرا وراءهمُ الاخاءة والجينواشن في عوالقهم جَرَوا لَكُنَّ مُكِطُولًا تربُّص برةب القــدَرا . لدى ابواب إسكيًّا قضاه النُّؤم ثبَّطه وباً بن أباك آفلون احدق يصدق الخـــبرا :

> « علام وانت من بشَر ﴿ جَرِيت تَجِدُ فِي الْهِ يَ أُنجول أُنني ربُّ فَثُرُتَ بِلاهِبِ الشرر نركتَ هناك طروادًا تفرُّ الى معاقلهـاً وجئتً هنا فلا لا لن تفوز تعستَ بالظفرِ فلست مائت ابداً » فقال أخيل متقداً : « أَرْجًاجِ السَّهَامِ وشرَّ آلَ الخلدِ والكُّبَر ارى أَنَا يِنْنِي عَن سُورِهُم مَكَّرًا وَالْأَكُمُ

فني عض الحضيض قُبيل ما بحصاره استترا والموشّع المسبّع

ومثاله : (ص:۹۳۳)

ما الشمّل الفجر بثوب الجساد من عِمّه ببرز فوق البــــلاد والمباد

حتى انبرت دون الخلايا تتيس في تحف الرب هفيست تميس فابصرت آخيل واري الفوّاد فابصرت آخيل واري الفوّاد

يشهق بالعبرة هامي الجفون وحوله اصحابه بندبون وسطعم حلَّت بتلك الشجون

و بده اجترَّت وقالت : » أَلا مها طها الخطب وطمَّ البلا دع نَمُّ فطرقل على الترب اذ في قدر الار باب بالغيب باد والموشع المُمَّن

ومثاله : (ص : ۲۰۷)

سار هكطور حثيثًا وأتى باب إِسكيَّة والزَّان طليل ْ

فتلقَّت نسالا وبنــات منه علّما نتقصَّى سائلات على الله وبنــات عن بنيهن واخوان ثقات

و بعول وأُخِـلاً فامَرْ ان ببادرن على ذاك الاثر و يصلّبن لارباب البشر

علَّها تدفع عنهن الاذى ولزاهي قصر فربام مفى هوصر و شيد بالنحت الجيل فوق ابواب رواق سنطيل

ضمنه صف بديع المنظر غرف قد بنيت بالمرمر كالمراء عرف المجرد كام المحسون مُلس الحجر

لبني فريام شيدت مضجعا وَتُوت ازواجهم فيها بعا ويجاذبهن صف يو رفعا

فيه بالايناس والرغد ثوى مع كل ابنة الصهر الحليل وفيه المنظومة مبنية على قافيتين وهما هنا الاانم المقصورة والملام كما ترى وله لازمة في اوله ببنى عليها وتوسّس قافيته في ختام الدور الاول ببيتين واما في سائر الادوار فبيت واحد

والموشع المردن

ومثاله : (ص : ٧٣٥)

كان نسطور الدى كأس الشراب مصنيًا يسمع عبًّا واصطخاب فلماخاو ون قال: «أفكر فاعلَّه يَجْمُ عن قرع الحراب حول تلك الفلك فتيان الوحى نقمهم يعلو مد لا تسبرحا واشرب الخسرة صرفًا ربهًا حيث كميذا لك تحمي المسبحا ونتقي الجرح من هذا الخضاب

وانا ماض أرى ماذا جرى بالسَّرى وأفتال نُوسًا اكبرا كان نُرْسِيه يذُ قد غادرَهٔ مؤْثِرًا نُوسَ أَبِيهِ نسعارًا وعلى رُمع طويل قبضا بسنان قاطع صُفرًا اضا والى الباب عدا 'مستشرفًا فله لاح القضا الي قضا بني الاغربق قد جل المهاب

والمستطرد

وهو ما تبنى القصيدة فيه على قافيتين فاكثر يرجع الى كل واحدة منها كلا استُسطرِد الى الموضوع الذي قيلت في اوله · مثال ذلك تعاورة اخيل وفينكس (ص: ٥٦٨) فخطاب اخيل بقصيدة سينية من المثنى :

قال آخيل : «يا أُذيسُ المؤانسُ لي فاسمـعُ فانني لا ألابسُ

لي مقال له فلرز احوان عنه فعه واطرَحن عنك الوساوس مَن يقل غير ما تيقّن فِكْرا كان عندي من الجحيم اشرًا فالذي قد اسررت هاكم جهارًا لجميع الاغريق لستُ بناكس وجواب فينكس بقصيدة رائبة من المثنَّى ايضًا :

فاستتمَّ الحديث والقومُ طُرًّا بوُجـوم خالوا التصأُبُ مُرًّا ثم فِينَكُسُ والدموع هــوام الاشتداد الوبال قال مصرًا « ان تكن عن تحديم واحتداد واغبًا عن لقاء جيش الاعادي وطلبتَ المآبَ يا ابني المُندَّى كيفَ التي على بعادرِك صبراً

وهكذا فكلما تكلم احدهما رجع الى قافيته . وقد يقع هذا الاستطراد في غير الخطاب والجواب كان يكون بين آلخبر والانشاء او غير ذلك مما يقنضيه المقام

مصرَّعَ المُنقارَب

وعلاوةً على ذلك استحسنت تصربع المنقارب كما فصَّلت في النقرة الاولى من النشيد السادس بعد المطلع الآتي:

خلَّتْ ساحة الحرب من كل ربِّ فعج العجاج بطعن وضرب فمن. سِيمُويُس الى زَنْشُسِ فِراعُ السيوفِ ومَدَّ القِسي مصرع الرحز ومقفاه

وجمعت في النشميد الثالث والعشرين بين مصرَّع الرجز ومقفاهُ التصريع الانشاء والتقفية للخطاب واتَّبمت هذا النسق في كل النشيد المذكور



الاليازة والشعر العربي الشعر القديم.

لقد يمعز الباحث في ناريخ الشعر العربي ان يرجع ببعثه الى ما و راء قرن قبل العجوة وان معظم ما عزاه بعض الكتّاب الى من لقدم ذلك العهد ليس الا من باب التخرّص فلا يصح وضعه موضع ثقة بل يجب نبذه والحكم بانه الما وضع لتمّة حديث او تنيق رواية وكأن فطرة العرب الشعرية تدفعهم الى ترصيع كل رواية من رواياتهم بابيات ينقلونها من حيث تيسر لهم النقل وان اعيام ذلك عمدوا الى وضع شيء مما تجود به فرائحهم ولذلك كانت جميع تآليفهم مشحونة بالشواهد الشعرية بما يجوز الحكم بصحة نقله وما لا يجوز و فاذا ساغ لنا الآن ان نقول بصحة مآخذ الشعر الجاهلي الحديث من المهامل بن ربيعة المي زمير بن ابي سلى مانه قبل في زمن كان فيه الشعر في ابآنه وسوق عكاظ في الخرهير بن ابي سلى مانه قبل في زمن كان فيه الشعر في ابآنه وسوق عكاظ في ادخار مسموعهم وخفوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة يحسد ادخار مسموعهم وخفوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة يحسد النقد ولكبرا فيخارن الدر المنضود ومع هذا فان بعضه لايخلو من النقد والشبهات ولكن من لنا بدليل واحد يثبت صحة اسناد الشعر المروي عن شعراء القبائل البائدة وكمانها من طسم وجديس وعاد وتمود ومن ذا الذي شعراء القبائل البائدة وكمانها من طسم وجديس وعاد وتمود ومن ذا الذي يثبق اليوم مثلاً ان مهدا الكاهنة هي القائلة يوم انذرت قوم عاد بالهلاك:

افي ارى وسط السحاب نارا ننثر من ضرامها الشرارا يسوقها فوم على خيول تهتف بالاصوات والصهيل وهي عذاب يال عاد فاعلوا فوحدوا الله لكي ما تسلموا ثم استجبروا بالنبي هود نبي رب واحد معبود فقد اناكم عن فريب داهيه فليس تبقي منكم من ماقيه

ا قطُّ نطق بمثلها قوم عادًّ بل هي

ازاء الشعر العربي المنسكوب الى ثم الى الملائكة وابليس واشباه ال الشارة ال يتكلف عناء الاشارة ، العرب عموماً قد انكروا على إم ابن عباس « من قال ان

الطبيعة الى التطلع الى اصل مر بحثوا في اصله وجعل كل التال منهم اوّل من هذّبه عدي الملهل لانه اوّل من هلهل م الى ان اول شعراء العرب الى ما وراء ذلك الزمن باحقاب ثمود وقيل بل حمير وامثال هذه العقل و يعجز النقل عن اثبات

، فلا يثبت مطلقًا ان العرب لم يعتهم وطبيعة بواديهم وحواضرهم

٥ تتا لعهد اسجره وقبلها بقرن على ما ٥ نتا عليه قبل عشرات من القرون · فقد يصح الفرض ان النهضة الشعرية كانت تنفاوت ارئقا وارتخا بين زمن وزمن ولكنه لا يصح القول ان جذوتها لم تلتهب الا لهذا العهد القريب · فارئقا 4 بلاغة الشعر متقدم على ادئقا الملازمة الافكار الشعرية

للفطرة البشرية واذا كان الشعر مدونًا قبل الالياذة بعصور في لغات الهنود والمصربين وبلادم معنّلة بقيود الحضارة فما بالك بالعرب وهم في بداوتهم وجاهليتهم يطوفون في عالم الخيال فلا قيد ولا عقال يطرقون البوادي والقفاز فينقرون فيها على ماشاؤًا من الاوتار ويسامرون النجوم فلا يستر الجوّ عنهم شيئًا لمن بهائها وهم جميمًا بين هائم وهاجع وهاجم ومدافع ومنافر ومفاخر وكل تلك الاحوال تهبيج السليقة الشعرية حتى في الافئدة الخاملة وهم هم اليوم في بادينهم اولئك الرعاة الغزاة منذ الني عام والشعر على تغير لغنه و زوال اعرابه ما زال انسهم وسميره في الحل والترحال وسيظل كذلك الح ما شاء الله .

طموسه

لا ربب بعد ما نقدم ان الشعر العربي القديم دَرَس اثره وطهّس خبره وان ما يُنقل منه لاياهنا حديث الوضع من تغترعات الكتّاب ولعله يأتي زمن يتوصل فيه الباحثون في عاديات الأيام الخوالي الى اكتشاف شيء مما قد يكون على منه لفرض ولكن افتراض حصول ذلك قليل الجدوى بالنظر الى لفة الشعر العربي من عهد شعراء الجاهلية المعروفين حتى بومنا ، لانه اذا وجد شيء من الشعر الراقي الى ما فوق القرن الرابع لليلاد فانما يكون بلغة غير لغة امرىء القيس واذا كانت لغة اصحاب الملقات ونظائرها يُشكل فهمها على معظم قرّاء المربية مع جميع القيود التي قيدت بها اللغة من عهدهم فما يكون مبلغ فهنا المربية مع جميع القيود التي قيدت بها اللغة من عهدهم فما يكون مبلغ فهنا من لغة تاك الفصور ولا ضابط لها ولا قيد

ء كاظ

وهُو مُهُومٌ أيضًا أن مُنطوق لفة العرب كان يخلف و بتباعد بتباعد القبائل وله أخرى ولو ولهذا كثرت المترادفات في اللفة العربية الى ما لا نظير له في لفة اخرى ولو طال الامد على تلك الفوضى ولم لقم سوق عكاظ لباتت لفة الغرب لنات لا يتفاهم اصحابها وانفصلت كل منها عن الاخرى انفصال العربية عن شقيقة يها العبرية

والسريانية · فلما عظمُ شأن السوق العكاظية واخذ الشعراء يؤمُّونها من اطراف البلاد يتناشدون فيها ويتنافسون كان معظم همهم انلقاء الالفاظ الفصيحة المشهورة عند اكثر القبائل طمعا بكثرة المستحسنين لشعرم فاشتركت الالفاظ وعمت التعابير المألوفة ببين الجميع فانَّقت اللغة شر التفُّوق وامنت الفاظها من التبعثز بين شتبت القبائل

وقد كان ذلك شأن العرب في اخليار الفصيح من الكلام في نظائر عكاظ كذي المجاز في الجاملية ومرَّبد البصرة في الاسلام

القرآن ولغة قريش

آذا ثبت ان لمكاظ ونظائرها فضلاً في تحيص الفاظ اللغة فالفضل العظيم في استحيائها واستبقائها انما هو للقرآن فهو الذي احكم تراكيبها وابدع في تنسيق اساليبها وصعد بالبلاغة الى أُوج مرافيها · بل هو الَّذي حجم جامعتها وهذَّب عبارتها · ولما ارتنع منار الدين الاسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على ــ وتبرةٍ واحدة في مشارق الارض ومناربها · ولا عبرة بما كان يعتور لغة العامة من الركَّة واللكنة تمخالطة الاعاجم وبُمد عهد الجم الغنميرُ من الجالية العربية -بالانقطاع عن اصولها · فان القرآن كان ولا يزال رائد الكتَّاب يرجعون اليه في مواضع الاشكال ويتمثلون بعبارته ويتنقهون ببلاغتُه فكان من معجزه حفظ اللغة الدربية الفصعى على الحاوب واحد منذ ثلاثة عشر قرنًا مع تفرق حَفَظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي بكاد يفاهي فضله على لسان العرب لان بلاغة التعبير تهيج الفطرة الشعربة سوالاكانت العبارة نثرًا او شَهْرًا · ولهذا كثر لغط القائلين في اوائل الاسلام ان القرآن كلام شعريًا · فجاءت الآية بتكذببهم (وما علمناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكرٌ وقرآن مبين) فلذلك اخجع ائمة -العرب على ان الشمر لا يُعدُّ شمرًا ما لم يكن مقصودًا بالوزن · فان جاءت العبارة _

موزونةً على غير قصد فليست من الشعر في شيء وامثال ذلك كثيرة في القرآن والحديث. فمن الآيات القرآنية « من كان منكم مريضًا او على سفر » و « واخرجت الارض اثقالها » و « لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا مما تحبون » ومن الحديث « هل انت الا اصبع دُمِيَت وفي سبيل الله ما لَقيَت »

وانَ اللافرنج اسلوبًا نثريًّا في الكتابة إلىممدون فيه تنميق المبارة بما لايجوز اتيان مثلهِ في النثر البسيط وبتوخُّون فيه اثارة المواطف والخوض في عالم الخيال ومذهبهم فيه بخلاف مذهب العرب اذ يعد ونه من فنون الشعر وان تجرَّد من القالب الشمري ولم يقصد به الوزن والتقنية

واذاكان اللسان العربي خلوًا بعرف العرب يمن هذا النوع من الشعر فان في القرآن من البلاغة ما لم يجلمع له' نظير في نثرِ ولا في شعر · فلا غرو اذًا ان يكون هو الناهض بهذا اللسان تلك النهضة التي وطَّدت اركان فصاحبُه وهذَّبت مقول الشعراء حتى أربت بلاغة التركيب وجزالة اللفظ في شمر الخضرمين والمولَّد بن ممن اكثروا من تلاوته وسماعه على مثله ِ في شمر من لقد.هم من فحول الشعر الجاهلي ــ قال ابن خلدون « وكلام ٰ الاسلامبين من العرب اعلى طبقة في ` البلاغة من كلام الجاهلية لانهم سمعوا القرآن وحنظوه وهو في اعلى طبقة من البلاغة وحفظوا الحديث ايضًا · ولذلك تجد شعرحـــَان والحطيئة وجرير والفرزدق وذي الرُّمَّة والاحوص وبشَّار ابلغ من شمر امرىء القيس والنابغة وعنَّارة وابن کلثوم و زُمَیر ونحوم »

وخلاصة القول ان لغــة الأعراب في البادية ومنطوق سائر العرب في حواضرهم ما زالا يتراوحان بين الصود والهبوط والنقارُب والتياعُد حتى هذَّبهما شمزاه عكاظ واتى القرآن فكان فيه القول الفصل والمنهج التمويم والحجة الكبرى والاساس الوطيد

واذ كانت عكاظ بين نخلة والطائف في الحجاز ولقُرَيش الحجاز منزلةٌ ۗ

لاتمادلها منزلة بين العرب ولم سدانة الكعبة كان الشعراة الوافدون من اليمن و بادية الشام وهضاب نجد وبُرَق تهامة وسائر اطراف البلاد العربية يتشبهون جهده بلغة قريش المُضَرية وكانت اذ ذاك اللغة المعوَّل عليها بين اكثر قبائل الحجاز ونجد فقو يت وما لبثت ان فازت بالغلبة في منظوم الشعراء ، ثم جاء القرآن فأحكها ذلك الاحكام الذي يُدهش له الاعجمي فضلاً عن العربي وهُجر ما سواها من لغات سائر القبائل في النثر والشعر الا بقية من الاصول النحوية والاصطلاحات التركيبية

وكانت لغة قريش تزداد رسوخًا في اذهان الشعرا، وشيوعًا بين البرب كل دانت قبيلة منهم بالدين الاسلامي بعد ساع آي القرآن ولا سيا بعد ان قام الشعراه القررشيون فأخذوا باطراف البلاغة فكان لم القيدح المألى في الشعركما كان لم من قبل في رفعة القدر

وهو غير خاف انه كان لقريش بصر في الشعر في الجاهلية ومع هذا فلم نكن لم فيه مقامات عالبة ولم يرتفع شعراؤهم بطبقتهم الى طبقة نوابغ الشعراء من سائر القبائل لان العرب كانت نقر لم بالنقدم في كل شيء الا الشعر ولما استنهضتهم بلاغة القرآت واقبلوا على النظم واجادوا فيه ايما اجادة ونبغ منهم المحموو بن ابي ربيعة كبيرهم والحارث بن خالد المخروبي والعرجي وابو دهيل وعبيد الله بن قيس الرقيات اقرآت لم العرب بالشعر ايضاً

واما سائر قراء العربية والمتكامين بها بعد حين من ملل الاعاج ممن دان بالدين الاسلامي او انتشرت بينهم قبائل العرب فما عرفوا الا لغة القرآن والحديث وما تبعهما من كتب الفقه وعلم الكلام مما استمد جميعاً منهما ومعظم ذلك من لغة تويش واذا وجعنا الى علم النحو الذيب يقوم عليه عاد التركيب والتعبير في اللغة راينا انه انما طشأ بفضل القرآن لانه وضع قبل كل شيء لضبط اقراءات القرآنية مثم لما كتبت اسفار اللغة وسائر العلوم العربية وغير العربية كان القرآن والحديث مرجعا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط القرآن والحديث مرجعا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط

المنردات فكانت لفة قريش في كلى ذلك هي اللغة السائدة فحفظها الشعراة واصبحت في شعر المخضرمين والمولّدين انتى منها في شعر ابنام الجاهلية اذ قل الخليط فيها من سائر لغات العرب وهكذا صارت لغة جميع كنّاب العربية من عرب واعاجم ولا عبرة بها طواً عليها من الخلل والانحطاط وزوال الاعراب بين عامّة المتكلدين بها فان الفساد يتطرّق بمرور الزمان الى كل لسان وحسب العربية مزيّة على سائر اللغات الحيّة انه ليس بينهن لغة غيرها مخفظت اصول شعرها وكنابتها منذ اربعة عشر قرناً وبقيت واحدة في جميع اطراف الارض بين العرب وغير العرب والمسلمين وغير المسلمين

مقابلة

بين لغة قريش المُضَرية ولغة الاليادة اليونيّة

وكيف عاشت الاولى وتلاشت الثانية

قد 'ينهم من عنوان هذا الفصل اننا لا نقصد فيه المقابلة بين لساكي العرب واليونان بالنظر الى ما بينها من الصلة او الشبه والاختلاف في المنشا والوضع والاشتقاق والتركيب فتلك امور" ليس هذا موضع البحث فيها واكنه لا بد لنا من النظر الى سبب تلاشي لغة الالياذة لزمن يسبر من التجكامها وبقاء لغة قريش حية طول هذا الدهر

ان سنّة النمق والتحول وتفرّع الاصل الواحد الى اصول شتّى تشمل اللهانب كمائر المخلوقات ، فقد قلنا ان لسان العرب في الجاهلية تفرق الى فروع كاد كلّ منها يقوم لغة بنفسه ويمننع النفام بين اصحابه فجاة القرآن وازال الخلاف واوثق عرى الارتباط فسادت اللغة القرشية ، وهكذا كانت لغة قدماء اليونان فروعًا كثيرة مرجمها الى فرعين كبيرين الدُّوريّ واليونيّ يتكلمهما مكان قلب بلاد اليونان ومستممراتهم في صقاية وبعض بلاد ايطاليا وغيرها فعا بمثابة

لغة نجد عند العرب مم ما يتبعها من اطراف الحجاز. ويلحق بها فرعْ ثالث هو الايولي وكان لغة فريق من سكان اسيًا الصغرى وتساليا وتوابعها فمنشآت فنداروس وثيوكريتس كانت باللغة الدورية ومنظومات هوميروس وهسيودس كانت باللغة اليونية . وان بين اللغتين على لقاربهما فرقًا يضاهي نظيره بين لغات جنوبي الحجاز, ونجد واليمن · وكما كانت تمتد فتوحات اليونان ويكثر الاختلاط كان يطرأ على تينك اللغتين تغير ببعدها عن وضعهما وكان كل من الشعراء والكتَّاب ينطق بلغة زمانه ومكانه حتى بانت لغة كلِّ من بني الغرع الواحد لتميز عن الاخرى بالتعبير والتركيب · فاللغة اليونيَّة مثلاً في التي نطق بها هومبروس في أخريات القرن التاسع للميلاد · وهي التي كتب بها "ثوكيذينــِس" وهير ودونُس في القرن الخامس وديموستينيس في القرن الرابع ومع هذا فالفرق بين لغتهم ولغته غير يسير بل قد تجد فرقًا بين لغة ابناء كل قرن وآخر حتى لقد ذهب كُرْتيوس في تاريخ اليونان الى انه في زمن الا كندر لم يكن يحصل التفاهم بين المكدونبين واليونان · وقال فلوطرخوس ان فيلبس وابنه الاسكندر جنحا الى ايثار لغة جيرتهـا على لغة قومهما فغدلا اليها في بلاطهـا وبطانتهما

وعلى الجملة فقد ظلَّ هذا التغيُّر بتعاظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغةً قائمةً بنفسها ولها اصول مضها اقرب الى اللغات الحديثة منها الى لغة الالياذة · ولهذا ترى نوابغ كتَّاب اليونان العصر بين مع شدة ما بهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القدمة والتشبه بها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقــل الياذة هوميروس واشباهها بالترجمة الى اللغة اليونانية الحديثة فكأنهما لغتان منفصلتان

واما العربية فليس هذا شأنها فان اصول اللغة ما زالت على ما نطق به شعراه الجاهلية وغابة ما يشكل فهمه على قرَّائها مفرداتُ لم تألفها العامَّة ومترادفاتّ متشابهات وتعابيرغير مأنوسة في عصرنا

ولكن التباعد بين لغات العامة عصور في الكلام العاسي · فالحجازي واليمني

والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من اقطارهم فهم حميمًا يكتبون بلغة واحدة على اصول لا تخلف شيئًا بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على اصول لغة القرآن

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص ٍ بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت الى ارفاهنَّ كالفرنسية والانكليزية رأبت فرقًا يبنًّا في كلام العامة بين منطوق ابناء فُطرِ وقُطر وان اتحدت اصول اللغة الفصيحة بين جميع الناطقين بها من ابناء تلك اللغة وغير ابنائها · واذا رجمنا بالتخصيص الى اليونانية الحديثة رأيناها على توحَّد لغتها الكتابية متشعّبةً فروعًا بمنطوق عامَّة ابنائها فلغة اثينا غير لغة اكريت وكلناما تخللفان عن لغات ساقس وقبرس وجزر الارخبيل واسيا الصغرى

وخلاصة ما لقدم ان اللغة العربية اطول اللغات الحيَّة عمرًا وافدمهن عهدًا والفضل في كل ذلك للقرآن · فالالباذة وبلاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على علو منزلتهما لم 'لقم للغة اليونية دعامةً ثابتة حتى في بلادها ولم لقوَ على مقاومة النيار الطبيعي ولكن القرآن وطَّد اركان لغة قريش في بلادهم واذاعها في جميع البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي او كثرت مخالطة العرب الضاربين في اقطار الارض للجهاد والتجارة

اطوار الشهرالعربي

او طبقات الشعرا، بالنظر الى ازمانهم ومزيَّة كل طبقة منهم

هذا بحث لو تعمَّدنا الافاضة فيه لاضطررنا الى التثبُّت من احوال كل عصر من عصور العرب والنظر في شؤون الشعراء وطرائقهم وفنونهم ومناحي نظمهم والرجوع الى مراميهم في شعرهم وطرق معائشهم وبيان انواع اقتباسهم من الاعاج واقتباس الاعاج منهم بالنقل والملابسة الى غــير ذلك مما يؤدي الى تدوين سفرٍ طويل · ومع هذا فلا بد من ان نلمَّ بالموضوع المامَا احماليًّا لئالاًّ بنوتنا استجاع اطراف الحديث الذي توخّيناه · وعسى ان بكون لنا في مستقبل الزمن متّسيّع لاعادة النظر فيه او بنهض اليه باحث من ادبائنا فيلجه من جميع ابوابه ويوفيه حقه بالا يتيسر في هذا المقام

من الكتَّاب من يقسم الشعراء بالنظر الى ازمانهم الى ثلاث طوائف او طبقات اولها شعراء الجاهلية في المخضرمون وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام. ثم المولَّدون وهم سائر الشعراء ومنهم من يزيد طبقة رابعة وهي طائفة المحدّثين فيحصر المولدين في فئة قليلة من ابناء اوائل الاسلام كالفرزدق وجرير والاخطل ويجمل جميع من اتى بعدهم في عداد المحدثين

واننا ناحون في بحثنا نحو اصحاب النقسيم الاخير بالتسمية دون الترتيب ومستدركون ما يجب استدراكه لاختلاط العابقات الثلاث الاولى بعضها ببعض و واضعون حدًا فاصلاً ببن كل طائفة واخرى و باحثون في تماسك هذه الحلقات واسباب ترقي الشعر العربي حيناً من الدهر ثم انحطاطه في كلام المحدثين حتى ايام النهضة الاخيرة غير مغفلين في كل ذلك اوجه المقابلة مع منظوم صاحب الالياذة

النهضة الجاهلية

ليس بالامر السهل تعيين الزمن الذي بدأت فيه نهضة الجاهلين لاندثار منظوم الشعراء بما نقدم على الشطر الاخير من القرن الخامس للميلاد او ما نقدم على العجرة بقرن وفصف قرن على انه لا ريب ان النهضة الجاهلية المتصلة بالاسلام بدأت قبل العجرة بقرنين او اكثر لاننا اذا قرأنا شعر المهلمل والشنفرى والمثقب العبدي والبراق بن روحان وغيرهم بمن نقدم على العجرة زهاء قون وربع او ما 'ينيف رأينا فيه من البلاغة وحسن الانسجام ما لا يجوز الحكم معه انهم كانوا في طليعة شعراء العرب بل لا بد من ان يكونوا نسجوا على منوال نوابغ سبقوه و ولكن لنا من وجه آخر مساغًا للحكم ان تلك النهضة لم تستحكم الا

في القرن الأول قبل العجرة ولم تبلغ أوج 'علاجها الآفي ! هَ عقود من السنين الملاصقة للاسلام و وليلنا على ذلك ان شعر 'معظم المتأخرين في الجاهلية كابيد ابن ربيعة و زهير بن ابي سلى وعنترة العبسي والاعشى والنابغة الذبياني ارقى من شعر معظم المنقده بن عليهم في الزمن كالبراق وابي دوّاد والحارث بن عباد وامثالم ولا يضعف هذا الحكم نبوغ بعض المتوسطين ببن الفريقين كامرىء القيس وطرّفة بن العبد والحارث بن حازة البشكريك وعمرو بن كاثوم وغيرهم عن لاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس للميلاد فكانوا نبراس تلك النهضة وقادة زمامها اذ يتيسر لنا بهذا الاعتبار ان نعين زمن استحكام النزعة الشعرية في غو ذلك العهد اي سئة ٣٥٥ الميلاد او قبل العجرة بتسعين عاماً وهو زمن نبوغ امرىء القيس اول ابناء الفريق المتوسط ببن منقدي الجاهلين ومتأخريهم

ويما يؤيد هذا القول ان كتأب العرب فسموا الشعراء الى طبقات باعلبار جودة الشعركا قسموهم الى طبقات بالنظر الى التاريخ فجعلوا اصحاب الطبقة الاولى من متأخري الجاهليين ومتوسطيهم كاصحاب العلقات جيماً والنابغة والاعشى الاسدي وعديّ بن زيد وعبيد بن الابرص واميّة بن ابي الصلت وعدّوا سائر من ثقدمهم في الطبقة الثانية الا المهلمل فانهم اختلفوا ببن ان يكون من الثانية الاولى

الحد الفاصل

بين شمراء الجاهلية والمخضرمين

اذا حسبنا لا تحكام النزعة الشعرية الجاهلية تسعين عاماً وجعانا طليعتها امراً القيس فاننا نجسب لطَور الشعر الجاهلي بأسره مئة وخمسين عاماً اولها سنة ٢٧٦ للميلاد وآخرها سنة الهجرة النبوية وزعيم جنده عدياً بن ربيعة الملقب بالمهلمل وهو معلوم أن بعض شعراء الجاهلية ادركوا صدر الاسلام ومانوا

في زمن النبي كزهير وهو الذي قبل فيه ان النبي نظر اليه بوماً وعمره مئة سنة فقال اللهم ً اعذني من شيطانه قبل فما قال بعد ذلك شيئًا من الشعر ، ومنهم من مات في زمن الخلفاء الراشدين كعمرو بن معدي كرب ، ومنهم من عمر حتى انقضت دولة الراشدين وقامت دولة بني امية كلبيد المتوفى في خلافة معاوبة وعمره على ما قبل مئة وخمس واربعون سنة ، فامثال هو لاع يحصل الاشكال في تعبين طبقتهم فنلتبس بين طائفتي الجاهليين والمخضرمين

وقد قيل في تفسير المخضرم هو من ذهب نصف عمره في الجاهلية ونصفه في الاسلام ، او هو من ادرك الجاهلية والاسلام على الاطلاق تشبيها بالناقة المخضرمة التي قطع طرف اذنها كأن ما ذهب من عمره في الجاهلية ساقط لايعتد به ، وقل من ينطبق عليه القول الاول من فحول شعراء الجاهلية كابيد العامري الذي عمر طويلاً في الجاهلية والاسلام ، واما الذين ادركوا الجاهلية والاسلام فكثيرون كرهير والخاساء والحطيئة بمن نبغ في الجاهلية وابي ذو ب العجلي وكمب بن زهير وحسان بن ثابت بمن نبغ في الاسلام ، ولهذا نظر البعض في تعيين الطبقة الى القرب والبعد من الاسلام فكان زهير عندهم جاهليا ولبيد مخضرما ور بما وضعوا أبيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وتخشرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين البيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وتخشرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين بالنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان المنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان نكل منها مغظم المخضرمين في طبقة الجاهليين ايضاً فتخناط الطبقتان مع ان لكل منها مزبة خاصة بها على ما سنبينه في ما بلي

فلذلك وجب اعتبار الصبغة الشعرية في اقوال امثال هو لاء فمن قال الشعر قليلاً في الاسلام الشعر قليلاً في الاسلام الله السلام الله عند على المناه عند الله الله وحفظ القرآن ككعب ابنه فهو مخضرم و يقال مثل ذلك في حسان ابن ثابت شاعر النبي فهو زعيم المخضرمين وان تضى نصف عمره في الجاهلية وقال فيها الشعر الحسن.

على انني لا اعلم باي مساغ 'يعد لبيد والخنساء من المخضرمين . فاما لبيد

فان حميع شعره ولا سيما معلقته من لباب الشعر الجاهلي ولم يرووا له في الاسلام الا بيته القائل :

الحمد لله اذ لم بأني اجلي حتى لبست من الاسلام سربالا وقبل ان الخليفة عمر استنشده ايام خلافته من شعره فانطلق وكتب سورة البقرة في صحيفة ثم اتى بها وقال : ابدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر فسرً عمر بجوابه واجزل عليه العطاء

واما الخنساء فجميع شعرها قبل الاسلام وبعده الحرّ ورثالا ونَفَسه واحد وصبغته واحدة وكله جاهلي ولا وجه لعدها بين المخضرمين الا ان نحسب من الشعر حماسياتها النثرية المسجّعة كقولها لابنائها يوم وقعة القادسية: يا بني انكم اسلمتم طائمين وهاجرتم عظارين والله الذي لا اله الا هو انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امرأة واحدة ما هجنت حسبكم ولا غيّرت نسبكم واعلوا ان الدار الا خرة خير من الدار الفانية واصبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لعاكم تفلحون واذا رأيتم الحرب قد شمرت عن سافها وجللت نارًا على اروافها وتيمموا وطيسها وجالدوا رئيسها وتظفروا بالمغنم والكرامة وفي دار الخلد والمقامة

فان في هذا الكلام مسحة من بلاغة الخضرمين ولكننا قد قدمنا ان العرب لا تعد هذا الكلام من الشعر في شيء لانه غير مصوغ في القالب الشعري وان كانت معانيه شعرية · فالخنساء ولبيد وامثالها في عرفنا يجب ان يعدوا من شعراء الجاهلية بالنظر الى شعرهم وان صع ان يجسبوا من المخضرمين بالنظر لى امتداد حياتهم

وهو ثابت ايضاً انه في اوائل الاسلام حصلت فترة في الشمر فاسكتت الشمراء ثم هبُوا اليه هبّة جديدة والبسوه ثوبًا فشيبًا وقال ابن خلدون : ن الشعر كان ديوانًا للعرب فيه علومهم واخبارهم وكان رؤساء العرب ينانسون فيه وكانوا يقنون في سوق عكاظ لانشاده رعرض كل واحد منهم دبهاجله على فحول الشبان واهل البصر حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق اشعارهم باركان البيت الحرام

تم انصرف العرب عن ذلك اول الاسلام با شغلهم من امر الدير والنبوة والوحي وما ادهشهم من اسلوب القرآن ونظمه فسكتوا عن الخوض فيه زمانًا ثم اسلقر ذلك واونس الرشد في الملة ولم ينزل الوحي في تحريمه وسممه النبي واثاب عليه فرجموا الى ديدنهم منه »

فهذه النترة التي ذكرها ابن خلدون وغيره من مؤرخي العرب هي الحد الفاصل بين الطّور الاول والطور الثاني من اطوار الشعر العربي · فجه يع ما نقد مها شعر جاهلي و يلحق به قليل مما تاخر عنها من قول شعراء الجاهلية الذين ادركوا الاسلام واسلموا و بتى شعرهم على صبغته الجاهلية الصرفة كعبدة بن الطبيب كما سنثبت في الفصل التالي بايراد مثال من شعره في الاسلام

الطبقة الاولى

او شعراه الجاهلية

خاض العرب في الجاهلية عباب بجر الشمر وولجوا كلَّ باب من ابوابه فوصفوا و ترسّلوا وتغزّلوا ومدحوا وهجوا ورثّوا ودونوا الاخبار وضربوا الامثال ووضعوا الحكم وتنافروا وتفاخروا وشاعزهم مندفع في كل ذلك بسائقة الطبيعة يفكر في محسوس بين يديه ومنظور امام عينيه وعاطفة بين جنبيه وشميرة تخللج في صدره وصورة مرسومة في مخيلته منعكسة عن طرُق معيشته وفطرته ولا يتكانى الزخرف والننيق

وكانوا يسد دون قولم نحو كبد الحقيقة فلا يخطئونها ويقولون الشعر عن شعور حي ولا يتخطئون الى ما وراته مشهودهم ومعقولم فجالة شعرهم مثالاً سادقاً لبداوتهم وحضارتهم . حتى لو أندثرت جميع اخبارهم وآثارهم وما بقي الاشيء من شعرهم لتيسر للباحث ان يستخرج منه وصفاً كاملاً لجميع احوالهم كما استخرج الباحثون كثيراً من غوامض جاهلية النيونان من شدر هوميروس

ويسري هذا الحكم على جميع شعراء الجاهلية من عبدة الاوثان واليهود والنصارى ومن ادرك الاسلام واسلم او لم يسلم . وهم في ذلك سواله في اليمن. ونجد والحجاز والعراق وبوادي الشام وسائر اطراف بلاد العرب فالشاعر منهم إِما بدويٌّ عريق في البداوة واما حضريٌّ لاصق بابناء البادية وكلاها متخلق ا باخلاق الجاهلية بنزع الى رسم الحقيقة رسماً ناطقًا · فاذا روى حادثةً بسطها بسطًا جليًّا والمَّ بها المامًا واضعًا يفنيك عن التخرص والتنقيب نظير ما فعل هوميروس في ايراد كل حوادثه · واليك مثالاً قول المهلمل بعد ونعة الـــلاَّن اذ حضرها مع اخيه كُليب وفرَّ ابن عنق الحية من وجههما :

لوكان نام لابن حيَّةَ زاجرًا لنهاهُ ذَا عن وَفَهُ إِ السُّلاَنِ يوم لنا كانت رئاسة الهاي دون القبائل من بني عدنان غُبْبِت مَعَدُ غَيُّهَا وسمينُها فِيهِ مُمالاةً على غــَّان فأزالم عنَّا كُليبُ بطمنة في عَمْر بابلَ من بني قحطانِ ولقد مُضى عنها أبن حيَّةَ أَدْبرًا ﴿ تَحْتَ الْعَمَاجِةِ وَالْمُتُوفِ دُوانَ لًا رآنًا بالكُـلاب ِ كَأَنَّـا الْهِ مُلاوِنَّةٌ على خَنَانَ ِ نرَكَ الني سَعَبَتْ عليه ذُيولَها تحت العَجاجِ بذِلَّةٍ وهوان وَنَجَا بَهْجُتِهِ وأُسَلِمُ ۚ فَوْمَـهُ ۗ مُسَرِّبَلِينَ رَوَاعِفَ الْمُوَّاتِ بمشون في حلَقِ الحديد كأنَّهم ﴿ حَرِبُ الجَمَالُ وَطَلَيْنَ بِالقَطِرِانِ ينم الفوارس لا فوادس مذرجي يوم الهاج ولا بنو ممدان هَزَمُوا العِدَاةَ بِكُلُ اسْمُرَ مَارِنِ وَنُهِنَّدٍ مِشْلُ الغَديرِ كَيَانِي واذا وصف شيئًا فانه يستجليه على علَّته ويستتم نبيان حالته على طبيعته كقول عبدة بن الطبيب يصف ناقته و يشبهها بالثور الوحشي المتذعر امام الكلاب:

(١) المشفترالمتفرق و يجلحل ميحرَّك فيذهب دفاقه و بهتى اجلاله والوغل الردي ٨

ترى الحصى مُشْفَعَرًا عن مناسمها كما تجاْجل بالوغل الغرابيل (١)

عبتاب نصع جديد فوق نُقبتِهِ وللقوائم من خال سراويل (١) 'مَسَفَّعُ الوجه في ارساغه خدّم وفوق ذاك الى الكعبين تحجيل ((٢) باكرة فانص يسمى بأكلبه كأنه من صلاء الشمس مماول (١١) يَّا وَي الى سَلْفَعِ شَعْنَاءَ عَارِيَّةً فِي حَجِرِهَا تَوْلَبُ كَالْقَرِدَ مِهْ وَلُ'('') يُشْلِي ضوارِيَ أَشْبَاهًا جَوَّعةً فليس منها اذا أَمكنَ تَهْلِيلُ ('') يَتْبَهُن اشْعَتْ كَالْسِيْرْحَان مُنْصَلْقًا لَهُ عَلَيْهِنٌّ قَيْدَ الرمْعِ تَمْهِيل (٧٠) تضمهن قليلاً تم هاج بها سُفْعٌ بآذانها شَــيْنُ وتنكيل (^()

كأنها يوم وردر القوم خامسة مسافرة أشمب الرَّوْقَين مُكُولُ (١١) فاستثبت الرُّوع في السان صادقة لم تجريف رّ مدر فيها الملاميل (١)

- (١) الخامسة واردة الخمس والمسافر الخارج في ارض الى اخرى واراد به الثور الوحشي · واشعب الروقين الذي انشعب قرناه
- (٢) المجتاب اللابس · والنصم الاييض · شبه الثور لبياضه بلابس ثوب ايض · ونقسته لونه ٠ والخال برود فيها خطوط سود وحمر
 - (٣) السفعة سواد يضرب الى الحمرة · والخدم جمع خدمة وهي الخالحال
 - (٤) مملول اي كأنه 'منشو في مَلَّة وهي الرماد الحار
- (ه) يأوي اي الصائد الى امراً ته · والسلفع الجرئية البذئة · والتولب ولد الحمار شبَّه ابنها به
- (٦) يشلي يدعو · والضواري الكلاب المضرَّاة · والتهليل ان لا يصدق الحلمة يقال قد هلَّ الفارس اذا قصر
- (۲) يعنى الكلاب · واراد بالاشعث القانص · والسرحان الذئب · والمنصلت المنجرد في امره · وفيد الرمح قدره
- (٨) السفع السود · قوله بآذانها شين اي آذانها مقطعات ببراثنها وذلك لقولم ان الكاب اذا عدا فاجنهد في عدوه قطع اذنه بمخالبه لدنوها منها
- (٩) اي لما نظر النور الى الكلاب قد هاجت به ثبت الرَّوع في عينه لما عاينه .

كلاهما يبتغي نهسك القتال به ان السلاح غداة الرَّوع محمول ('') يخالس الطمن إيشاغًا على دهش بسلمب ِ سِنْهُ في الشأن ممطول (°، وَرَوْقهُ من دِم الاجواف معاول (١٥) مضرَّجاتُ باجراح ومقتولُ كأنه بعد ما جدً النجاه به سيف جلا حدً والاصناع مساول ا

فانصاع والصعن يهفو كلها سديك كنهن من الفيمر المرّاجيل (١) فانقَضَّ ينفض مدر بَّين قد عنقا ﴿ عَالَ ضُ عَمِرات الموت عَذُولُ (') شروى شبيهين مكروبًا كمو بهما في الجنبتين وفي الاطراف تأسيل ('' حتى اذا مضَّ طعنًا في جواشنها وَلَى وَمُرَّعَنَّ مِن حَيثُ الْتَبِسُنَّ بِهِ

وقوله صادقة اي صلبة صحيحة النظر لا تكذبه · والملاميلُ جمع مملولوهو الكحالُ يريد انه لم بكن بعينه رمد يجري له فيها مملول

- (١) يهنو اي كانه يطير فوق الارض من الخفة وانهاع اخذ ناحيةً . والسدك الملازم · يقولكل الكلاب ملازم للثور لا يفارقه · والمزاجيل المزاربق 'يزجل بها
- (٢) اي فاحتزالثور حمية وانفا من الفرار من الكلاب · والمدريان القرنان · وعنقا صلباً • وخذول ای لا عون له
- (٣) شروى الشيء مثله · وقوله شبيهين يعني القرنين شبههما بالرعمين · والمكروب الشديد الفتل واصل ذلك في الحبل ثم قيل لكل ممتلي، شديد مكروب · واراد بالجنبتين الجنبين · والتأسيل الاستواء والطول
 - (٤) كلاما اى كلا القرنين · والنهك الشدة والاستقصاء ·
- (٥) اي يطعنها خالسة ككثرتها والايشاغ الخفة والساهب الطويل . وسنخ الشيء اصله · والشأن مللقي كل فبيلتين من قبائل الرأس الاربع · والممطول الممدود
- (٦) مض اوجع واحرق · والجواشن الصدور · والمعلول الذي ستى الدم -رة

مُستقبل الربيح يهفو وهو 'مبترك للسانه عن شمال الشدق معدول' (١١) يخني التراب باظلاف تمانية في اربع مشهُنَّ الارض تحليل (١٠) له جنابان ِ من نَقْع ِ 'بِثَوِّ رُه ' فَهُرجه من حدى الْعَزَّ الْعَمَاول (' ' ' وهذا الشعر وان كان مقولاً في اوائل الاسلام فقائله عاهلي وليس في شمر ابناء الجاهلية ما يفوقه تمثيلاً لنزعتهم الشعرية · ومثله قول بشر بن عوانة في الاسد:

إِذًا لِرَا بِنَ لِنَّا زار لِئًا هُزَبِرًا أَعْلِبًا لاف هُزَبِرا ('' تبهنسَ ثُم احجم عنه مهري عاذَرةً نقلتُ عُقَرْتَ مُهوا (١١) أنل قدميَّ ظهر الارضِ إِنِّي ﴿ رَأَيْتُ الأَرْضَ اثْبَتَ مَنْكَ ظهرا

افاطمَ لو شهدت ببطن خبت وقد لاقى الهزَّبرُ أَخاك بشرا (١) وقلت له وقد ابَدى نِصالاً عـدَّدةً ووجهًا مكنهـرًا

يعد مرة أُخذ من العلل وهو الشربة الثانية وانما قال دم الاجواف لان الثور تعمد مقائل الكلاب

- (١) المبترك المعتمد في سبره لا يترك جهدًا · وقوله مسلقبل الريح يستروح. بها جوفه لحرارة التعب
- (٢) يخفى التراب يستخرجه لشدة عدوه · وقوله مسهن الارض تحليل اي على قدر تحلَّة اليمين كأنه اقسم ليمسن الارض
- (٣) الجنابان الناحيتان يقول قد ارتفع له من جانبيه غبار من شدة عدوه ٠ والمعزاة الارض ذات الحصى اي انه اشدة عدوه يرد الحصى على فرجه فكأنه أكليل له ودنداغاية شدة العدو
 - (٤) الخبت المطمئن من الارض وفيه رمل والمزبر الاسد
 - (٥) الاغلب من صفات الاسد للمبالغة في الغلب
 - (٦) تبهنس بتختر

وفي 'بينايَ ما في الحدُّزِ أبعى بمضربه ِ أُصراعُ المسوتِ اثرا أَلَمْ بِلْفُكُ مَا فَعَلَتُ خَاسًاهُ بَكَاظِمَةً عَدَاةً لَقِيتُ عَمِرًا فلما ظن أن النشُّ نصحي وخالفني كأني قلت مُجـرا وجُدت له بجائشة أرتبه بأن كذبته ما منَّته عدرا (١) فلا تجزع فق لافبت حُرًّا يحاذر ان يعاب فحتًّ حُرًّا فان نك فد أقتات فليس عاراً. فقد الاقيت ذا طرفين حرًا

بكنكن غيلة إحدى بدبه وبسط للوثوب عبلي اخرى يدل يمخلب وبجدت ناب وبالعظات تحسبه جرا وقلبي مثل مليك ليس بخشى مُصاوَلة نكيف يخاف ذَعْـرا وأنت نرُومُ الاشبالِ فُونًا واطلبُ لأبنة الاعام مهرا فنيمَ تسومُ مثلي أن يُوكِي وَيجعلَ في يديْك النفس قسرا نصحتك َ فالتمس يا لبت ُ غيري طعامًا ان لحمي كات مرًا مشى ومشيت من أسدين زاما مَرامًا كان اذ طلباه وَعْرا هزَزْتُ لهُ الحسام غلتُ أَني شلتُ بهِ لَدى الظلماء فجها واطلقت المهند من بمبني فقدً له من الاضلاع عشرا فحسرً مجسدً لا بدم كأني حدمت به بناه مشمخسرًا وقلتُ لهُ كَيْعُـزُ عَمِلِيَّ أَنْهِ قَتَلْتُ مُنَاسِي جَمِلُدًا وَفَحْرَا ولكن ر'مت شيئًا لم يرمه' - واك فلم أُطق ياليث صبرا تحاول أن تعلى فرادًا لَه عر ابيك قد حاولت نُكرا

وهذا هو بالنفس نسق هوميروس في استتام مزايا موصوفاته . وان هذه الافاضة في التمثيل ضعنت كثيرًا في شعر المخضرمين ومن وليهم

⁽١) الجائشة النفس · بتهكم على الاسد وبقول اظهرت له ُ اني جدت له بنفسي ولكن نفسي كذبته تلك الامنية وفنكت به

وقد كان ذلك اسلوب الجاهليين في جميع ما مثلوه بشعرهم بما يتناول احوال الحرب والسلم والعادة والخلق والمعيشة في الاقامة والتسيار

واذكان محسوسهم خشناومطالعاتهم غير ممندة كثيرًا إلى ماوراء الحروب واخبار القبائل كان معظم شعرهم في ما وافق ذلك المحسوس وتلك المطالعات فأَفاضوا في وصف البوادي والقفار واكثروا من وصف معيشتهم واحوالها ومدح الكرم والوفاء وقيرى الضيف واسهبوا في ذكر ما لديهم وحواليهم من سلاح وخيل وابل وما اشبه من معدّات زمانهم ومكانهم

ومع هذا فان لغتهم وان كان فيها شي لا كثيرٌ من خشونة معيشتهم فقد كانت متسمة للغرام والحكم الرائمة والحماسة ووصف الشعائر والاخلاق فتلك جميمها امور منطبعة في فطرة الجاهلي انطباعها في نفوس اعرق الخلق في الحضارة · بل ربما كانت اصنى وانتي في اذهان ابناء البادية · فايُّ شعر في الفخر والحماسة اسمى من قول السموال:

اذا المره لم بدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتدب عبيسل تعيرُنا انَّا قليلُ عديدنا فقلت لها ان الكرامَ قليلُ وما ضرَّنا انَّا قليك وجارُنا عزيزٌ وجارُ الاكثرين ذليلُ تسيل على حد الظبات نفوسنا وليست على غير الظبات تسيل

وان هو لم يحمل على النفس خيمها فليس الى حسن الثناء سبيلُ وما ذل من كانت بقاياء مثلنا شباب تسامى للمــلى وكهول ُ لنا جبيل" يحلمله بَمن نجيره' منيع" يرد الطرف وهوَ كايل' رسا أصله تحت الثرى وسما به الى النجم فرع لا بنال طويل هوالابلق الفردالذي شاع ذكره' يعزُّ على من رامه و بطول' وانَّا لقوم لانرى القلل سُبة َ اذا ما رأَته عامرٌ وسلولُ بقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرهمه آجالهم فتطول وما مات منا سيد حتف أنفه ِ ولا طُل يومًا حيث كان فتيل ُ

صفونا ولم نكدر واخلص سرّنا اناث أطابت حملنا وفحمول عـلونا الى خـير الظهور وحطنا لوقت الى خير البطون نزول فنحن كماء المزن ما في نصابنا كهام ولا فينا يعـــ ما في نصابنا وننكر ان شئنا نملي الناس قولم ولا ينكرون القول حين نقول٬ اذا سيَّد منا خلا قام سيد فوول لما قال الكوام فعول ا وما أُخمدت نارُ لنا دون طارق ولا ذمَّنا في النازلين نزيلُ وايامنا مشهورة في عدونا لهما غـرر معلومـة وحجول واسيافنا في كل شرق ومغرب بها من فراع الدارعين فلول معوَّدة أن لا تسل نصالها فتغمد حتى يستباح قتيل الى ان جهلت ِالناس ِعناوعنهم فليس سواء عالم وجهـول علم وجهـول ما الله وجهـول الله وجهـول الله وجهـول فان بني الريان قطب لقومهم تدور رحام حولم وتجـول

رأيت المنابا خبط عشواء من تصب "تمته ومن 'تخطى، يعمر فيهرم_ ومن لا'يصانع في أمور كثيرة يضرَّس بأنياب ويوطأ بمنسم ومن يجمل المعروف من دون عِرْضهِ عَيْضِهِ مَ يَغْرُهُ وَمَنَ لَا يَنْقَ الشَّمَ * يُشْتَمِّ ومن يك ذا فضل فيجل بفضله على قومه 'يستغنَ عنه ويذُم ومن بوف لا يذُم ومن يهد قلبه الى مطمئن البرِّ لا يَجمع ب ومن هاب اسباب المنايا كَيْلُنه ﴿ وَانْ يُرَقُّ اسْبَابُ السَّمَاءُ بِسُلِّمَ إِ ومن يجمل المعروف في غيراهلهِ لكن حمــدهُ ذمًّا عليهِ ويندم ِ ومن يعص اطراف الزجاج ِ فانه ُ ' يطيع العوالي رُكبت كل لهذّم ِ ومن لابذد عن حوضه بسلاحه ِ بهدَّم ومن لايظلم الناس يظلم ِ ومن يغترب يحسب عدوًا صديقه " ومن لابكرم نفسه لا يكسرم ومن لم يزل يسترحل الناس نفسه ولا يمنها يومًا من الذل يندم

واي قول في الحكمة احسن من قول زهير: وأُعـلم ما في اليوم ِ والامسِ قبله ﴿ وَلَكُنْنِي عَنْ عَـلم ِ مَا فِي غَدْ عَمْ ِ ومهمنَّا نكن عند امرىء من خليقة وان خالما تخنى على الناس تعلم ِ وان سناه الشيخ لاحلم بعده وان النتي بعد السفاهة يحسلم سأَلنا فأعطيتم وعدنا وعدتم ومن أكثر النسآل بومًا بيحرم واليك مثالاً في الغزل من يتيمة موَيد بن ابي كاهل اليشكري : بسطت رابعـة الحبـل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع (١) محرَّة تعلو شه يتا واضع كشعاع الشمس في الغيم علم (١٠) صقلته من أواكم طبير عن أو الم ابيض اللون لذبذًا طمه صليَّ الربق اذا الربق خدع ١٠٠٠ تمنح المرآمَ وجهـاً واضعـاً مثلَ فرن الشَّمس في الصعو ادتفع ا صافيَ اللون وطرفًا ساجيًا ﴿ أَكُمُلُ العِينَينِ مَا فَيِهِ قُدْمٍ ﴿ وَأَنَّ وقرونًا سابناً اطرافها عَلَلتها ديم ملك ذي فنع ('') هيج الشوق خيال زائر من حبيب خدر فيه قدع ('') آنس كان اذا ما اعتادني حال دون النوم مني فامتنع وكذاك الحب ما المجعمه بركب المول ويعمي من وزّع

⁽١) الحبل بمنى الوصل او العهد والميثاق • وما اتسع اي بقدر امتداده

⁽٢) الشتيت الثغر المفلج

⁽٣) اراد بالقضيب الناضر المسواك

⁽٤) يقال خدع ريقه اذا تغير

⁽٥) الساجي القليل التحرك · والقمع كمد في لحم الموق

 ⁽٦) القرون الذوائب · وغللتها دخلت فيها · والننع الكثرة

 ⁽۲) الخفر الحياء • والقدع الرديقال قدعته اي رددته

فأبيت الليسل ما أرقب في وبعيني اذا نجم طلع (١) واذا ما قلت لیــل قد مضی عطف الاوال صه فرجع يسحب الليـــل نجومًا 'ظلَّمًا فتواليهـا بطيئات التبـــع ويزَّجيُّها على الطائها معرب اللون إذا اللون انقشع (١٠) فدعاني حب على بعـد ما ذهب الجِدَّةُ مني والرَّبع (٢) خبلت عن لما تشفني فنؤادي كل أوب ما اجتمع وَدَعَت فِي بِرُقاها الهِيَّا 'تَنزُلُ الاعصمَ مِن رأْسِ البِفع 'تسمم المدات قولاً حسناً لو أرادوا غيره لم 'يستمع كم قطعنا دون سلى مهمها نازَحَ الغوْرِ اذا الآلُ لَمَ في حرور ينضج اللحمُ بها يأخذ السائرَ منا كالصقع (١٠)

وهم وان لم ببلغوا في الغزل رقة المتأخرين فلهم بوصفه سذاجة " لقول كثيرًا " من المعنى في الكلام القليل ولا سيما اثناء مزجه بذكر الحروب كقولم في ما ينسب الى عنترة:

ولقد ذكرتك ِ والرماح نواهل ۚ مني وبيض الهند لقطو من دمي فوددت لقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرك المتسم تلك كانت على الجلمة منازعهم في شعرهم وذلك هو نتاج قرائح الجاهلية وانت ثرى ان اصحاب تلك القرائح لم يكونوا ابناء جاهلية جهلاء من الجهل بل ما احراهم ان بكون أطلق عليهم ذلك لشيوع عبادة الاوثان بينهم ولعلَّ هذا هو المراد بما جاء في سورة المائدة « الحكم الجاهلية ببغون » اذ قالوا في تفسيرها

 ⁽۱) ويروى ويعنكيني اي يتعبني يقول انه ساهرٌ ليس بنام فهو يراعي النجوم

⁽٢) المغرب الابيض يعني بياض الصبح · وانقشع ذهب · و يزجيها يسوقها

⁽٣) الربع اول الشباب

⁽٤) الحرور الريج الحارة · والصقع حرارة تصب الرأس

الملة الجاملية

وقد اوردنا من قولم فضلاً عما لقدم امثلة شنى من مرادفات اقوال هوميروس في شرح الالياذة

ومدة هذا الطور الشعري زهاء مئة وخمسين عاماً ، ومن صنوة فحوله امرواً المتبس وطرفة بن العبد والحارثة بن حلّزة وعمرو بن كاشوم وعنترة العبسي وزهير ابن ابي سلى ولبيد بن ربيعة وهولاء هم اصحاب المعلقات والنابغة الديباني والمهلهل والاعشى الاسدي وعدي بن زيد وعبيد بن الابرص وبشر بن ابي حازم وامية ابن ابي المعملت والسموال والشنغرى ودريد بن العمّة

ومزيته البساطة والبداهة وانتفاء النطرة وتمثيل الحقيقة في رسم الطبيمة · فهو في جميع ذلك اعلى طبيمة من شعر المتاخرين من العرب ولا ينونه شيء من شعر المتقدمين من سائر الايم حتى اليونان والرومان

الطبقة الثانية

اوشعراء المخضربين وشعراء الدولة الاموية

علمت أن النهضة الشعرية كانت في رَيعانها عند ظهور الاسلام فجاء الترآن واسكت الشعراه · وما اسكنهم الا ليزيد نهضتهم استحكاماً ويمسلاً حوافظهم يبلاغه الخلاّبة · فاندفعوا اندفاع السيل المنهمر واذهانهم ملاًى بما الاخوت من الشعر الجاهلي وما ضمّت اليه من البلاغة القرآئية فاجتمعت لم بداهة النكر وسمو المتهمور ودقة التعبير

وقد أُلمت شعراء الدولة الاموية بالمخضرمين اولاً — لان النفحة الترآنية اثارت تقوسهم إثارتها للحضرمين لترب عهدهم بها ، فنفس حسَّان ونفس الفرزدق واحد ، وجرير يماثل كعب بن زهير ومثله الاخطل وان كان نصرانياً ، بل ربما علت طبقة شعراء الدولة الاموية عمن لقدمهم من المخضروين في البلاغة لشبوبهم عليها وتاً مثلها في نفوسهم

وثانياً — لان الشعراء كانوا اعزَّ نفساً وارفع شأناً في الدولة الاموية منهم في الدولة العباسية وما وليها · وسبه ان الدولة الاموية قامت على كُره من الفريق الاعظم من المسلمين فكانت في حاجة الى استالة الشعراء فدلُّوا وعزُّوا ولم يهينوا كما هانوا بعد ذلك الزمن اذ باتوا يطلبون الزلني ثقرُّباً من الخلفاء وبطانتهم طمعاً بمال وجرًّا لمنم وشتان ما كرامة المتزلف والمترفع · فحسان مدح النبي ولكنه مدحه شغفاً بمناقبه · وتصع المشاكلة بينه وبين الفرادق في مدح زين العابدين على بن الحسين ولكنها لاتصح بينهما وبين مُدَّاح معظم المولدين والمُحدثين

وثاك — لان شعراء العرب حتى اواخر الدولة الاموية لم يا لفوا ترف الحضارة المتسرّب اليهم من الرومان والفرس بالمخالطة فبقيت مسحة الفطرة الجاهلية ظاهرة في شعرهم فهم والمحضرمون طبقة واحدة لا يتخللها فاصل

ثم أنه بالنظر الى معنى لفظة المخضرم في عُرف كتّاب العرب لا ينكر اطلاقها على شعراء الدولة الاموية لانهم قد يعنون بها كل متوسط بين عصرين كا اطلقوها على مخضرمي الدولتين الاموية والعباسية يريدون بهم الذين ادركوا الثانية من شعراء الاولى ، فلا بأس علينا بهذا الاعنبار ان نطلقها توسعاً على شعراء الدولة الاموية لتوسط كثيرين منهم بين الخلفاء الراشدين ودولة بني امية والتضاق الباقين بهم

فيبق علينا النظر في المتأخرين من شعراء بني امية الذين ادركوا دولة بني العباس · فامثال هو لاء بقال فيهم ما لقدم في متأخري الجاهليين الذين ادركوا الاسلام · فن ربا شعره في دولة الاموبين وبقيت فيه صبغة المخضرمين كان مخضرما ومن ربا شعره في دولة العباسيين فكان قوله اميل الى الرقة منه الى البلاغة كان مولدا ، ولا يخرج عن هذا التعربف الا نوابغ قليلون كبشار بن برد الذين عاصر الدولتين ولبس الحلتين وفصل من الشعر ما شاء لما شاء فكان من البغ المخضرمين بقوله :

ابى طلل بالجزع أن يتكلما وما ذا عليه لو اجاب متيما

و بالجزع آثار بقين و باللوى ملاعب لايعرفن الا توهما ومن ادق المولدين شمرًا بقوله :

لمن مكني كنَّه ابنني النَّدى ولم أدر ان الجود من كنه يعدي فلا اقا منه ما افاد ذوو الني أفدت واعداني فاتلفت ماعددي

ومثل بشار في المخضرمين مثل التابغة الجمدي في الجلعليين فالنابغة شعرٌ جلمليّ عريقٌ في البداوة ، وهو القائل ايضاً :

الحمد أنه لاشريك له من لم يقلبا فنف ظلما للولج الليل في النهار وفي الله لل نهارًا بنسرج الظلما الحافظ الرافع السباء على الار ض ولم ببت تجتها دعا الحالق البارئ للسور في الأر حام ماء حتى يصدير دما

وليس في شعر المخضرمين شي؛ ينطبق على للماني القرآنية وبمثل بلاغتها كهذه الايبات

وقد كان شعر المخضرمين آبةً في علو الطبقة ومنافة السبك يربو بهما على ما تقدم عنه وما تأخر من سائر الشعراء · ولكن مبلغهم من الرقيّ في الحضارة اضعف فيهم نزعة لمثقدمين القطربة فقصروا فيها عن لمثقدمين · ولم يمكّنهم من التأنق في المبشة بما استقب للعرب بعدهم من مزيّنات العموان فلم بعدكوا شأو للولدين بالرقة والتصرف بالمماني · وفي ما سوى ذلك كان شعرهم غابة الغابات

ولا فرق في ذلك بين شعراء النبي والخلفاء الراشدين كحسان بن ثابت وكعب بن زهير وشعراء الدولة الاموية كذي الرمة وعبيد الراعي بل ربما كان شعر اللمولة الاموية أعرق في البلاغة كا نقدم وفي ما بلي من امثلة شعرهم ما يؤيد هذا القول

قال حــان بمدح النبي ويفتخر:

الله اكرمنا بنصر نبيه و بنا اقام دعام الاسلام وبنا اعز نبيه وكتابه واعزانا بالفرب والاقدام

في كل إمعترك تطير سيوننا فيه الجماج عن فواخ المام بنتابنا جبريل في ابياننا بفرائض الاسلام والاحكام يتلو علينًا النور فيها محكمًا قسمًا لَعموك ليس كالاقسام ِ فنكون اول مستحل حلاله ِ وعسرِم لله كل حرام ِ نحن الحيار من البربة كلها ونظامها ونرمام كل زمام الخائضو غمرات كل منية والضامنون حوادث الابام سائل ابا كرب وسائل نُبُمًّا عنا والهل العـتر والازلام انا لنمنع من اردنا منعه ونجود بالمعروف للمعتام وترد عادية الخيس سيوننا ونتيم رأس الاصيد القمقام فلئن فخرت بهم لمثل قديمهم فحر اللبيب به على الاقوام

ودونك مثالاً من مشوبة كعب بن زهير التي مطلعها : بانت سعاد ٠٠٠ وقد وجُّهها الى النبي يعتذر اليه فامَّنه بعد ان كان اهدر دمه

وقال كل خليل كنت آمله لا ألمينك اني عنك مشغول ً فقلت خلوا سببلي لا أبالكم' فكل ما قدر الرحمن مفعول٬ كل ابن انثى وان طالت سلامته يومًا على آلة حدباء محمول انبئت ان رسول الله اوعدني والمنو عند رسول الله مأ مول م مهلاً هداك الذي اعطاك نافلةا للمرآن فيها مواعيظ وتفصيل ا لاتأخذتي بأ قوال الوشاة ولم اذنب وان كثرت في الاقاو يل ُ لقد اقوم مقاماً لو يقوم به ارى واسمع ما لو يسمع النيل لظل يرعد الا ان بكون له من النبي باذن الله تنويل ً

تسعى الوشاة بجنبيها وقولم انك يا ابن ابي سلمي لمقتول

فقد جم في هذه الابيات القابلة بيرن الاعنذار والحكمة ولملدح والتخر

بأبدع اسلوب وابلغ عبارة ومن قول الاخطل في العجو:

وكنت اذا لقيت عبيد تبم وتياً قلت أيسم العبيد " لئيم العالمين يسود تياً وسيدم وان كرموا مسود وقد زعم الاخطل انه اهجي العرب بهذين البيتين

ومن امثلتهم في النسبب قول ذي الرمة :

الا يا آسلي بادار مي على البلي ولا زال منهلاً يجرعائك القطرُ لما بشرٌ مثل الحرير ومنطق ﴿ رَخِيمِ الْحَوَاشِي لَاهْرَاهُ وَلَا نَزُورُ وعبنان قال الله كونا فكانتا فعولان بالالباب ما تفعل الخمرُ

ومَن ابلغ من الامام على بن ابي طالب اذ قال مبتهلاً لله تعالى :

لك الحمد ياذا المجد والجود والعلا تباركت تعطي من تشاه وتمنع المي ومنلأفي وحرزي وموثلي البك لدىالاعساروالبسرافزع المي لئن خيبتني او طردتني فمن ذا الذي ارْجوومن انشفع' المي لئن جلَّت وجمت خطبتي فعفوك عن ذنبي اجل وأوسع م المي لئن اعطيت نفسي سؤلما فها انا في روض الندامة ارتع م المي ترى حالي وفقري وفاقني وانت مناجاتي الخفية تسمم المي نلا لقطع رجائي ولا تزغ في ادي فلي في باب جودك معلم م الهي أَجِرْفِي من عذابك انني أُسيرٌ ذَلِلُ خَالُفُ لَكَ اخْفَعُ المي فآنسني بتلقين حجتي اذاكان لي في القبر مثرًى ومنجم المي لئن عَذَّ بنني الف حمـة ي فحبل رجائي منك لا يتقطعُ المي اذا لم ترعني كنت ضائمًا وان كنت ترعاني فلـت أُضيَّمُ الهي اذا لم تسف عن غير محسن فمن لمسيء بالموے يتمتم المي لثن قصرت في طلب النقى فلست سوى ابواب فضلك افرع ُ المي اقلني عثرتي، وامح حوبتي فاني مقرٍّ خالف الضرّع٬ المي لئن خببتني او طردنني فماحيلتي بارب أم كيف أصنع المي حليف الحب بالليل ساهرٌ بناجي وببكي والمغفل هجعمُ

وكلهم يرجو نوالك راجيًا لرحمتك العظمي وفي الخلد يطمعُ الهي بمنيني رجاءَـــ سلامة وقبح خطياتي علي يشنع ُ وان من اصدق الامشلة على علو طبقة مذه الطائفة من الشعراء قصيدة الفرزدق في مدخ زين العابدين على بن الحسين التي فيل ان اهل البيت لم يمدحوا بمثلها ولهذا اوردناها بطولها وهي : (١)

هذا ابن خير عباد الله كالهم. هذا النقُّ النقيُّ الطاهر العلمُ · اذا رأته قريش قال قائلها الى مكارم هذا ينتهي الكرمُ ينمى الى ذروة العزّ التي قصرت عن نيلها عرب الاسلام والعجمُ بكاد بمسكه عرفات راحنه ركن الحطيم اذا ما جاء يستلم يغضي حياء وينضى من مهابته ٠ فلا بكلم الاحبرت ببتسمُ من جدة مدان فضل الانبياء له وفضل امت مدانت له الامم ينشق نور المدى من نور غرَّته كالشمس ينجاب عن اشراقها الظلمُ

هذا الذي تعرف البطحاء وطأَّته والبيت يعرفه والحل والحرمُ

(١) قال الفرزدق هذه القصيدة يوم حج هشام بن عبد الملك الاموي آ وطاف بالبيت واراد ان يستلم الحجر الاسود فـلم يصل المنه لكثرة الزحام فنُصب له منبر فجلس عليه وحوله حماعة من اهل الشام فبينما هو كذلك اذ اقبل زين المابدين يريد الطواف فلما انتمى الى الحجر الاسود تنجي الناس له حتى استلم الحجر فقال رجل من اهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه المابة فقال هشام لا أعرفه مخافة ان يرغب فيه اهل الشام وكان للفرزدق حاضرًا فقال انا اعرفه وانشد بعد ذلك هذه القصيدة · فغضب هشام وحبس الفرزدق بمسفان فعلم زين العابدين وارسل اليه اربعة آلاف درهم فردَّها الفرزدق وكتب اليه انما مدحنك بما أنت اهل له فأعادها زين العابدين وقال تعاون بها على وهرك فانًا اهل بيت النبي اذا وهبنا شيئًا لا نستعيده · وقالوا كنى بالفرزدق ان يكون قال هذه القصيدة حتى يدخل الجنة

مشنقة من رسول الله نبعته طابت عناصره والخيم والشيمُ لولا التشهد كانت لاء، نعمُ رحب الفناء اريب حين يعترم عنه القتارة والاملاق والعدم کفر' وفر بهم منجی ومعتصم' او فیل،نخیراهلالارض فیل هم'

هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بجدت انساء الله قد مخلموا الله ففسله قدماً وشرَّفه جرى بذاك له في لوحه القلم ا وليس قولك من هذا بضائره العرب تعرف من انكرت والعجمُ كلتا بديه غياث عمَّ نفعها يستوكفان ولا يعروهما العدمُ سهل الخليقة لا تخشى بوادر. يزينه اثنان جسن الخلق والكرم حمال اثقال افوام اذا فدحوا حلو الشمائل تحلو عنده نعم ما فال لا قط الا في تشهده لا يخلف الوعد ميمون نقيبته عمَّ البرية بالاحسان فانفصلت من معشر حبهم دين وبنضهم ان عدَّ .اهل النبي كانوا أَنْمَتهم لا يستطيع جواد بُمد غايتهم ولا يدانيهم قومٌ وان كرموا م النيوث اذا ما ازمة ازمت والاسدا-دالشرىوالبأ س عندم · لاينتصر المسربسطامن أكنهم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا يُستدفعُ السود والبلوى بحبهم ويُستزاد به الاحسان والنعمُ مقدُّ مُن بعد ذكر الله ذكرهم في كل بده ومخلومٌ به النكلمُ ا يأبى لم ان يحل الذم ساحتهم خيم كريم وأبد بالندى عصمُ ايُّ الحلائق ليست في رفابهم الاوليَّة هـذا او له نعمُ من يعرف الله يعرف اوَّلية ذا والدين من بيت هذا ناله الاممُ

هذا جل ما يمكن ايراده في مثل هذا الموضع من شعر ابناء هذه الطبقة ومزيته كما نرى بلاغة في المعنى ومتانة في التعبير واحكام في التركيب مع مَيلِ الى الرقة ، وثلك ايضًا من مزايا الالياذة · فان بلاغة الاصل لاتفوقها بلاغة ۗ في الكلام اليوناني • فان ظهر لقصير ۗ في التعريب فتبعتُه على المعرب دون المنشىء . وان فيها من متانة التعبير ما لا يفوقه شيء في شعر جميع الام ولا سيا في مشاكلة الالفاظ للماني وحكاية الاصوات بما اشرنا اليه في مواضعه

ومدة هذا الطور الشعري مئة وخمسة وثلاثون عامًا تبتدى. من العجرة وتنتهى بقيام الدولة العباسية

وعروة وصله مع الطور الاول او طبقة الجاهليين النابغة الجعدي وامثاله . ومع الطور الثاني او طبقة المولدين بشَّار بن بُرْد

وفحوله في صدر الاسلام حسان بن ثابت وكدب بن زهير وعبد الله بن رواحة ومالك بن نُوَيره والعباس بن مرداس والنمر بن تولب وابو ذو يب العجلى . وفي عصر الدولة الاموية القطامي والاخطل النصرانيان وجرير الخطني والفرزدق وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت بن زيد وارطاة بن سمية والاعشي ابن ربيعة والاعشى التغلى

الطقة الثالثة

المولدون أوشعراء عصرالعباسبين

قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢ الهجرة (٧٥٠ م) والسلطنة الاسلامية موطدة الدعائم مشيدة الاركان وغزاة العرب ضاربون في المشارق والمغارب يقوضون ما تداعى من مباني النرس والرومان فينبذون الانقاض البالية ويشيدون على اسس الحزم دولة قيض الله لها ان تكون دولة العزَّة والسلطان في ذلك الزمان · فامتلأت خزائن الخلفاء بكسب المجاهدين وجباية الاموال وتسرّب ما فاض منها الى بيوت المقرَّبين وصنائعهم من اميرٍ وفقيرٍ وعميد وشريد ٠ فذانوا حلو حضارة الدولتين الهاويتين وتبدلوا مرنعة عمر ذلك الدثار الرث الذي خمَّ بين رُدينه عاد الاسلام والمسلمين ببِّزَّة الخزِّ والدبباج · وعُلالته من لبن وتمر وايسر الادام بشهي طمام لماظنه الفالوذ والسكباج وذلك الرَّحل على بعير قارح يمتطيه الخادم والمخدوم وها سواء في شرع الاسلام بالسروج الموشأة على الجياد المطهمة تحفُّ بها مواكب الحشم والغلمان · فعلت القصور

مووُشَيّت الخدور وزها الرياش وانبسط المعاش · والشعرا ُ من افراد تلك الامة يرقون رُنوَّيّها في معارج العمران

زعموا ان شاعرًا بدويًا من رعاة الماشية ممن دبٌّ وشبٌّ بين الكباش والنعاج قدم حاضرة عامرة فاكرمه صاحبها فمدحه بهذين البيتين :

انت كالدَّأُو لا عدمناك دلواً من كثير العطا قليل الذنوب انت كالكلب في الحفاظ على الو هـ وكالنيس في قراع الحروب المهم بعض اعوان الامير بقتله فقال الامير خل عنه فذلك ما وصل اليه علم ومشهوده ولقد توسمت فيه الذكاء فليتم بيننا زمناً وقد لانعدم منه شاعرًا تجيداً ، فما اقام بضع سنين في سعة عيش وبسطة حال حتى قال الشعر الرقيق الا خذ بجامع القلوب وهو في زعم بعضهم صاحب الابيات التالية :

يا من حوى ورد الرياض بخدة وحكى قضيب الخيزران بقدة م دع عنك ذا السيف الذي جرَّدته عيناك المضى من مضارب حدة م كلُّ السيوف قواطع ان جردت وحسام لحظك قاطع في غمدم ان رمت لقتلني فانت مخير من ذا يعارض سيدًا في عبدم

ومهما بكن قدر الصحة مر هذه القصة المرويَّة على اساليب مختلفة فان فيها اشارة بينة الى تأ ثبر الاحوال بافكار الرجال وفعل الحضارة بقرائج الشعراء وهذا كان شأن الشعراء في زمن الدولة العباسية فانهم رتموا في ارجاء ذلك الملك الفسيد منه بعين بعد شغلف العبش عا الطنافس الوثيرة في المنازل

ذلك الملك النسيح متر بعبن بعد شظف العيش على الطنافس الوثيرة في المنازل الانبقة امام الحدائق الغناد وخلفاؤهم يصعدون بالامة في سلم المدنية يحرصون على استثمار ذلك الفتح المبين فيد خرون ما تلقّوه عمن لقد بهم ولا يألون جهدًا في احكامه والقانه حثى بهروا الغرب بما تجمع لديهم من ذخائر السلف النفيسة وان التجف الغراء التي كان هارون الرشيد بنفح بها شارلمان من غرر تلك الكنوز ومن جملتها ساعنه التي تلقاها سلطان المغرب آية من الآيات لا تبقي عبالاً للريب في مبلغ الثروة العباسية واستحكام النهضة وسريانها من العراق

الى مصر والشام والاندلس وسائر البلاد التي طرقها المسلمون

فلا بدع وكل ذاك مشهود الشعراء ان لتثقف اذهانهم ولتروض ننوسهم ولتسع مداركهم ويرق تصوُّرهم وبمرحوا في روض من الشعر اريض يجولون فيه جولةً لم لتوفر اسبابها لسلفائهم

ولهذا لم يكن لشاعر جاهلي او مخضرم ان ببدع ابداع الرقاشي بقوله :

نبهت تَدماني الموفي بذمته من بعد اتعاب طاسات واقداح فقال خذ واسقني واشرب وغن لنا يا دار مثواي بالقاعين فالساحي فما حسَا ثانيًا او بعض ثالثة عتى استدار وردً الراح بالراح او يرق رقة ابي نُواس بقوله :

ومستطيل على الصهباء باكرها في فنية باصطباح الراح حذَّ اق فكل شيء رآء ظنه قدحًا وكل شخص رآء قال ذا الساقي

فلا ريب أن هذين القولين أوقع في النفس من قول عنترة :

ولقد شربت مع الندامي بعد ما ﴿ رَكُدُ الْمُواجِرُ بِالْمُشُوفُ الْمُمْلِمِ ۗ

بزجاجة صفراء ذات اسروق قرنت بازهر بالشمال مندم

فاذا ابدع عنترة بهذا الوصف في زمانه بين قوم يهيمون في الفلوات على ظهور الابل بين مضارب البادية فانه لا يطرب جلساء ابي نواس والرقاشي في محافل الانس ومغانى التأنق والعيش الرغيد

وقد بلغ المولدون الدرجة القصوى من التصرف بالمعافي وجزالة اللفظ ودفة السبك فصعدوا بالشعر درجةً لم ببلغها المنقدمون وهيهات ان بدركها المتأخرون. وكان هذا ديدن الغريق الاعظم منهم في حميع الابواب التي طرقوها · فايُّ غزل ارق من قول ابي نواس:

> حامل الموے تعب' يستخنے الطہرب' ان بكن يحق له ليس ما به لعب' تضعكين لامية والحب بنتحب

كلا انقضى سبب منك جاءني سبب تعجبين من سقمي صحـــني هي العجب قف بها وقفة ترد عليها أدممًا ردَّها الموى انضاء ان للبين منَّةُ لا تؤدَّى ويدًا في تُماضر بيضاء حجبوها حتى بدت لفراق كان داء لِعاشقَ ودواء انحك البين يوم ذاك وابكى كلَّ ذي صبوةٍ وسرَّ وساء *فجملنا* الوداع فيه سلاماً وجملنا الفراق فيــه لقاء ووَشت بي الى الوشاة دموع النب مبيت حتى حسبتها اعداء

وقول المِعتري: كيف اغدو من الصبابة خلوًا بعد ما راحت الديار خلاء واي تشبيه ابدع من قول ابن المعترُّ في القلم:

قلم ما اراه ام فلك يج ري بما شاء قاسم ويسيرُ

راكعُ ساجدُ بقبَل قرطا سَاكَمَا قبَل البساط شكورُ وقوله : من لي بقلب صيغ من صخوق في جسد من لؤلوء رطب جرحتُ خَدَّبه بلحظي فما برحتُ حتى اقتص من قلي ومثله قول ابن الرومي في قوس الغام :

وساق عبيح للصبوح دعوته فقام وفي أجفانه سنة الغمض يطوف بكاسات العقاركا نجم فن بين منقض علينا ومنفض وقدنشرت ابدى الجنوب مطارفًا على الجود كاوالحواثي على الارض يطرزهانوسالسحاب بأخفير على احمر في اصغرِ اثر مبيض ِ كاذيال خود اقبلت في غلائل مصبَّه تم والبعض اقصرمن بعض

واي كلام في المدح اطلي من قول ابن هانىء :

لم تدنني اوض اليك واغا جثتُ السماء فَعَنَّعت ابوابا ورأ بت حولي وفد كل فبيلة محتى توهمت العراق الزابا

قد طيَّب الاقطار طيب ثنائه من اجل ذا تجد الثغور عذابا

ومن تُرى اعلى كمبًا بالحكمة والزهد من ابي العلاء وهو القائل:

غير مُجُدرٍ في ملتي واعلقادي نُوح باكرٍ ولا ترثُّم شادرِ وشبيه موتُ النَّميِّ اذا في سَ بصوت البشير في كل نادِ أُبِكُتُ تَلَكُمُ الْحَامَةُ أَمْ غَدَ مَا عَلَى فَرَعَ غَصْبُهَا الْمُبَادِي صاح ِ هذي فبورنا تملأ الرَّح ب فأين القبورُ من عهدِ عادِ خَفِفُ الوطُّ مَا اظن الديم الله ارض الا من هذه ِ الاجساد ِ وقبيم بنا وان قَدُم الم م مرموان الاباء والاجداد مِيزَ إِنِ ٱسطعتَ فِي الْمُوامِرُو بِدًّا ﴿ لَا اخْنِيالًا عَلَى رَفَاتِ الْعَبَادِ مِ ربُّ لحدٍ فد صار لحدًا مرارًا ﴿ ضَاحِكُ مِنْ تَرَاحِمِ الْاَصْدَادِ ودفين على بقايا دفين في طويل الازمان والآباد فأسألَ الفرقدين عمَّن احسًا من قبيلٍ وآنسا من بلادِ كم اقاما على زوال نهار وانارا لمدلج يسف سواد ثعب لله الحياة فا ٩ جب الا من واغب في ازدياد ضجعة الموت رِقدَة يستريح السبعسم فيها والعيش مثل السهاد

انَّ حزنًا في ساعة الموت اضعا ﴿ فِ سَرُورٍ فِي سَاعَةُ الْمُلَادِ ِ خُلقُ الناس للبقاء فضَّلت أمة يحسبونها للنفادرِ انما يُنقلون من دار اعما لِ الى دار شقوة او رشاد ِ

ومن ابدع ابداع ابي الطيب بالتصرف بالمعاني وجمع شتاتها ويكفيك قوله : غاب الاميرُ فغاب الحيرُ عِن بلدٍ كادت لفقد اسمهِ تبكي منابرهُ قداشتكتْ وحشَّةَ الاحياءُ أربُعه م وخبَّرَت عن اسى الموتى مقابره م حنى اذا عُقدت فيه القِبابُ له أَ هَلَ للهِ باديه وحاضرُهُ وجدُّدت فرحًا لا الغمْ يطرُدُمْ ولا الصيابةُ في قلب تجاورهُ اذاخلت من الوسميّ باكوم اذاخلت من الوسميّ باكوم

دخلتُها وشُماع الشمس متقدُّ ونورُ وجهكَ بين الخلق باهرُهُ

في فيلق من حديد لو فذفتَ به مرف الزمان لما دارت دوائره م تمضى المُواكبُ والابصارُ شاخصةٌ منها إلى المَلكَ الميمون ِ طائرهُ م قد حرنَ في بشرٍ في تاجهِ قرن في درعه اسدَّه تدمي اظافرهُ حلو خلائقه شوس حقائقه تتجميل الحمى قبل ان تحمى مآثره ا تضيق عن جيشه الدنياولو رحبت كصدره لم تبن فيها عساكره ا اذاً تَعْلَمُلُ فَكُرُ المرَّهُ في طرف من عبدهِ غرفتُ فيه خواطرهُ ﴿ تحمى السيوف على اعدائه ممه ملكم كأُنهن بنوه أو عشائره م اذا انتفاها لحرب لم تدع جسدًا الأ و باطنه العيري ظاهره فقد تبقَّنَّ ان الحق في بده وقد وثقن بأَّن الله ناصرهُ ﴿ نركن هام بني عوف وثملبة على روثوس بلا ناس مغافرُهُ م فخاض بالسيف بحر الموت خلفهم وكان منه الى الكعبين زاخره حتى انتهى الفرسُ الجاري وماوقعت في الارض من جيف القتلى حوافرهُ ﴿

واي حنين اوقع في النفس واعظم ايثارًا للعاطنة واصدق رسهاً لرقة شِمر المولدين من فراقبة ابي الحسن على بن زربق البغدادي وان لنا من سمو معاني القصيدة التالية وجزالة الفاظها عذرًا على ابرادها كاما مثالاً على شمر النوابغ من إنناء هذه الطبقة: (١)

لا تُمذُلُه فان العذل يولمه فلله قد قلت حقًّا ولكن ليس يستهمه ا

(١) كانت له ابنة عم كلف بها اشد الكلف ثم ارتحل عنها من بغداد الهاقة علته ُ فقصد ابا الحيهر عبد الرحمن الاندلسي في الاندلس و.دحه ُ بقصيدة بليغة فاعطاه عطاء قليلاً · فقال ابن زريق انا لله وانا اليه راجعون ساكت القنار والبحار الى هذا الرجل فاعطاني هذا الغطاء · ثم تذكر فراق ابنة عمه وما بينهـا من بعد المسافة وتحمل المشقة مع ضيق ذات يدم ِ فاعنل غمًّا ومات · قالوا واراد عبد الرحمن بذلك ان يخنبره فلماكان بمد ابام سأل عنه فتفقدوه في الخان الذي كان فيه فوجدوه ميتًا وعند رأ سه رفعة مكتوب فيها هذه القصيدة

جاوزت في نصعه حدًا اضر به من حيث قد رت إن النصح بنفعه يكفيه من لوعة التشتيت ان له من النوى كل يوم ما يروعه م تأبى المطالب الأ ان تكانه كَأَنَمَا هُو هِ عَلْ وَمُرْتَحَلِ مُوكُلُ مِنْفَاءُ الله يَذُرِعَهُ والحرص في الرزق والارزاق قد قسمت بني ألا ان بني للرء يصرعه وكم تشفع بي أن لا أفارفه وللضرورات حال لا تشنعه وكم تشبث بي يوم الرحيل ضحى وادسى مستهلاً ف وادممه كم قائل لي ّ ذفت البين قلت له

فاستعملي الرَّفق في تأديبه بدلاً من عنفه فهو مضنى القلب موجعه م قد كان مضطلعاً بالخطب يجمله فضُلَّمت بخطوب البين اضلعه م ما آب من سفر الأ وأزعجه عزم الى سفر بالرغم يزمعه للرزق سميًا ولكن ليس يجمعهُ اذا الزمان اراه في الرحيل غنى ولو الى السند اضحى وهو يقطعه م وما مجاهدة الانسان واصلة رزقا ولا دعة الإنسان لقطمه قد قسم الله بين الناس رزقهم لا يخلق الله من خلق يضيمه م لكنهم كلفوا حرصًا فلست ترى مسترزقًا وسوى الغايات يقنعهُ والدهر يعطي الفق من حيث يمنعه عنواً ويمنعه من حيث يطمعه أُستودع الله في بغداد لي قمرًا بالكرخ من فلك الازرار مطلعهُ ودعنه وبودس لو يودعني صفو الحياة واني لا أودعه لا اكذب الله أنوب المذر منخرق مني بغرقت كن ارقعه م اني اوسع عذري في جنايته ` بالبين عنه وقلبي لا يوسعه ُ أعطيت ملكاً فلم احسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يخلمهُ ومن غدا لانسا نُوب النعيم ِ بلا شكرٍ عليه فعنه الله ينزعهُ إعنفت من وجه خلّي بعد فرفته كأمًّا تجرع منها ما اجرَّعهُ أُلذنب والله ذنبي لست ادفعهُ ملاً اقمت فكان الرشد اجمعه *و انني حين بان الرشد اتبعه الم*

في سفرتي هذه الأ وأقطعهُ يا من اقطع اياسي وانفدها حزتًا عليه ولهلي لست اهجمهُ وكنت من ريب دهر جازعًا فرقًا فلم اوقً الذي قد كنت اجزعه هل الزمان معيد ُ فيك لذتنا ام الليالي التي امضته ترجعه ُ في ذمة الله من اصبحت منزله وجاد غيث على مغناك ُ يمرعهُ ا من عنده لي عهد لايضيع كما عندي له عهد صدق لا اضيعه م ومن يصدع قلبي ذكره واذا جرى على قلبه ذكري يصدعه لامبرت لدمر لايمتعني به ولا بي في حال يممه عَلَمَا بَانَ اصطباري معقبُ قرجًا ﴿ فَاضْبَقَ الْامْرِ انْ فَكُرْتُ اوْسُمُهُ ۗ علَّ الليالي التي اضنت بفرقتنا جسمين تجمعني يومًا وتجمعهُ أ وان تَغُلُ احدًا منا منيَّته لا بد في غده الثاني سيتبعهُ

لو انني لم لقع عيني على بلد لا بط من بحنبي مضجع وكذا لا يطمئن به مذبنت مضجعه ماكنت احسب ان الدهرينجمني به ولا ان بي الايام تنجمه م بالله يامنزل القصر الذي درست آثاره وعنت مذ بنت اربُعهُ م وان يدم ابدًا هذا الغراق لنا ﴿ فَمَا اللَّهُ يَا اللَّهُ عَالُمُ اللَّهُ نَصْعَهُ ۗ

وانالمقام ليضيق عن الاستزاد، من هذه النفائس فانما اوردناه منها ليس الاذر ومندروة

نظرةً في شعرالمولَّدين

لم يكن لفريق من الناس ان يدعي الكمال حتى الشعراء • والمولَّدون مع بلوغهم من البلاغة واحكام الصنعة اقصى الدرجات فانهم بوَّاخذون ولا سبما المتأخرين منهم على منامز ترجع الى خلال اربع :

الخَلَّة الاولى اقتضاب الوصف الشعري فلا تبرز الحقيقة جليَّة على فطرتها في كثيرٍ من شعرهم وبدتنني من ذلك الحكم والامثال وكذلك الابحاث العلمية التي ليست من لُباب الشمر ويندر ان شِهاعرًا يعمد الى وصف فيستمَّهُ ويرسمهُ

رسماً جلياً كاملاً كما رأيت في اسد بشر وثور عبدة · فترى الافكار متزاحمة والمعاني متلازَّة سبف منظوماتهم فخنل اللُّعمة بينها وتأتي متراكة فيفوت السامع شيء كثير مما تصوّروه وقصّروا في تصويره . فهم بهذا الاعثبار قد عدلوا عن منزع الفطرة وابعدوا عن البداهة الجاهلية وتحولت معهم المقاصد الشعرية اذ بات مرماهم فيها جرَّ المغانم ودفع المفارم

وان كلامنا في كل ذلك اجمالي لا يؤخذ منه خلو شعر المولدين جيمًا من بدائم الوصف التام واجادة التصوير نقد تجد في شمر المولدين ما يضاهي منحى الجاَّهليين وان رمت مثالاً لذلك فاقرأ قصيدة المتنبي التي مطلعها :

في الخدّ ان عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود عولا

الخلة الثانية · نبذُ لهم في المديح حتى جعلوا الشعر صناعة للتكسب ومهنةً للاسترزاق فكاد يمتهن الشعر وتنحط طبقة الشعراء في عيون عظاء الامة . ولو لتبعت اقوال فحولهم كالبحتري وابي تمــام والمتنبي لما رأبته بتعدَّى المدح للحمسن اليهم والعجاء للممسك عنهم بل ربا هجوا بمدوحهم ومدحوا معجوهم طمعًا وتشقيًا كماكان شأن المننبي معكافور

ولا يستثنى منهم سوى افراد خرجوا ترقُّمًا عن موقف الذلَّة والمسكنة اما لسمة في حالهم ورفعة في درجتهم الموروثة كابن المعتز وابي فراس فذلك من ابناء الخلفاء وهذا من نسل الامراء · واما لحكمة فطروا عليها وأنَّفة في طباعهم وزُهد في نفوسهم كالمعري وما اقل امثاله ببن المنقدمين والمتأخرين ، ولهذا كان المعرّي يرجع كشيرًا في ميزان الرجال على المننبي وامثاله مع ان الرُّجحان بيّن المتنبي في ميزان الشعرا.

الخلَّة الثالثة · ابتذال الغزل ووصف الغرام حيث لايحرَّك اليه الا التوطئة للديم. فجاء اكثر ما نُظم من هذا القبيل غير مثير للماطفة ولا مؤثر في النفس وان كَثُر فيه الحنين والانين بخلاف ما بقصد به شخص معين كما رأيت **في ق**صيدة ابن زُريق وهو ثابتُ ان التوظئة بالغزل ليست من بدَع المولّدين بل هي خطّة درج عليها الشعراء من ابام الجاهلية ، على ان الجاهليين لم ببتذلوها ولم يتعمدوها الا في احوال مخصوصة كان يزدان بها شعره ، ولم يصف شاعره في اكثر المواقف الا غرامًا برّح به كما ترى في غزليات امرى و القيس وعنترة وإذا تعدّى تلك الخطة فلم يتعدّها الا قليلاً ، بخلاف المولدين اذ كانوا يتكلفون الغزل تكلفًا كما نه من لوازم الاستهلال

والظاهر ان كثيرين من ذوي الرويَّة والنقد كانوا ينكرون تلك الطريقة حتى في ابَّان الزمن العباسي

قال الابشيعي: مدح ابو العتاهية عمرو بن العلاء (١) فأعطاه صبعين الفاً وخلع عليه خلعاً سنية حتى انه لم يستطع إن يقوم فغار الشعراء منه فجمعهم وقال يا لله المجب ما اشد حسد بعضكم لبعض ان احدكم يأتينا ليمدحنا فيتغزل في قصيدته بخمسين بيتاً فما ببلغنا حتى يذهب رونتي شعره وقد تشبب ابو العتاهة بابيات يسيرة ثم قال:

اني أمنت من الزمان وصرفه للما علقت من الامير حبالا لو يستطيع الناس من اجلاله جملوا له حرَّ الوجوه نعالا ان المطايا تشتكيك لانها فطعت اليك سباحبًا ورمالا فاذا وردن بنا وردن خفائفًا واذا صدرن بنا صدرن ثقالا

واذا اردت دليلاً بحسوساً على صحة هذا النقد فخذ قصيدتين من خنار شاعر واحد وطأً الشاعر بالنزل في احداها وولج الموضوع توا في الاخرى فتبدو لك فوراً مزية مطلع الثانية على الاولى

فمن مخار ابن هاني و قصيدته في مدح المر ومطلعها:

قَنَ فِي مَأْتُمَ عِلَى العَثَاقِ وَلِبَسِنِ الحِدَّادِ فِي الاحدَّاقِ وَبَكِيْنِ الدَّمَّاءِ بِالعُمْ الرط بِ المُقْنَى وَبَاعْدُودِ الرقاقِ

(١) المستطرف ص: ٢٧١

وقصيدته في المعرِّ ايضًا ومطلعها :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فائت الواحد القهار وكانما انت النبي محمد وكانما انصارك الانصار ومن مخنار المتنى قوله في سيف الدولة مستهلاً:

لمينيك ما يلتى النوَّاد وما لتي ولحب ما لم ببق مني وما بتي وماكنت بمن يدخل العشق قلبه ولكن من ببصرجفونك يعشق وقوله في مطلع آخر قصيدة قالما وهي في سيف الدولة ايضًا :

فدى لك من يقصرعن مداكا فلا ملك اذا الا فداكا وان قلنا فدى لك من يساوي دعونا بالبقاء لمن قلاكا افلا تُراك تؤثر مطلع رائية ابن لهاني، وكافية المتنبي على قافيّ تيهما

ولا يجب ان يستفاد مما لتقدم اننا ننكر التوطئة على الاطلاق فانها اذا جادت ووقعت في موضعها ووافقت موضوعها فانها تشق شغاف القلب وتذكي شرارة النيرة فتهيم بها البصائركما يقع لسامع قصيدة ابي تمام التي مطلعها :

السيف اصدق الباءمن الكتب في حده الحدث بين الجدو اللمب ييض الصفائح لا و دالصحائف في متونهن جلام الشك والربب

فقد اراد مدح المعتصم العباسي على اثر فوزه ذلك الفوز المبين وتنكيله بجيوش الروم وفتجه عثمورية فوطأ لمدحه توطئت استهلها بما لقدم وما اجملها توطئة لمثل داك المديح

ويما 'يحمد عليه المولدون بهذا المعنى نوطئتهم للرثاء بالزهد واشباهه

الخَلَّة الرابعة · تجاوزهم في المجون وبذاءة التمبير الى ما لا يستبيمه ادب المحالس ويغض من قدر الشعر ومنزلة الشعراء · وهذا ايضاً ليس من بدع المولدين بل سبقهم اليه شعراء الجاهلية والخفرمون حتى اودعه امرؤ القيس معلقته . وفي اهاجي حرير والاخطل والفرزدق ما لا يُعد مفخرة لامثال اوائك الفطاحل . ولكن الجاهلېين كانوا يأ تونه عفوًا على البداهة فاحتمسك به المخضرمون واوغلوا فيه ايغالاً ادى بالمولدين الى التفان به تفننهم في سائر ضروب الشعر وفحشوا فيه فحشاً فاضحاً ومن ذا الذي بقرأ اهاجي ابي تمام لمقران والمتنبي لابن كيغلغ وبجونيات الصغي الحلي ولا بنكر ان تشات بدائع منظوماتهم بتلك السفاسف المجينة واغرب من هذا ان كثيرًا من تلك البذاءات ممتزج بدرر من المعاني تضيق عنها ارحب القرائح وفاذا قرأت قصيدة المتنبي التي يستهلها بقوله :

لموى النفوس سريرة لا تعلم عرضاً نظرت وخلت أني أسلم فانك ترى فيها من غرر المعاني وابكار الافكار ما جرى اكثره مجرى الامثال وتنوفل جيلاً بعد جيل في اندية الادب وحسبك منها قوله :

ذو العقل يشتى في النعيم بعقله واخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ والناس قد نبذوا الحفاظ فمطلق ينسى الذي بولى وعافر يندمُ لا يخدعنك من عدور دمعه وارحم شبابك من عدور ترحمُ لا يسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يراق على جوانبه الدمُ والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة فلعلة لا يظلمُ ومن البلية عذل من لا يرعوي عن جهله وخطاب من لا ينهمُ

ومع هذا فانك لا لتمالك من الانكار على الشاعر خلط هذه النفائس بتلك الخسائس

واقبح من كل ذلك تشبيهم بما لم يشرعه الله ولم يستى اليه الطبع ولم ينش قبلهم في شعر الجاهليين وانما هو بدعة اقتبسوها بملابسة المدنية الجديدة فما اوغل المامهم ابو نواس في ذلك النهج البذي، حتى هبوا الى تحديه

والظاهر ان ذلك التراخي كان منديجاً بروج العصر فانتهجه التعراه وسلك مسلكهم صفوة الادباء كالبديع الهمذاني والحريري وسمّوه احماضاً كانه فكاهة مستملحة يتطلبها كل ادبب اربب ولهذا قال الحريري في مقدمة كتابه: «وما قصدت بالاحماض فيه الا تنشيط قارئيه »

ذلك ما يعاب عليه المولدون ماخلا رهطًا منهم سما ادبًا وتهذب عقلاً ونفسًا

اما الياذة هوميروس فعي على ما وصلت الينا نقيَّة من تلك المفامز لا يؤاخذ صاحبها على شيء من هذه الخلال الاربع ، اما الخلة الاولى فلاً ن الشاعر جاهلي وحيثا . تصفحت شعره راً يته ابدع في الوصف و رسم الحقائق ، واما الثانية والثالثة فلانهما مخالفان لطبعه وذلك بادر في كل منظومه ، واما الرابعة فقد تحاشاها الشاعر لسمو في ادبه مع ماكان فاشياً في عصره من الاستسلام للشهوات كما الثنا في ترجمته ولهذا جاءت الباذته نقية لا بتخللها شيء مما تحظر قراءته حثى على الغادة العذراء

مناهج المولدين

في ابواب الشمر وفنونه واساليبه

لم يقنصر المولدون من الشعر على نظمه بل نظروا فيه ومعصّوه واننقدوه وعارضوه بعضًا ببعض وبحثوا فيه بحثًا عليًّا ووضعوا اصوله وبوَّبوا فصوله وجمعوا مخناره وعينوا فنونه ووازنوا بين الشعراء وكتبوا في كل ذلك الاسفار الطوال بين نثر وشعر مما لا بتسع له بحثنا

وقد جعلوا الشعر بالنظر الى معناه ابواباً حصرها ابو تمام في عشرة وابلغها ابن ابي الاصبع العدواني الى ثمانية عشر وهي الغزل والوصف والفخر والمدح والمبجاء والعتاب والاعندار والادب والزهد والخريات والرثاء والبشارة والتهاني والوعيد والتحذير والملّح والسوال والجواب وزادوا عليها الزهريات والحمكم والجون والحماسة وهي اشرفها عندهم واجادوا في كل ذلك

وتفننوا في الشمر تفنناً لم يعرفه الاوائل الا فليلاً فأفاضوا في التشطير والتخميس والممى والاحجية واللغز والدوبيت الفارسي الذي خالفوا فيه اوزان الشعر العربية

واكثر من كلف منهم بذلك متأخروهم كالحربري وابن الفارض وصني الدين الحلي وان تخميس الصني لحماسية السمؤال من اجود ما قيل بهذا

الباب ومطلما:

قبيع بن ضافت عن الرزق ارضُهُ وطول الفلا رحب عليه وعرضه ولم بُبل سر بال الدجى منه ركضه اذا المره لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداه يرتدبه جيل ا

وفي دبوان ابن الفارض كثير من الدوبيت واللغز كقوله :

> ما اسمُ قوت لأَهلهِ مثل طيب تجبهُ ا قلبهُ ان جملتهُ اولاً فهو قلبهُ

وللحريري الغاز واحاجي ومعميات واحسنها بل احسن ما قيل بهذا المعنى بائيته الطويلة التي مطلمها :

عندي اعاجيب ارويها بلاكذب عن العيان فكنُوني ابا العجب واما التاريخ الشعري فلا نعلم له شيوعًا عند المولدين وانما هو من فنون المحدثين او المتأخرين ولكنه بلا ريب مأخوذ عن اصل قديم جدًا لان الحساب بالحروف اقدم من جميع الشعر العربي المعروف وقد استممله اليونان والعبريون والرومان قبل العرب ولكنهم لم يلصقوه بالشعر على ان جميع هذه الننون ليست الا من فكاهات الشعر ولا يجب ان تعد من بدائم النظم

اما الموشح الاندلسي فهو من محاسن الاستباط الشعري · فيل اخترعه مقدم ابن معافر شاعر الامير عبد الله بن محمد المرواني في اواخر القرن النالث للهجرة وقيل في اصلم اقوال اخرى لامحل لذكرها ·كانوا بنظمونه على اساليب شتى اشهرها جمل اللازمة بيتين وكل دور بعدها خمسة ابيات كقول الخطيب الاندلسي:

جادك الغيث اذا الغيث هما يازمان الوصل بالاندلسِ لم يكن وصلك الاحُلُما في الكرى او خلــة المخللسِ

اذ يقول الدهر اسباب المني تنقلُ الخطأوَ على ما ترممُ زمُرْ بین فرادی وثنا مثلاً یدعو الوفود الموسمُ والحيا قد جلَّل الروض سَنا فسنا الازهار فيه تِبسمُ وروى النعان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبًا مُعلما يزدهي منه ُ بابعي مابس ِ

كانوا ينهجون هذا النهج في طوال الموشعات · ولم في ما سوى ذلك طرقُ . كثيرة تغنُّوا عليها وخالفوا فيها اوزان الشعر المشهورة وتراهم ينقرون في بعضها على اوتار الافئدة كما ترى في قول ابن ابي بكر الابيض في مطلع موشح:

مالذً لي شرب راح ِ على رياض الافاح ِ لولا هضم الوشاح ِ اذا اسى في الصباح او في الاصيل اضحى بقسول ما الشمسول لطمت ِ خد^مي

وللشمال مبَّت فال غصن اعلدال فعه بردي

مما اباد القلوبا يمشي لنا مسترببا يالحظه ُ ردَّ ثوباً ويالمــاه الشنيبا

برد غليل حب عاسل لا يستميل فيه عن عهدي

ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصدر

وقول عبادة القزُّ از :

بدرتم شمس ضحا غصن نقا ، مسك شم ما اتم ، ما اوضحا ما اورقا ، ما انم

لاجرم . من لحما قد عشقا . قد حرم

ويما يذكر للمولدين استطرادًا ضروب كثيرة من الشعر العامي كالمواليا وفي اصله اقوال اشهرها ان هارون الرشيد امر بعد نكبة البرامكة ال لايرشيهم احد بشعر فرثت احدى جواريهم جعفرًا بشعر غير مُعرَب حتى لا يُعد شعرًا وجعلت نقول بعد كل شطريامواليا قالت:

بادار ابن ملوك الارض ابن الفرس ابن الذين حموها بالقنا والترس فالتبنواه رم تحت الاراضي الدرس مكوت بعد الفصاحه ألسنتهم خرس

هذا الذي يقوله المؤرخون في اصل الشعرالعامي والذي نواه انه اقدم من ذلك العهد بل نخاله معاصرًا للشعر الجاهلي والبغداد بين ايضًا من هذا النوع القوما قيل كانوا ينشدونه عند السحور في رمضان سمي بذلك من قول المغنين «قوما نسحر قوما» وجعلوه على وزرت هذه الكامات الثلاث وتفرع عنه فروع دعوها الزهري والخمري وغيرها ولم غير ذلك من الشعرالعامي مما لامحل لذكره

والاندلسبين كثيرٌ من هذا النوع مما تفرع عن الموشح وبما تغنت به العامة كالزجل وفروعه عروض البلد والمزدوج والكاري والملعبة والغزل ولا تزال بقايا كل ذلك في جميع البلاد التي غلبت فيها العربية · واخصها الزجل المصري والزهيري البغدادي والمعنى السوري · ولا يدخل في عدادها القصيد البدوي لانه من بقابا الشعر الجاهلي الفصيح

واحرز المولدون ايضاً قصب السبق في الحكم والمواعظ وجمع شوارد الامثال واول رافع منهم لذلك اللواء ابو العتاهية فانه نظم فيها ارجوزة طويلة قيل انه ضمنها اربعة آلاف مثل وهي من بدائع نظمه ومنها قوله :

حسبك مما تبتنيه القوت ما اكثر القوت لمن يموت النقريف ما جاوز الكفافا من التي الله رجا وخافا هي المقادير فلمني او فذر انكنت خطأت فما خطاالقدر لكل ما يؤذي وان فل ألم ما اطول الليل على من لم ينم

من جعل النَّـمَّام عينًا هلكا مُيلفــك الشرُّ كياغيــه لكا ان الغراغ والشباب والجده مفسدة للرء اي مفسده ما زالت الدنيا لنا دار اذى ممزوجة الصفو بألوان القذى الخمسير والشر بها ازواج' لذا نتاج ولذا نتاج من لك بالمحض وليس عض' يخبث بعض" ويطيب بعض' لكل انسان طبيعتانِ خيرُ وشرُ وها ضدان ِ

وجرى كثيرون من شعراء المولدين عجرى ابي العتاهية في جمع الحكم والامثال في القصائد الغرَّاء ، فمنهم من نظمها عجرَّدةً عا سواها من المقاصد كأبي الفتح البُّستي.في النونيَّة المعروفة التي مطلعها :

زيادةُ المره في دنياه نقصانُ وربحهُ غير محض الخيرخسرانُ وكلُّ وجدان حظرٌ لا ثبات له ُ فان ممناه في التحقيق خسران ُ ومثلها لاميَّة ابن الوردي :

اعتزل ذكر الاغاني والغزل وفل النصل وجانب من هزَل ودع الذكر لأيام الصبا فلأيام المــبا نجم أفل ومنهم من اودعها فصائد قبلت لمقاصد معلومة كما فعل ابن دُرَيد في منظومته المعروفة بالمقصورة الدويدية وقد اراد بها مدح الشاه ابن ميكال وولديه ومطلعها:

باطبية أشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين أشجار النقا إِمَّا ۖ تَرِّي رَأْسِي حَاكَى لُونهُ ۖ طرَّة صبح تحت اذبال الدَّجي ٠٠٠٠ فكل ما لاقيته منتفر في جنب ما الله و شخط النهي ا ومن هذا القبيل قصيْدة الطغرائي المروفة بلاميَّة العجم اذ نالها لغرض في نفسه ومزج فيها الحكمَ بَالْفَخْرُكَمَا يَنْبِئْكُ مَطْلَعْهَا :

امالة الرأي صانتني عن الخطل ِ وحلِية الفضل زانتني لدى العطَّـل ِ عجدي اخيرًا وعجدي او لا شرَعْ والشَّمس رأْدَ الضَّعي كالشَّمس في الطفلُّ وابناء هذا الغريق الاخير من الشعراء يقباوزون حد الحصر ، ويندر ان ترى

شاعرًا لم يودع شعره شيئًا من الحكم والامثال بل كان كثيرون منهم بوطَّنُون بها للمدح والعجاء والوصف والرثاء فنقوم لديهم مقام التوطئة بالغزل

ويقال في الجملة ان المولَّدين مع نبذُّلهم في المدح طرقوا جميع ابواب الشعر مما نقدم ذكره ولكنهم قلَّما اقتصر الشاعرِ منهم في القصيدة الواحدة على باب واحد بل كانوا يزجون مزجًا يُمَلُ احيانًا ولكنه يُطرب احيانًا كثيرة ولا سيا في القصائد الطويلة التي لابد من تفكيه سامعها بما يثنيه هنيهة عن مرمى الشاعر · وربما جمع شاعرهم بين الغزل والحكم والامثال والزمريَّات والفخر والمدح في قصيدة واحدة واطربك في كل ما قال لبلاغنه وطلاوة شمره وحسن تصرفه وحسبك مثالاً من ذلك قصيدة ابن الرومي المسماة حديقة الشعر وهي التي مدح بها اسمعيل بن بلبك في ما ينيف على مثني بيت · فبينا تخاله مستهلاً بزهر بة ٍ فيقول :

اجنت لك الوجد اغصان وكثبان منهن نوعان تفاج ورمات

وفوق ذلك اعنــابِ مهدَّلة ۖ سُودُ لهنَّ من الظلاء الوان ُ وتجت هاتیـك عنَّابِ^{د.} تلوح به اطرافهن ً فلوب القوم قنوان ُ اذا بك تراه متغزلاً فيقول:

غصون بان عليها الدهرُ فاكهة وما الفواكه بما يحمل البانُ ونرجس بات ساري الطل يضر به والحوان من يُزُ النَّور ربَّانُ ا أَلِينَ مَنَ كُلُّ شِيءُ طَيِّبِ حَسَنِ فَهِنَّ فَأَكُهُ شَنَّى وَرَيْجَانُ ۗ

فأذا اسكرك بنشوة تلك الصهباء وقف خطيبًا واعظًا فقال :

ثمار صدق اذا عاينت ظاهرها ككنها حين تبلو العام خطبان أ بل حلوة مرَّةٌ طورًا بقال لها ﴿ شَهَدُ وَطُورًا بِقُولِ النَّاسِ ذَيْفَانُ ۗ

تلك الغصون اللواتي في اكَــتها نعم وبؤس وافراح واحزان ا يبلو بها الله قومًا كي ببين له ُ ﴿ ذُو الطَّاعَةُ الْبَرُّ مَن فيه عصيانُ ۗ وما ابتلاهم لإعنات ولا عبث ولا لجهل بما يطويه ابطان

لكن ليثبت في الاعناق حجنه ويحسن العنو والرحمن رحمن ا ثم اذا تخلص الى المدح اودعه المعاني الشائقة والحكم الرائمة ، واذا النقل منه الى العناب وطلب النوال البس ذلك جلبابًا بهيًّا · واخنتم بما لا يصلح سواه ان يكون تاجًا لتلك الغادة المبفاء فقال:

وان أبيت فحسبي منك عارفة ان امتداحك عند الله قربان ا والحريسفب دهرًا وهو ذو سعة والعق علوي زمانًا وهو سغيان ا وللبــلاء انفراج بعد ازمتــه ورعبة الدهر اعجاف أواسمان وللاله سجال من فواضلهِ کل امری ه ناهل منه وعلاًن ﴿ ان لا يُعنَّى على دهري اخو ثقة ي من العباد فان الله معوان م او ببطل الحق عند الناس كلهم فليس للحق عند الله بطلان خذها ابا الصقر بكرًا ذات اوشية كالروض نامي عرارًا فيه حوذان واسلم لراجيك مسموداً وان تربت من يعاديك آناف وادقان

وهكذا فانه يظل يرنق بك درجة بعد اخرى وهو يهيجك طربًا حيثًا وقف بك و يحوم حول مطلبه حتى يلجئك الى استتمام سماعه فلا تشعر الا وقد انبيت على قصيدته برمُّنها وانت مشغوف بطلاوتها فقلت هلاً زادني منها رحمه الله

وهذا المنزع بعينه هو منزع هوميروس في الياذبه ولو لم تكن حديقة ابن الرومي خليةً من اخبار الشعر القصمي لقلت هي شطر من تلك الملحمة الثي خلب بها هوميروس عقول رواته وقرَّائه ٠ وكاني بابن الرومي وفيه لمحة من كنيته التي كان يعيَّر بها في زمانه الى جرثومة في اصله او عرفانه كانت تحمله على تحدي هوميروس في كثبرٍ من اساليبه ومعانيه وتشبيهاته

وللمولَّدين اقوالُ ساحرةُ في التشابيه والكنايات والاستمارات وكانوا كليا ابعدوا عن الحقيقة فقصروا فيها عن الجاهلبين اوغلوا في الخيال ففاقوا الماتقدمين بسعة التصور وضروب المجاز

علوم الادب عند المولَّد بن

لبس من شأننا هنا التعرض لجميع ما تنطوي عليه علوم الادب في عرف بعض العلماء من نحو وتصريف ولغة واشنقاق وامثالها بل نقصر الكلام على ماكان منها خاصًا بالشعر كالعروض او ملازمًا له كالبديع والبيان

فالمولدون هم الذين فتحوا باب البحث في صناعة الشعر وتيدوا شوارده وفصلوا قواعده وشاركهم في ذلك النحاة والادباء وعلما اللغة فضبطوا الاوزان ووزنوا المعاني وصيروا قرض الشعر علماً بعد ان كان ملكة لا ضابط لها الألقياس السماعي

وقد كان ذلك القياس بكنل استبقاء تلك الملكة ايام كان العرب في معتصمهم يتخالطون في البوادي والحواضر وتجمعهم سوق عكاظ كل عام فتقوّم ما اعوج من منطقهم ولا يخالطهم الاعاجم مخالطة تعبث بلسانهم على ان ايغالم في اطراف المعمور وانتثار لغتهم انتشار الم يكن انتشار اليونانية واللاتينية بازائه شيئًا مذكورًا وامتزاجهم بسائر الملل كل هذا احدث انقلابًا الجأم الى لقهيد اصول اللغة

العروض

فكان اول ما استلفت نظرهم ضبط الاوزان فوضع الخليل بن احمد علم العروض نحو سنة ١٥٠ الهجرة اي في اوائل العصر العباسي عصر المولدين بويقول بعض المتقدمين من كتاب العرب ان العروض علم خاص بالعربية وان الخليل استنبطه ولم يسبقه اليه احد في لغة اخرى مع ان ارسطوطاليس ضبط قواعده للغة اليونان وله فيه تأليف يعول عليه ، ولا كثر اللغات قواعد ضابطة لاصول الشعر وعروضه ، ويؤخذ من قول ابن خلكان في ترجمة الخليل انه الم باليونانية وفك معمى أرسل اليه فيها ، ولكنه لا يثبت من كل ذلك ان الخليل

وقف على كتاب ارسطوطاليس في العروض واعتمد عليه وخصوصًا ان العروض العربي خلف في جميع اوضاعه عن عروض اليونان ومن جرى مجراهم · وعلى كلّ فان للخليل فضلاً على الشعر العربي يضاهي فضل ابي الاسود الدُّئلي على نحو اللّفة بل يربو عليه لانه لم يكن للخليل مرشد الى استنباطه ولا شريك فيه · ولا يكبر على الخليل أن يكون مستنبطًا بلا دليل سابق يسترشد به لان للستنباط كان في طبعه وله مما خلا العروض المتخراجات كثيرة ندل على سعة عقل لم يَقدر هما ابن المقنّع قدرها اذ قال «علم الخليل اكبر من عقله»

والغريب انه كاد ببلغ بهذا العلم حد الكال منذ فكر في وضعه اذ قيدً جميع البحور التي انتهجها العرب ولم 'يزد عليها من بعده الا بحر واحد هو المحدث او الخبب ويقال له المتدارك ايضاً لان الاخفش تداركه على الخليل ولا عبرة بها استعمل المولدون من الاوزان الفارسية كنقول الفاريابي والدو بيت وما عدلوا به عن الاوزان المألوفة في الموشحات والاغاني وما زادوا فيه من نقييد العلة والزحاف فذلك عرض بنفسح للتوسع فيه مجال رحب ولهذا يصح أن بقال ان علم العروض خُلق كاملاً لان الخليل احكم تمثيل جميسع القوالب الشعرية وتطبيقها على جميع منظوم العرب في الجاهلية

البديع

رأً يت ان المولّدين تفننوا في الصناعة الشعرية ونهجوا مناهج لم يسبقهم اليها الجاهليون والمخضرمون وتلاعبوا بالالفاظ والمعاني فمست الحاجة بعد صوغ تلك القوالب الى توشيتها والنظر في إحكام زخرفها فوضعوا علم البديع بفرعيه اللفظي والمعنوي فكان اللفظي ألصق بالشعر منه بالنثر والمعنوي يتناول جميع فنون الانشاء من شعر ونثر على حدّ وا،

واول من كتب في البديع فيا نُقل الينا شاعرٌ كليف بأنواع التشابيه والاستعارات فكان قوله فيها حجة الكتّاب والشعراء ألا وهو ابن المهتز العباسي. ولم يكن ببن المولّدين من هو اولى منه بوضع هذا الذن فكتب في صنعة الشعر ووضع

رسالةً في البديع كانت اساس هذا العلم وذلك في اوائل الشطر الاخير مرف القرن الثالث للحجرة اي بعد ان وضع الخليل علم العروض باكثر من قرن

ولا بدع ان يكون واضع هذا العلم شاعرًا وان كان العلم بنفسه غير خاص بالشعر كالعروض فالعلماء والشعراء يتعاونون على احياء الادب · فالشاعر صنّاجة جيش العلماء والعالم نبراس جند الشعراء

وهكذا فاننا لعد من مآثر المولدين وضع علين عربيبن استنبطاها استنباطاً بالنظر الى العربية وهما العروض والبديع اللفظي

البيان

اما البيان بما يشمل من علم المعاني والبديع الممنوي فليس من وضع العرب بمحصر المعنى وان كانوا طبقوه على النراكيب العربية ، فقد استمد وا اصوله من اليونان والسريان والفرس كما استمدوا المنطق من كتاب ارسطوطاليس وغيره من علمه المنقد مبن وكان للفرس في البيان البد الطولى — ولجعفر البرمكي كلام فيه ما زال يُنقل عنه ، على ان للولدين فيه النظر العالي والفضل الواسع بما أحسنوا في تبويبه واحكموا في ترتيبه حتى ألبسوه حلة عربية ، ومع هذا فلم ببلغ حتى يومنا درجة الكمال التي بلغها العروض والبديع اللفظي

فهذه علوم ثلاثة وضعها المولدون احكامًا للصناعة الشعرية واساليب الانشاء . وليس من شأننا ان نتطالً الى ذكر سائر العلوم التي لها علاقة بالشعر قرببة او بعيدة فعي كثيرة ولا سيما في هذا العصر حيث لا غنى للشاعر عن الالمام ولو فليلاً بكثير من العلوم

اطوار شعر المولدين ومزاياه

كانت مخالطة المسلمين للاعاج في عصر العباسيين على خلاف ماكانت عليه لعهد الدولة الاموية ، فأن الاموبين كانوا لاغراض ليس من شأننا البحث فيها يترفدون في اغلب الامور عن الاجانب فظلوا على قربهم منهم بعيدين عنهم

بالمجالسة والمحادثة والامتزاج نفني عنهم كثير مما كانت معرفته غير ضارة واما المهاسيون فاختلطوا بالاعاجم اختلاطاً مكنهم من استطلاع خفاياهم وقربوا اليهم كل ذي جام وسياسة وعلم وادب واجزلوا العطاء لكل عضو مفيد في ذلك الملك الواسع سوالا كان عربياً مسلماً او يهوديًا عبرانيًا او نصرانيًا سربانيًا او فارسيًا او بونانيًا فأحاطوا بكل ممارف زمانهم وألف ابناء دولتهم انواع معيشة البشر و فاتسعت على اثر ذلك معارف الشعراء وتفننوا في صناعتهم على وجوه لاعهد المتقدمين بها

وهذا كان شأنهم في جميع البلاد التي ملكوها والشعراء على مذهب ملوكهم يقتبسون من كل وادر وناد فعمت النهضة الشعرية وكانوا جميعًا فيها سواء

ولكن زمن تلك النهضة طال كثيرًا واتسع نطاقها اتساعًا عظيماً فظهر فرق ولل منظوم الشعراء بالنسبة الى الزمان والمكان وهو ما نريد اجمال الاشارة اليه على انه لايجب ان يؤخذ من قولنا ان المولدين يقسون بالنظر الى الازمنة والامكنة الى طبقات تنفرد كل منها بمزية خاصة بها اذ قد ترى شاعرين بينها قرون ونهجها واحد واساليبهما متفقة ومعانيهما متقاربة وقد نشأ كل منهما

في بلاد · فانما نحن ناظرون اذا الى النزعة الغالبة في كل عصر وقطر فاذا امهنت في شغر المولدين بالنظر الى الزمان رأيت شمار المنقدمين منهم الرقة والرواء وظل هذا شأنهم حتى اواخر القرن الثالث العجرة اي نحو ١٧٠ عاماً · والباعث الاعظم لذلك ولوجهم في ترف العيش ونضارة الحضارة · وهم وان ظل كثيرون منهم في عيش خشن الا ان من لم يتمتع منهم فقد نظر وخبر وقد يفضل وصف الرقيب وصف الحبيب · — واول من مهد ذلك السبيل مخضرمو الدولتين كبشار بن بُرد ومروان بن ابي حفصة وتابعهم خلفاؤهم كأبي المتاهية وابي نواس والبحتري وما زالوا على ذلك حتى قام ابن المعتز وابن الرومي وبهما خُمة ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء · فاذا قرأت شعر جميع من نقدم ذكره منهم رأيته يسيل عذوبة وسلاسة وقد تميز برقته وانسجا.

وتبعتهم الطبقة الثانية من المولدين وكانت ادمغة الشعراء قد امتلاً ت حكمةً وفلسفة ما نضج من ثمار العلم فأ وغلوا في المعاني الدقيقة وتطلبوا الافكار السامية وصاغوا للتشبيه قوالب شائقة من الكناية والاستعارة فوسعوا ابواب المجاز واخذوا بناصية الخيال فقربوه من الحقيقة وشعارهم في كل ذلك سمو التصور وكان هذا ديدنهم من المثنبي وابي فراس الحمداني وابن هاني وابي العلاء المعرى وابي اسمعق العابي وابي اسمعق الله في مدة وابي السعق اللاندلدي في مدة زهاء ١٧٠ عاماً كدة الطبقة الاولى

. ثم انت الطبقة الثالثة في اواخر القرن الخامس للهجرة والشعر يحكم البناء موطد الاركان والعلوم البيانية مفصلة القواعد فعمدوا الى تنميق الشعر والنهان بزخرفه وتوشيته بانواع البديع والجيدون منهم يحكمون رصف المعنى الدقيق باللفظ الرشيق ولكن بعضهم افسدوا بهجة المهاني بتوخي التجنيس ومع هذا فقذ كان منهم نوانغ لا بكادون ينحطُون منزلة عمن القدمهم كالطغرائي (وهو متوسط بين هذي الطبقة والطبقة الثانية) وابن خفاجه الاندلسي وابن فلاقس الاسكندري وابن النبيه المصري وابن الفارض والبها الموري والشاب الظريف وصني الدين الحلي خاقمهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي الدين الحلي خاقمهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي الحرولي سنة ٢٦٠ ه و فكان عصر المولدين حميماً سمائية عام

واما بالنظر الى المكان فابناه البلاد العربية ظلوا جانجين الى البساطة الجاهلية لانطباع نلك الاخلاق في نفوسهم، وبرز المصربون في الرقة والعذوبة لدماثة في خلقهم ورقة في ظبمهم، وغلبت البلاغة والمتانة في العراقيين لشدّة في فعارتهم وملابستهم لاهل البادية، ومال الاندلسيون وسائر اهل المغرب الى التفنن باساليب الشعر ووصف الغياض والرياض لنضارة ارضهم، ووقف السوريون بين المصربين والعراقهين فحمعوا بين رقة الاولين و بلاغة الآخرين ولكنهم لم بباغوا مبلغ فريق منهم في احكام صنعته



طبقة المُحْدَثين او المتأخرين

ليس في عصر المتأخرين ما يستوقف النظر فهو عصر الانحطاط والنقليد فان الدول العربية كانت قد دالت وتغلب الاعاجم على بمالك الاسلام ولولا القرآن لبادت لغة قريش المضرية كا لقدم وبانت في عداد اللغات الميتة وقامت على اثرها لغات لا يتفاهم اصحابها والعباسيون وهم اصحاب ذلك اللواء الخافق بين المشرقين كانوا قد هبطوا من مهاء بجدهم لقرون خلت ولكن أسس العلم ارتخ من أسس الدول فالدول تدول وملكها يزول وتبق معالم حضارتها وعرفانها ولولا ذلك لانطفأت جذوة النهضة العباسية في اواخر القرن الثالث للهجزة حين لم ببق للعباسيين من حقيقة السلطان الاطيف خيال ولكان شاعرهم ابن المعتز آخر من اسلم تلك الرابة البيضاء يد الجلاد د الذي تولى قتله ولكن قاهر الدول ومبيدها يذل دون ابادة معارفها ولهذا تعاقبت الاحقاب وشرارة النهضة العباسية لاهبة لتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدد العباسية لاهبة لتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدد العباسية لاهبة لنضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدد الابلابعد ان بلغت الحدة المقفي لكل مفطور ومنظور

ومع هذا فان تلك الجذوة ما زالت ترسل قبساً تذكو به قريحة شاعر حيناً بعد حين حتى لاتخلو الارض في زمن من شعراء العرب وحسبك النظر الى ابن نُباتة المصري في القرن الثامن وابن حجر العسقلاني في القرن التاسع وعبد الباقي المعروف عند الترك بملك شعراء الروم في القرن العاشر وابن معتوق الشهاب الموسوي في القرن الحادي عشر وعبد الغني النابلسي في القرن الثاني عشر ويقال مع ذلك اجمالاً ان الانحطاط في الشعر العربي اخذ يظهر قبل انقضاء عصر المولدين وبات النقليد شعار المتأخرين وحبذا لو كان نقليداً صحيحاً بل هو شوء وجه الشعر ولا سيا في القرنين الاخيرين اذ بات شاعرنا ولا المنام له باحوال عصره فضلاً عن احوال المنقدمين يتحد كي امراً القيس فيضرب في البوادي والقفار وهو في بيت وصد الابواب ويسوق الظعن وهو على متن

قطار البخار . و يترنم ببعجة الرقمتين و ينيلها من كرمه صفات جنة عدن ولا يدزي انهما مطمئنان من الارض في بادية قفرة لقتله اشعة الشمس اذا وقف اليهما ساعة واحدة . وهو لو فطن يتنقل في موطنه في روض اريض وجنان تجري من تحتها الانهار . حتى لو اردت ان تستدل من شعرهم على شيء من حالة بجت مهم لاعياك ذلك . وغاية ما يرتسم في ذهنك بصور مشوعة لايملم لها رأس من ذيل ولما كانت الكنانة فارغة من سهام الهاني عمدوا الى قذف الالفاظ مزوقة بجلية يتسترون من ورائها وما هم بمتسترين . حتى كأن قدما المروضيين كانوا ينظرون اليهم عند ما وضعوا للشعر ذلك النه يف الناقص فقالوا هو الكلام المقتى الموذون ولم يزيدوا

الشعرالعصري

لم ببق للشمر بعد تلك الرفدة الطويلة الا ان يهب هبة جديدة بطور جديد وروح حبّة وفي الامة والحمد لله بقية متأهبة لولوج ذلك الباب الرحب وهي شاعرة منذ نصف قرن بوجوب عباراة الزمان وعالمة ان التصدي لمصادمة تيّار الترقي غرور عاقبته الزّيغ والخذلان ولهذا شرع النوابغ من ابناء هذا المصر في تعديل الخطة فكانت لهم اليد البيضاء واسفر جهدهم عن ابراز الشهر الرقيق بالثوب الانيق وما هو الا قبس فاض من غرّة هلال ميتكامل بفضلهم بدرًا ان شاء الله

الملاحم

او منظومات الثعر القَصَصي

بحث العرب في ابواب الشعر وضروبه وننونه ودعوها جميعًا باسماء تنطبق عليهًا • ولكنه لم يتصل بنا انهم وضعوا اسماً لمنظومات الشعر القصصي من نظائر الالياذة الا ان يكون ذلك ما استحدثه الهل الغرب وسمًّاه بعنهم بالملاحم وهو عندهم

كالملاعب بالشعر العامي ما تضمن من المنظوم احوال امة او قوم وفُصلت فيه وقائع الحروب والتاريخ ولعامم اخذوا وذلك من الجحام القتال والملحمة في اللغة الوقعة العظيمة وربما تسد بها الإحكام من لحَمَ الامر بعني احكمهُ لأن من القاب صاحب الشريعة الاسلاميَّة « نبيُّ الملحمة » وقالوا في تفسيرها نبيُّ اللعمة الصلاح وتأليف الناسكاً نه يؤلف امر الائة

و بقول العرب ايضًا ألم فلان الشعر وحاكه بمنى نظمه تشبيهًا لبيت الشِّعر ببيت الشَّعر وبالثوب الحَوُك كأنهم يربدون الاشارة الى تأليف اجزائه بإحكام اللُّحمة بينها ومنه اللّحات لمختارات سبع من قصائدهم سيأتي ذكرها

ومهما يكن من النسبة المعنوية بين لفظ المُلحات والشعر القصصي فالنسبة يبنه و بين الملاحم اظهر ولهذا سمَّينا الياذة هوميروس واشباهها بالملاحم نفاديًا من استحداث لفظة لم يسبق لها استعال بين الكتَّاب

ضروب الشعرعند الافرنج

قلنا (ص: ١٤٩) ان العرب قسموا الشعر من حيث المعنى الى ابواب كالنزل والمدح والعجاء والرئاء الى آخر ما هنا لك من ابواب الشعر ، وهو معلوم ان في شعر جميع الام شيئاً من هذه المعانى ، ولكن الافرنج ينهجون في نقسيم ابواب الشعر نهجا آخر يجارون فيه العرب بالبحث في اكثر هذه الابواب وغيرها بما لم يذكره العرب ويخالفونهم بالرجوع الى حصرها جميماً في بابين: الشعر القصصي وهو الذي عبرنا عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُعبر عن منظوماته بالقصائد او الاغاني ، ويسمون الاول « إينك » والثاني « ليريك » وكلا بالفظين يوناني الاصل فالاول من ابوس (٤٥٥٤) بمنى الغنا، او (٥٣٥) ابو بمعنى الكلام ، والثاني من ليرا (بهره) بمنى القيثارة او الكنارة او آلة طرب اخرى تشبه العود المروف عندنا ، ومعناهما بجصر المعنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الهي المقصود من الشعر في اقدم ازمانه وهو التعني بالحانه والتطوب بمانيه والتلقي بانشاده ، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منها مزايا خاصة بانشاده ، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منها مزايا خاصة

به وضمَّنوها سائر انواع الشعر · ذلك انه لابد في الشعر من ان يُرمى به الى احد امرين · اما بسط احوال العالم بمظاهره البارزة واما التعبير عن شعائر النفس الخافية عن الابصار وابراز التصورات الكامنة في الصدور · ومُعظم ما يقلل من الشعر لا يخرج عن احدى هاتين الحالتين · فالشاعر القصصي بهذا الاعتبار يعبر عن شعائر نفسه

فاذا نظرنا على هذا القياس الى الاصل الشعري في بعض اسفار التوراة واتخذناها مثالاً جاز لنا ان نُلحق سفر ايوب بالشعر القصصي ونعتبره ملحمة من صفوة الملاحم · ونلحق الزبور ونشيد الانشاد بالشعر الموسيقي وها من ابدع الاغاني والقصائد التي نطق بها البشر

وقد الحقوا بهذين البابين بابًا ثالثًا دعوه « دراما » من لفظة ذراما اليونانية (δραμα) بمعنى العمل او الصنعة وهو ما نستحسن التعبير عنه بالتمثيلي لانهم يقصدون به غالبًا منظوم الروابات التمثيلية · وهو متوسط بين القسمين السابقين · ولكل من هذه الاقسام الثلاثة فروع لانحل لايرادها

الا انه لا يترتب على ما نقد من منظومات الشعراء يجب ان ينتي كل منها الى قسم من هذه الاقسام ويلصق به غير متجاوز إلى ما سواه ببل قد يكثر التداخل بينها ولا سبا في منظوم البلناء والياذة هوه بروس المحمة من الشعر القصصي بالنظر الى ما تضمنته من سرد الوقائع والاخبار وما تجاوزت به الى ما وراء الطبيعة من شؤون الآلهة وملابستهم للبشر في اعالم وايضاح حقائق الفضائل والرذائل بطريق الإخبار ولكن فيها قطعاً من ابدع ما قيل في الشعر الموسيقي وحسبك منها رثاء اخيل لفطرقل ولفجعه عليه في مواضع مختلفة منها وان وداع هكطور لزوجته في النشيد السادس ما زال على رقد مه المثال الذي ينسج على منواله ار باب الشمر التمثيلي وليس بين المنقده بن ولا المتأخرين من ادرك شأوه واجاد اجادته فيه مع كل ما احسن راسين النرنسي في روايته انذر وماخ »

ويقارب هوميروس في الضرب على حميع الاوتار شكسبير الانكليزي. فالمشهور عنه انه من انصار الشعر الثمثيلي ومع هذا فاذا اخذت مثلاً رواية « هَمْلِتْ » رأيت فيها من معاني القصائد والملاحم ما يوقفك دهشة واعجابًا . وقل مثل ذلك في رواية « السّيْد » كَكُرْنَيّ الغرنسي « وانذروماخ » السالنة الذكر وفوست لغوته الالماني واشباه ذلك من منظوم نوابغ الايطاليين وغيرم وهو معلوم ايضًا ان الشائم عن العرب بين الافرنج انهم لم يضربوا الاعلى وتر الشعر الموسيقي ولم يتخطُّوا في النظم الى ما وراء القضائد والاغاني ولكنه قول^{ر.} ميالَغ فيه بل زعم موهوم فيه كما سنبين في باب « ملاحم المرب »

ملاحم الاعاجم

قد يتبادر الى الذهن ان رسم الظواهر أقرب الى الفطرة وأبسر تناولاً من رسم الخوافي الكامنة في الننس ولمُــذا كايت الشعر القصصي في اكثر الملل منقدمًا على الشعر الموسيق وفنونه • والصواب ان الاغاني والقصائد أُقدم من الملاحم والملاح اقدم من التمثيليَّات لان أقدم ما نطق به الانسان من الشعر انما كان أُغنيَّةً يتطرب بها · او الشودة لقذفها النفس اشعارًا بعاطفة من نحو حبِّ ودعاء وغيظ ورجاء . او ملهاة بنشدها الكبير ليتلمَّى بها الصغير : نهذه القطُّع الصغيرة لقدمت بلا ريب على المنظومات الطويلة من اشباه الالياذة اذ لا نتوفَّر معدّات نظم الملاحم الا في الشعوب الراقية بعد ان تألف نظم المقاطيع القصيرة مشات من الاعوام • ولكن قد يمكن ان بكون ارثقاء الشعر القصصي مثقدمًا على ارلقاء الشعر الموسيق وان لقدم الموسيقى بالوضع كما ان ارلقاء بلاغة الشعر منقدمة على بلاغة النثر وان كان النثر منقدمًا بالوضع . أما التمثيليات فعي من نتاج الملاحم فجاءت متأخرة عنها بالطبع لانه ُ كان أيسر على الشاعر في غابر الإزمان ان ينطق بلسان حميم مثَّليه كما هي الحال في الملاح من ان يجُعل كلاً منهم بنطق بلسان نفسه في محل مُعدد لذلك كما هو الواقع في التمثيليَّات

والشعرا4 في جميع الملل يجارون المؤرخين في تدوين الوقائم . وهم وان قصروا عن المؤرخين في تعيين الموافيت وتفصيل الحوادث الا انهم يسبقونهم في تعريف الشمائر والاخلاق ووصف احوال المحدم البشري وتبيان علاقة الحالق بالمخلوق • ولهذا لم يكن في الام قديمها وحديثها امَّةٌ أُدرُكت شأوًا مذكورًا في الحضَّارة الا وفام نوابغ الشعر القصصي ببسطون أحوالها ويجيدون الرسم بنافذ الكلام بما يغوق اجادته بقلم الرسام

فلقدماء المصربين شعرت كثير يستدل عليه من عادياتهم وان كان الزمان قد اباد ملاحمهم الطويلة فان في ما وجد من القطع المتبعثرة بين الآثار ما يدلُّ على انهاكانت ذات شأن خطير وحسبك منها شعر نبتاءور

وللهنود ملاحم بقي بعضها ولا تزال « الَمها بَهارَ تا » آيةً في بابها وقد تُرجمت منها قطع كبيرة الى لغات الافرنج

وللعبرانيين ملاحم لا يزال بعضها في التوراة

ولقدماء الجرءانيين والسكندينافيين ملاحم كانوا يحأونها عحلا رفيما

واليونان كانوا منذ القدم مشغفين بالشعر القصصي ولهم فيه منظومات كثيرة قبل ملحمتي هوميروس اشرنا اليزافي موضعها (ص: ٦١)

والرومان ساروا على اثر اليونان فابدعوا في هذا النن وقد اشرنا مرارًا الى انياذة قرجيليوس

وقام الافرنج على اثار تينك الدولتين ونغنُّوا فرونًا بمنظومات رولان في فرنسا وهيلدبراند ونيبولنغن في المانيا الى ان قام نوابغ المتأخرين كدّنتي الايطالي وملتن الانكليزي ومن حذا حذوها

ثم اذا انثنينا الى ملل الاسلام من غير العرب رأينا انها ايست بالاقل حظاً من هذا الفن وهذه شهنامة الفردوسي في اخبار ملوك العجم مما يعجّب به وُ يحسد عليه وقد ذكرناها في غير موضع من هذا الكتاب

وان للفرس اليد الطولى في هذا الفن ولهم فيه غير ملحمة الفردوسي منظومات

كثيرة كشهنامة القاسمي الكونابادي الني نظم فيها وقائع الشاه اسمعيل واهداها الى الشاه طهماسب وجعلها نظيرة لتيمورنامة الهاتفي · ومثلها شاهية عجد الدين البابري النسائي في وقعة الخوارزمي

. وللترك ايضاً يدين الشعر القصصي كنظومة شهودي في اربعة آلاف بيت. وان اغرب ما روي في هذا الباب ما نقل عن شهنامة الشاعر التركي الملقب بالفردوسي الطويل قالوا انه نظمها في مليون وسممتة الف بيت وكتبها في ثلاثمنة وثلاثين عجلداً فلما عُرضت على السلطان بايزيد العناني امر بانتخاب ثمانين عجلداً واحراق الباقي فتأ لم المؤلف وترك بلاد الروم وذهب الى خراران فحات فيها كمداً (1)

ملاح العرب

اذا قلنا ان العرب نظموا الملاحم فلسنا بزاعمين ان في لغنهم شيئًا يمائل المياذة هومبروس وشهنامة الفردوسي وفردوس ملتن بالشعر الحي ولكن اذا صحت الادلة المؤدية الى ان ايوب كان عربيًا ولا اخالها بعيدة الاحتال كان ذلك السفر البديع المعفوظ في التوراة ملحمة عربية الاصل متقدمة بوضعها على ملاحم اليونان والرومان (۱)

⁽١) كشه ، الظنون · ولغات تاريخية ٤ : ١٥٨

⁽٢) يقول كثيرون من كناً ب العرب ان شفر ايوب كتب بالعربية شعرًا - ثم نقله موسى الى العبرية ولكنهم لا يأتون بجعة نؤيد هذا القول ولعلهم قالوا ذلك بالتواتر او نقلاً عن مصادر مجهولة العهدنا وان في تواريخ العرب إخبارًا ووقائع وانسابًا كثيرة منقولة عن كتب قديمة منقودة وهكذا يخلط الصحيع منها بالناسد ويتمذر الرجوع الى الاصل — واما انصار هذا الرأي من علما العصر فلهم ادلة ترجّع بالبحث صحة قولهم فلا ريب ان ايوب كان من ابناء البادية العربية وان تهذّر حتى الآن تعين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تهذّر حتى الآن تعين الخطة التي اقام فيها من

ولكن الاخذ بهذا القول ليس مما يضم دُرَّةً يتيمة الى خزائب الادب المربية فيزيد في مفاخر العرب او يفيد لغتهم فائدة تذكر لهم وتوَّثر عنهم فالاصل العربي في عالم الغيب وهو على فرض المحال لو وجد لما كان فيه من عربية مُضَر شي المعرب بعوًل عليه ولما وُجد بين العرب من بفك منه عبارة واحدة لاخلاف اوضاع اللغة ومبانيها في ذلك العهد البعيد وهي بهذا الاعتبار آرامية اوعربية اخرى اقرب الى عبرية التوراة منها الى عربية قربش

ومن يعلم بالنظر الى ايوب نفسه الى اي فريق من القبائل كان ينتمي وما كانت حالة العرب والعربية في ايامه ومن كتب او استكتب ذلك السفر من قومه او غير قومه و والحاصل ان الماعنا الى ذلك السفر انما هو قبيل التذكرة والحرض على الاشارة الى امر خطير

ثم اذا رجعنا الى الشعر القديم المنسوب الى قدماء العرب في اليمن ونجد والحجاز فلا نلبث ان نتجقق انه من النظم الموضوع حديثًا لغرض كما اوضحنا وزد على هذا انه لا يربو على عدد معلوم من المقاطيع وليست جميعهاعلى شيء من الشأن في الشعر قصصيًا كان او موسيقيًا • وايضًا فلا فائدة من الالماع الى ما سبق من النظم في اللغة اليمنية الحميرية التي هذر بت وكتبت قبل لغة قريش بقرون • فالبحث اذًا يجب ان يكون في الشعر الباقي باللغة العربية المفرية

ر نظرة في الجاهايتين

جاهلية العرب وجاهلية اليونان

ان اقدم ما انصل بنا من المشعر الجاهلي الجليّ مقولٌ معظمه في مثل المواقف

وفي ذلك يقول هان وإيتولد وشلتمن « ان وقائع هذا السفر تمثل الحياة البسيطة على حقيقتها وتوضع بالرسم الصادق معيشة الشيخ العربي للقبيلة البدوية » ثم ان هذا السفر افرب الى العربية من سائر اسفار التوراة العبرية · وقد اشار رينان في مقدمته « لسفر ايوب » الى كثرة الكامات الارامية فيه

التي قال فيها هوميروس الياذته · فهنالك شياطين وجنيات تلقن الشهراء فصيح الكلام تلقين القيان لموميروس · وفي مثل ذلك يقول الاعشى :

دعوت خايلي مسحلاً ودعوا له جهناً م َجدعاً الهجيين المذمر وجهنام تابعة عمرو بن قطن · ولكل من فحول شعراء الجاهلية جنيَّة اوشيعاان يلقُّمنه الشمر . وهذالك ملوك كبار على قبائل صغار لتكانف ولتحالف دفعًا لعار واخذًا لثار · فنثور حرب البسوس بين بكر وتغلب وتتلاحم عبس وفزارة على اثر سباق داحس والغبراء ويكادون يغنون بعذهم بعفا كماكاد يغني الطرواد واليونان وحلفاؤهم . وهنالك ايام لتصاول ولتجاول فيها قبائل منهم فيشتهر امرها ويذيع ذكرها كيوم الكلاب ويوم الجفار ويوم النسار ويتغنى الشعراه بجديثها تغني هوميروس بيوم القناطرة وبوم الابتول والكوربت وما اشبه ذلك بما يفوق الحصر

واذا نظرت الى الاشخاص دُهشت لما ببدو لك من النبه في الاحوال والاقوال · فمن بطل كمنترة ترتجف لصوته القبائل ارتجافها لصوت آخيل يُغاظ مثله فيمتزل القتال فينكل العدر بقومه حتى يهب من عزلته فينعل فعل اخيل في عودته · ومن خطيب كنسطور بقف واعظًا موةن قس بن ساعدة فيرشد ويرغب ويوهتب ومن اخوق واخوات وازواج وزوجات وبنين وبنات وآباء وامهات يقولون ويفعلون في جاهلية العرب نظير قولم وفعلهم في جاهلية اليونان مما ستراه بالمقابلة في تعاليق الشرح · ولو انسع لنا المقام لما عدمنا سبيلاً الى ابراز نظيرٍ لكل ٍ من رجال الالياذة ونسائها _

واذا حوَّلت نظرك الى اللباس والرباش وطرق المعاش رأبت مع سبق اليونان في حلبة الحفارة مشاكلةً باهرة في حالة المبشة الفطرية والسذاجة الخلقية والحرّية الجاهلية : سراة حكاً كسيل بتسابقون الى قرى الاضياف كحانم الطائي وببنون بيوتهم على مفرب السبل في قارعة الطريق واذراء كاخيل وفطرقل يأمرون وينهون ولديهم الحشم والجوارومع هذا فهم بيدهم بتولُّون نوز يع الزاد على الاضياف و ينحرون الذبيحة. بُدام على نحو ما نحر الامير الكندي ناقته للمذارى · وابناء ملوك كولْد فريام لاتميبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الانعام كما قال خالد ابن الوليد لماهان الارمني « واما ما ذكرت من فقرنا ورعينا الابل والشاء فمــا منا من لم يرع َ واكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع» (١) وسبايا تشرى وتباع واسرى لُقتل وتفتدى وتسرَّح باحسان الى غير ذلك مما لانها ية له وسترى منه جانبًا غير يسير مفصلاً بالمقابلة في مواضعه

ملاحم الجاهليين

ليس في وقائم عرب الجاهلية وابامهم ما يضافي خطورةً وقائع الحرب الطروادية ولكن تلك الوقائم لا تخلو بنفسها من شأن نسبي مذكور · فلا بذاً اذًا من اتخاذ احداها مثالاً للمقابلة · وان اوَّل ما بستلفت الانظار حرب البسوس تلك حرب ٌ تناقل العرب اخبارها وتناشدوا شعرها على ممرّ القرون حثى ايامنا هذه وصاغوها بقوالب شتى لا يصلع قالب منها لصوغ الملاح التامة كالالياذة. ومع هذا فان جميع ما قبل فيها من الكلام المنظوم اقرب نسبة الى الشعر القصصي منه الى الموسيقي فكل قصيدة منها قطعة من ملحمة · ولكن تلك القطع غير ملنئمة لنقدان اللحمة بينها فعي كالحجارة المخونه قد احكمت صنعثها وبقيت ملقاة في ارضها غير مرصوصة بالبناء · ثم اذا نظرت الى اشهر الرجال والنسا. فيها رأيثهم جميعهم شعراء فكايب يقول الشعر ومثله زوجئه جليلة واخوه مهلهل · وكذلك مرَّة شاعر وابنه جسَّاس شاعر وكلُّ ذي شأَّن في القصة من غريب وقريب شاعركالحارث بن عُباد وجَعْدَر بن ضبيعة فمجموع شعرهم اشبه من هذه الوجه بالشعر التمثهلي لان لكل حادثة شاعرًا ينطق بها بحلاف نهج شعر الملاحم كالالياذة اذ ترى هوميروس فيها ينطق بلسان الجميع

وقد يخال الباحت في هذا النقارب ثم ذلك التباعد بين منظوم الجاهليتين

⁽١) وافدي ١:٦٥١

انه ريماكانت قصة حرب البسوس ملحمة في اصلها ففقدت منها اجزالا ادَّت الى تفرُّق ما بقى · ولكنه يتضح لدى الإممان ان ذلك لم يكن وان العرب في الجاهاية لم ينظمُوا الملاحم العاوبلة المحكمة العرى مع توقُّد القرائج وتوفر معدات الفصاحة في اللغة لان ذلك النسق في النظم لم يكن في طبعهم فلم يتخطُّوا الى ما وراء العابيمة وكانوا مع عبادة الاصنام بيباون الى التوحيد وُكان التسليم للاحكام العلوية من سننهم قبل الاسلام فلم بوغلوا في التخيلات الشعرية الى النظر في احوال الآكمة وما بترتب على ذلك من نفرٌع البحث الواحد الى ابحاث متعددة على ما هو شأن الام الآرية · وكلُّ ما يرى من الشبه بين احوالم واحوال قدماء اليونان انما هو من المظاهر التي ألفت بينها طرق الميشة الجاهلية · وإذا نظرت الى حالة اليونان بماكانت عليه مع ثلك الخشونة من الانتظام والدربة رأيت انهم كانوا ايام حرب طروادة اقرب شبهاً بالعرب في ايام الخلفاء الراشدين ثم كانوا في ابام هوميروس اي في زمن نظم الالياذة قد بلفوا من الحضارة مبلغًا لم يكن للعرب في جاهليتهم منه الا النزر اليسير . فلم يسع ابناء الجاهلية ان . بتجاوزوا بنظمهم احوال فطرتهم وطرق معاشهم فكانوا ينتقلون بالشعرمن باب الى آخر انتقالم من حيّ إلى حيّ يجيدون في كل ما بقولون ولكنهم لايطيلون المقام فلا يشيدون المنازل الفسيحة المشيدة الاركان

وليس من اللازم ان يكون شمر حميع الام على نسق واحد بل ربماكان هذا التباين من الاسباب المؤدية الى ابراز انواع الجمال كافةً على اختلاف مبوره واشكاله · فالشاعر القصمي من اليونان وخلفائهم كان اذا قص حادثة " رواها كامها شعرًا واما الشاعر العربي فينشد الشعر حيث يحسن وقعه واكثو ما يكون ذلك في الوصف والخطاب والجواب ويقول الباقي نثرًا ، وفي هذه الطريقة نوع من التفكيه المأنوس وهي طريقة شعراء البادية حتى يومنا . ـــ جلستُ مرَّةً الى حلقة شاعر منهم ينشد على نغم ربابته فشرع في مقدمة ٍ نثرية قصيرة حتى بلغ الى وصف حسناء فجمل يتغنى بالشعر على نغم آلة الطرب فلما استتم قصيدته رجع الى الكلام النثري بضع دفائق حتى بلغ وصف وقعة بين قبياتين فرجع الى الانشاد وهكذا ظل إراوح قوله بين نثر وشعر نحو ثلاث ساعات وذلك ايضًا شأن القءً صين في كثير من الحواضر العربية

فلا سبيل ادًا للزع بوجود ملاحم لعرب الجاهلية على نحو ما يراد منها إمرف الافرنج ولكن للجاهليين نوعاً آخر من الشعر القصدي بما يعز وجوده في سائر اللغات وذلك في الملاحم القصيرة المقولة في حوادث مخصوصة فجه يع شعراء الجاهلية و بعض المخضره ين قد سلكوا هذا المسلك واجادوا فيه ولو تصفحت كتاب الاغاني ومفضليات الضبي وامثالما من كتب الادب والشعر لرأيتها ملاًى بهذه المنظومات الغراء وحسبنا بيانًا لذلك ان نلق في سبيانا نظرة على جهرة الشعار العرب

جمهرة اشعار العرب

هو كتاب ألفه ابو زيد محمد بن ابي الخطاب القرشي المتوفى سنة ١٧٠ للهجرة وشرح فيه المنظومات التي اخلارها العرب من نفائس شعر الجاهليين والمخضرمين وجعلوها سبع رنب في كل منها سبع منظومات وقد اوردها المؤلف ببعض خلاف في الترتيب عن المتواتر المشهور فجمل النابغة والاعشى بين اصحاب المعلقات وحذف معلقة الحارث اليشكري فكانت المعلقات بين كتاب ثماني والمجمهرات ستا وهي في ما بلي ورنبة على ما هو شائع بين كتاب الادب والتاريخ

المعلقات ودعيت كذلك اخذًا من قولهم انها كانت معلقة باركان البيت واصحابها امرؤ القيس وزهير بن ابي سلمي والحارث بن حلزة ولبيد بن ربيعة وعمرو بن كاثوم وطرفة بن العبد وعنترة العبسي

والمجمهرات ولعلها دُعيت كذلك تشبيهاً لها بالنافة المجمهرة وحي في اللغة المتداخلة الخلق كانها جمهور الرمل اي انها عالية الطبقة عكمة السبك واصحابها النابغة الذُّبياني وعُبيد بن الابرص وعديُّ بن زيد وبشر بن ابي خازم واميَّة

ابن ابي الصلت وخداش بن زهير والنَّمر بن تَولَب

والْمُنتقيات اي المخنارات واصحابها المسيَّب بن علس والمرقَّش والمتابِّس وعروة ابن الورد ومهلهل بن ربيعة ودريد بن الصمة والمتنخل بن عويمر الهذلي

والْمَذَمَّبات اي المكتوبة بماء الذهب واصحابها حسان بن ثابت الانصاري وعبد الله بن رواحة ومالك بن عجلان وقبس بن الخطيم الاوسي وأُحَيَّعة بن الجلاَّح وابو قبس بن الاسلت وعمرو بن امرىء القبس

والمراثي واصحابها ابو ذوّيب الهذلي وعمد بن كعب البننوي واعشى باهلة وعلممة بن عبدة الحميري وابو زُيد الطائي ومتم بن نويرة ومالك بن ريب النهشلي البميمي

والمشوبات وهي التي شابها الكفر والاسلام واصحابها النابغة الجعدي وكعب ابن زهير والقطامي والحطيئة والشباخ بن ضرار وعمرو بن احمر وتميم بن ابي مقبل

والمُلحَمات ولعلهم ارادوا بهذه التمية الاشارة الى احكام نظمها والحام شعرها كما تقدم · واصحابها الفرزدق وجرير الخطافي والاخطل التغابي وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت والطرماح بن حكيم الطائي

فهذه تسع واربعون منظومة لتسعة واربعين شاعرًا اذا تصفحتها تبينت لك في كثير منها مزايا هذه الملاحم القصيرة المخلصة بلغة العرب ولا سيا ما قيل منها في الجاهلية كالمعلقات فانك نرى فيهن من سرد الحوادث وتفصيل الوقائع وتمثيل المشاهد وبداهة الذكر ما يعد في اعلى طبقات الشعر القصصي وفيهن ايضا من بديع التصور والسذاجة وحسر التصرف البديعي واجادة الرصف وابداع الوصف واحكام المتشبيه ما يسمو بهن الى ارفع درجات الشعر الموسيقي فهن بهذا المعنى قد جمعن بين عاسن الطريقتين في الشمر المربي كا جمعت الياذة هوميروس بين اطراف المحاسن في الشعر اليوناني

فالمعلقات اذًا رأس الملاحم العربية · واقربهن الى منظومات الشعر القصصي على ما يراد به في العُرف معلقة الحارث بن حلزة لافاضته في وقائع بكر وتغلب وتغنيه بغوز قومه ونكال عدوه ومفاخر عشيرته على ما يماثل تغني هوميروس

في الالناذة ٠ وتليها بهذا المعنى معلقة عمرو بن كلثوم ثم معلقة زهير

ويلحق بالمعلقات باعنبار انها ملاح عربية مجمهرة بشر بن ابي خازم وامية ابن ابي الصلت ومنتقبات مهلهل بن ربيعة ود'ر يد بن الصمة والمتفخل بن عويمر ومذهبة قيس بن الخطيم ومشوبة النابنة الجندي ومنعات الفرزدق والكميت والطرماج

وانت نرى ان معظم اصحاب الملاحم من الجاهليين وان احسنها المعلقات وجميع اصحابها من ابناء الجاهلية وقد عرا الشعر القصصي بعدهم ضَعَفُ أَلمنا الله فلا حاجه الى التكرار

ملاحم المولّدين

اذا قصر المولدون عن الجاهلبين بالبداهة الفكرية فقد رأيت انهم فاقوهم بسمق التصوَّر والرقة وصعدوا فوقهم درجات في سلم البلاغة بفضل القرآن ولو لم لتغير مناحي شعرهم لما لقدم بسطه من الاسباب لابدعوا في جميع الاساليب الشعرية ولكنهم لم يستتموا الاقتباس والا فلو استرشدوا ببعض السور القرآنية كسورة يوسف وسورة مريم وسورة الانبياء مما يعد نبراساً نيراً للملاحم الهاقوا الجاهليين بالشعر القصصي كما فاقوهم بالشعر الموسهقي

ومع هذا فان للولدين نوعًا من الملاحم خاصًا بهم وهو المقامات المسجّعة بما يتخللها من الشعر كمقامات الهمذاني والحريري ولكن. التجرد فيها للاغراب في اللفظ يحوّل الفكر فيها عن التصرف بالمنى على ان للفظ احيانًا رئات مطربة بنفسها وهذا النوغ من الانشاء من خصائص اللغة العربية وان كثرة القوافي في اللغة تسوق الى التسجيع حتى لقد يكون ذلك حيث لا مسوّغ له كالابحاث العلمية والتفاسير القرآنية حتى كتب التاريخ التي لا يستحسن فيها الاكثار من الشعر والسجع ويلحق بالمقامات القصص التي يمتزج بها الشعر والنبر كقصة عنترة العسبي وكثير من القصص التي نداولها العامة في جميع البلاد العربية

وان من أحسن ملاحم المولَّدين الملحمة أنثرية جمع فيها صاحبها شتبت المعاني

واوغل في التصوُّر حتى سبق دنتي الشاعر الايطالي وملتُن الانكليزي الى بعض تخيلاتهــما الا وهي رسالة الغنران لابي العلاء المعرّي . ولكن استغلاق عبارتها وفقدان الطلاوة الشعرية منها ينحطان بها عن درجة امثالها من ملاحم الاعاجم. وإما المنظومات الاخبارية والاراجيز الناريخية التي يقصد بها ندوين الاخبار فعي كثيرة في كل عصرٍ من عمور العرب في الشعر الله في والعامي وقد باد معظم ما قيل منها في الجاهلية وهي اشبه شيء بالاراجيز العلية وكتب التواريخ المُسَجَّمَةُ كتاريخ العتبي وليست في الغالب الا سلسلة حوادث مصوغة في القالب الشعري البسيط لانتناول الا القليل من بديع النصور الذي يهيج النفس ولا مجال فيها للخيال · ومن هذا القبيل ارجوزة ابن عبد ربه (١١ في اخبار الملك الناصر عبد الرحمن الاندلسي التي مطلمها :

سبحان من لم تحوم اقطار ولم تكن تدركه الابصار ومن عَنَت لوجهه الوجوه' في اله ندا ولا فيسبيه' فهذه وامثالما بما لايُعدَّ من نفائس الشعر القصصي ولا الموسيقي

وقد شاعت هذه الطريقة في بلاد المنرب ونظموا فيها الموشعات المعروفة بالملاعب بالشعر العامي وابدعوا في بعضها ابداعاً يكاد يلصقها بالشعر الفصيح كملعبة الكفيف المكذاسي في السلطان ابي الحسن المريني (٬٬

مذا جلَّ ما يمكن ايراده بالايجاز عن ملاح العرب وهي كما ترى جامعة بين اعلى طبقات الشعر وادناها



⁽١) المقد الغريد ج ٢ : ٢٨٨

⁽۲) این خلدون ۱: ۳۱ه

الحقيقة والمجز

التشبيه والكنابة والاستعارة

نظرهوه يروس الى الحقائق نظرة الباحث الخبير فتجلت له من وراء حجاب الخيال · وامعن في احوال الطبيعة حسيتها ومعنويها. فبرزت له بابهى مظاهرها · فا-توحى قيانه فأوحين اليه وحى الآلمة للانبياء

عمد الى الرسم غدير متكان ولا متأنق والصدق مرماه والبداهة دليله فسلك سبيلاً عدلاً غير ذي عوج فما تعثّر ولا اضلته المجاهل

رأَى ان الحقيقة في غنى عن التُستروالتبرُّج فذلك يخني جمالها وهذا يُسُوب كالها فابرزها على فطرنها فاذا بها فتانة للقلوب خلاً به للبره ائر

علم ان معارضة الاشباه والنظائر من مزيلات الاوهام المقربات الى الافهام فاكثر من التشبيه والمقابلة حتى الم بكل احوال البشر و اثر المخلوقات وان احسن شيء في تشبيها ته الم حيمًا علما و فاذا تجلت له الصورة رسمها بصراحة واتساق غير مداج ولا محاذر فاطنب واوجز وصعد وهبط على ما بقنضيه المونف

فاذا وص فارسين متساو ٻين شدةً و بأسًا شبهها بليثين كما قال في هكطور وفطرقل وهما يقنتلان حول جثة بطل طروادي : (ص ٨٥٢)

٠٠٠ ومكطور عن خيله نزلا 🌏 وفي طلب الجثة اقنتلا ٠٠٠

كَأَيْثِينَ بِينِهِا ظَبِيَةٌ بَهَا فَتَكَا فُوقَ طُودَ عَلا ٠٠٠

واذا وصنهما وقد ذلَّ احدها للآخر شبه احدهما بالليُّث والآخر بالظبي كقوله

في منيلاوس وفاريس : (ص : ٣١^٤)

كَاللَّيْتُ يَضُورُهُ السَّغَبُ وَالظَّبِيُ لَدَبِهِ يَضْطَرِبُ فعليه منقضًا يثبُ ولَوِ القناصون اقتربوا بضراء لقبل للصد واذا بدت له الشدّة في النزال وحب البروز من الاعتزال رأّى ان الجواد العتي المنقطع على مربطه اقرب الى تلك الصفة من الليث فحلّه من عقاله واجراه جري جواد امرى والقيس (ص: ٧٠٠ و ٤٨١)

واذا نزل به الى ساحة القتال فانهزمت من وجهه الابطال عدل عن التشبيه بالحيوان الغرد الى ما هو اوقع في الناس فمثَّله بالسيل الجارف (ص: ٣٨٩)

وابرز لك بالتشبيه الدادق جميع صنات البشر وما يقابلها من صفات الحيوان بجميع حالانه فنظر الى الكبير منها والدخير والقوي والضميف والوحشي والداجن فوصف الاسود والذئاب والخرانيص والها والظبى والايلة وغير ذلك مما لم يستذلّه الانسان والخيل والحمير والبغال والكلاب والبقر والمعز والغنم وغير هذا مما دخل في حظائر الناس

وثناول الطيور من النسور والعقبان الى البط والاوز والرهو والغرانيق والزرازير والحمام وانعمى الى الهوام والزرازير والحمام وانعمى الى الموام والخشرات فوصف الافاعي وشبّة بالصراصر والزنابير والنحل والذباب و «ارت الله لا يستحيى ان بضرب مثلاً ما بعوضة في افوة با

ولقد عابه بعض المتسرعين على التشبيه بصغار الحيوان ولكنك اذا نظرت الى كل ما قال فيها علمت انه انما ذكر الشيء الحقير ليستخرج منه الامر الخطير وثلك عبرة يجب ان ينظر اليها بعين الإعظام والاكبار ، فاي تشبيه لمصبة تذود عن حوضها ولتفانى في الدفاع عن العرض والمال اوقع من قوله قول الشنفرى مشبها بالمخل والزنابير: (ص: ٢٥٥)

مثل الزنابير ذبت عن خشارما والمحل لا يُخلَّى عن خليَّته ِ
واي تمثيل الميش كثيف يور وجند من حول زعائها تدور اصع من قوله قول عنترة مشبها بالذُّباب: (ص: ٢٨٩)

حَلُوا بِضَفَتِه فِي عدّة غُمَّضَت يَصلُّون نَارِ النَّقَامِ دَاخَلِ الكَبْدِ مِنْ الذُّ بَابِ اذَا حَانِ الرّبِيعِ وقد حامت بعنَّـة راعي العنز والنَّقدِ

تهافتت تبتني الالبان هاجمةً على القصاع بلا حصر ولا عددِ وكل سيد قوم قام منفردًا بهم كراع بما يستاق منفرد ِ · · ·

ثم انه نظر الى الطبيعة فتناول بتشبيهاته منها كل ما يلوح للناظر ويروق الخاطر فوصف النار من القبس والشرار الى الحريق الذي يلتهم الغاب ويدمر المدن الكبار · ووصف الاهوا، والانوا، من النسيم العليل الى الزوبعة والعاصفة والاعصار الويسل · وجيع المهاب ، ن صبا ودبور وجنوب وشال · والسحب والامطار من الجغار المتصاعد حتى الذيم المتلبد ومن القطر الى الغيث المسدرار والسيل الهدار · واحاط بالبروق والرعود وظواهر الجو من قوس قزح حتى الشهب الثواقب · وضرب في الفيافي وصعد الجبال فمثل بالتشبيه جميع ما فيها من شجر وغاب وصخر وتراب ووصف الورقة الجافة والشجرة الشماء · وارثى الى عالم الافلاك واتخذ ما شاء لموصوفاته من شمسها وقمرها وثوابتها وسياراتها · ثم خاض عباب البحر فاخذ بناصية حينانه ونبنانه وسائر سكانه من حيوان وبجان · خاض عباب البحر فاخذ بناصية حينانه ونبنانه وسائر سكانه من حيوان وبجان · مرعدًا ومربدًا ومزبدًا ومزبدًا مرعدًا ، وجال الانطار وعبر الانهار فولج جوف الارض فمثل ما فيها وما تحتها وما فونها وما بكنفها من ماء وهواه

واذ فرغ من ذلك مد بصره الى احوال البشر فاخذ يقابلها بعضا ببعض فا ألهاه الملك الوقور والزعيم الجسور عن الجندي النقير والطريد الكسير وما اغفل عاملاً ولا صانعاً ولا تاجرًا ولا زارعًا وتطرق الى الشؤون البيتية فا غادر ابًا ولا امًّا ولا زوجًا ولا زوجة ولا الحًا ولا اختاً ولا ابناً ولا ابنة والم بكل فريب ونسيب وبحث في اطوار الحياة فنسَّل حالة الشيخ والكهل والمثاب والطفل وهو في كل ذلك مستنفر الى الخمير منفر من الشر يشتد موضع الشدة ويرق موضع الرقة وفيقف بك تارة ترقب العواصف والانوا وقد اكفهرً الجؤ واضطرب الم ومادت الجبال وزلزلت الارض زلزالها ثم يننني بك طوراً وقد هاج العاطفة واستنزل الحنان بالمثيل النافذ والنشبيه السهل

الممتنع فترى وصفه في معظم ذلك غريب الصنعة قريب النناول · ناي وصف للائذ اصدق من لياذ الطفلة بامها اذ يقول: (ص: ٨١٣)

شهقت كطفل جرت تسرع وون دونها امها تهرع ون على الله المها تهرع والله الله الموابها ومقلتها صببًا تهديم وترسل طرفًا بليلًا البها عناه بذلّة ما يشفع وتجديها وفي ضارعة التحالها فنكف السكا

واي تمثيل اصدق وارق من قوله مشبها موت فتى غض الاهاب في مقلبل الشباب وقد مال رأسه على صدره وهو 'يحلضر : (ص: ٣٤)

فرأس الفتى لما بمحنته مُسني يجمنو و المسرود أُثقل بنحني كردرة خشخاش بيانع روضة يثقلها طل الربيسع فتنتني

ومن مزايا شعره انه كان يطلق عنان النصور في التشبيه فلا يوقف القول الاحيث وقف الخيال فقد بتناول تشبيهه ابياتًا وتندرج طيه تشبيهات اخرى وقد يشبّه في شطر او بعض شطر و وهذا ايضًا من مزايا الشعر الجاهلي التي اسلفنا انها ضعفت في المولّدين وان اجادوا الرسم كابن المعتز ما خلا افرادًا قليلبن تناولوا المعانى فالمّوا بجميع اطرافها كابن الرومي

وكان مبغضاً للاغراب باللفظ والمعنى لا يقول الا ما ترضاه الخاصة وتفهمه العامة بنتمي مجاراة الفطرة وإنطاق الطبيعة يسمى الى الحقيقة ولا يتوخى المجاز فلا يتطلبه في شعره ولا يتجنبه اذا عبر عن فكره ولهذا كان كالجاهليين من العرب كثير التشبيه قليل الكنابات والاستمارات لا بأتي المجاز الا مرسلا فجاء جميع ما ورد منه في شعره آية في بأبه على قلته كقوله (ص: ١٣٩) واغمض عينيه ستر المنون وقوله (ص: ٩٤٥) او تفنر الحرب المهدمة الفا واطال ذلك من الاستعارات البسيطة السهلة

البديهيّات

اما بديهيَّاته فحدَّث عنها ولا حرج · فلقد تراه يخوض بحر المعاني فينــــــَّار

ما النقط منها من ابكار الافكار ثم بلفت بمينًا وشمالاً فيدرك بعين بصيرته ما طرق فكر سامعيه فيمد بصره الى مخيلة ذوي الالباب منهم ويستخرج ما ارتسم في اذهانهم بسياق الحديث فيمبر عنه ببداهة ترتاح اليها النفس ويطمئن الخاطر وفاذا اتى مثلاً على وصف وقعة التم فيها القتال وتلاحمت الرجال وتعالى الصياح وتألق السلاح علم انه يخيسل للسامع شيء من البديهيات المطروقة فقال له:

والارض تحت الرَّجل والمجلِ مادت لنقسلة هانه المللِ او قال: وكأن السهول طارت شرارًا بمسير الاغريق فوق السهولِ او قال: وفوق الصدورالطاعات تألَّقت صوارمهم والسمر ايَّ تألُّق وامثال ذلك من المماني التي لا يجناج فيها الى شعد ذهن واعمال فكرة وهي مع هذا لبست بما يستهان فالمغي البديهي اذا حلَّ علم خف على العابم وقد يو ثر بحسن وقعه على كثرته تأثير المماني المبتكرة على قلتها

النقل والسرقة وتوارد الخاطر

يسوقنا واجب الاستطراد في هذا البحث الى موّاخذة بعض الباحثين في الشعر العربي اذ يفعون البديهات موضع المبتكرات فينكرون على كل شاعر متاً خر ان ينتحل معنى سُبق اليه فيخلطون بين السرقة ونوارد الخاطر والمهذا لا نرى رأي صاحب « الابانة عن سرقات المنبي » بقوله ان ابن الروبي وابا الهندي ومحمد بن هاشم العاري والمنبي تنافلوا بعض معنى طول اللين فقال ابن الروبي :

فكأن ليلتنا علي لطولها ثبتت تمخض عن صباح الموقف و وقال ابو الهندي :

يا ليل هـل لك من صباح ام هـل لنجمك من براح وقال العاري:

سهرت لبلي فنوم العين متبول' كأن لبلي بيوم الحشر موصولُ وقال المننبي :

من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اول يوم الحشر آخره من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اول يوم الحشر آخره وانما الفرق فهذا من العاني البديهية التي نتوارد فيها خواطر الشعراء وغير الشعراء و وانما اللا تعرف فيها أفلا ترى ان كلاً من الاربعة تصرف تصرفا عنالها للا تخر ومثله قول صاحب « الموازنة بين ابي تمام والبحتري » ان ابا تمام كان ناقلاً لما قال :

كان بني نبهان يوم وفاته منجوم ساد خرَّ من بينها البدرُ اخذهُ من قول جرير في رثاء الوليد بن عبد الملك:

امسى بنوه وقد جلَّت مصببتهم مثل النجوم هوى من بينها التمرُ الو من قول مريم بنت طارق وهى ترثي اخاها:

كناكاً نجــم ليــل بينها قمر يجلوالدجي فهوى من بينها القمر وما احرى هذا المعنى ان بكون شائعاً في امّة صفا جو ارضها وسامرت القمر والنجوم طول ليلما فليس هذا كله من باب النقل وانما النقل في مثل ما استشهد به صاحب الابانة من قول المننى:

حتى رجعت واقلامي قوائل لي المجد للسيف ليس المجد للقام اكتب بنا ابدًا بعد الكتاب به فانما نحن للاسياف كالخدم فهو مأخوذ عن قول ابن الروس:

كُذَا قَفَى الله للاقلام مَذْ خُلَقَت ان السيوف لها مَذَ أُرهَمْت خدمُ ومثله ما استشهد به صاحب الموازنة من قول ابي تَمَّام:

مضوا وكأن المكرمات لديهم لكثّرة ما اوصوا بهن شرائع م فانه منقول عن ابي نواس اذ قال:

سنَّ للناس الندى فندَوا فكأَّ البخل لم بكن والما شعرا اللاتين والافرنج فلم يجاذروا مثل هذه المحاذرة في نقل امثا**ل**

هذه المعاني ولا سيا بالنظر الى الالياذة فانهم اغاروا عليها غارة شعواه فغاوقوا بمعانيها اجياد منظوماتهم من الملاحم الى التمثيليَّات الى القصائد فنقلوا ونسخوا ومسخوا وسلخوا واقتبسوا وعارضوا وضمَّوا وتصرفوا وهم في الغالب لا يضمرون السرقة بل يفاخرون ان يُعلم انهم تحدَّوا هوميروس حتى لو نظرت الى تلك المنظومات لرأيت المعاني الموميرية مزدحمة فيها بتصرُّف او بغير تصرُّف ولا سيا بما ابعد فيه هوميروس ببصرهِ فاستنبطه بالتصور من الماثلات البديمة او استخرجه بالتشبيه من مكنونات الطبيمة كقوله في مثل معنى امرى القيس بوصف جواده:

وهب الطراود والتصقوا وفي الصدر مكطور مندفق محكلور مندفق محكلمود صخر قد انتزعا من الشمرِ سيل به اندفعا له الغاب مرتجبة ترتجف الى القعر حيث بعنف بقف فقله قرجبليوس الى «انياذنه» اللاتينية فقال (ن١٢)

Ac veluti montis saxum de vertice praeceps
Quum ruit avulsum vento, seu turbidus imber
Proluit, aut annis solvit sublapsa vetustas,
Fertur in abruptum magno mons improbus actu,
Exsultatque solo; silvas, armenta, virosque
Involvens secum:....

واخذه عنه تاسُّو الايطالي فقال « في او رشليمه » : (ن ١٨)

Qual gran sasso tal hor, che o la vecchiezza Solre da un monte, o svelle ira de'venti Ruionosa dirupa, e portu, e spezza Le selve, e con le case anco gli armenti Tal giù trahea de la fublime altezza I.'horribil trave e merli, e arme, e gente, Diè la torre a quel moto une, o duo crolli; Tremar le mura, e rimbombaro i colli.

ومثله قوله بلسان زفس بعد مشاجرة بينه وبين اخيه فوسيذون اسفرت عن ارعواء فوسيذون واستكانته: (ص: ٧٨٦)

ففوسيذ في بطن العباب قد التجا ومن نار غيظي في حزازته نجا والَّا لأَهْمَتُ فَاتَكَاتُ أَكُننا بنا عرْفًا يهمي به كل عار ق وكان اصطدام بالموالم يحدق ويزعج ارباب الجحيم ويقلق فيا نِع مسعاء له ُ ولعزَّتي فإنا كُنفينا فلق تلك الفلائق

فاخذه مِمانَّن الانكليزي لوصف ارتداد جبريل عن ابليس فقال في « فردوسه »

......Not only Paradisc

In this commotion, but the starry cope Of heav'n, perhaps, and all the elements At least had gone to wrack, disturb'd and torn With violence of this conflict, had not soon Th' Almighty, to prevent such horrid fray, &c.

وكثيرًا ما نقلوا عنه التصورات الغرببة والماني الطويلة المنشمبة بأصولها وفروعها وتسرفوا فيها كما نقل ڤولتير الفرنشي نجوى زفس للطرواد اذ قال : (س: ۲۲٦)

(كتيبة تلك ممَّت جلَّهم عددا جندًا تمد الى كيد العداة بدا) كادت تجوز حفير القوم عابرة اذا بطيرٍ لها تحت السماء بدا فاستُوقفت جزعًا في الجرف حائرة تطيرًا وهوعن يسرى السرى وَردا. نَسرُ مَغَالَبِهِ فِي الْجُوِّ قَدْ نَشْبِتُ الْعُوانَ خَضَيْبِ تَجْتُ قَبْضَتُهِ

فالافعوان وفيه لم يزل رَّمَقُ ما بين اظفاره في الجو يصطفق ُ حتى عليه التوى بالعنف يلسمه في بارزالصدرحيث التفت العنق ا فصاح عن الم مر وافلت، وراح تحت مهب الربيح ينطلق والأُفعوانُ هوى للارض مخلَّضبًا حيًّا وطروادةُ ارناعت لروُّ بته

ققال ڤولتير منصرفًا ومتفنَّنًا في مقدمة منظومته «كاتيلينا»:

Tel on voit cet oiseau qui porte le tonnerre, Blessé par un serpent clancé de la terre; Il s'envole, il entraîne au séjour azuré L'ennemi tortueux dont il est entouré.

Le sang tombe des airs. Il déchire, il dévore Le reptile acharné qui le combat encore; Ille perce; il le tient sous ses ongles vainqueurs: Par cent coups redoublés il venge ses douleurs. Le monstre, en expirant, se débat, se replie; Il exhale en poison les restes de sa vie; Et l'aigle, tout sanglant, sier et victorieux, Le rejette en sureur, et plane au haut des cieux.

وان امثال هذه المنقولات عن المعاني الهومبرية مما يملأ الاسفار ولم يُعَبَّ عليها هؤلاء الشعراء الا من تعمَّد السرقة وشفتَ نهجه عن ادعاء الابتكار على نجو ما نرى الكثيرين من المنطفلين على الشعر في هذا العصر

فعل الحضارة في استهجان المستحسن

واستحسان المستهجن في النشبيه والمجاز

إِن يماً 'بهت له' بعض المتأخرين من نقلة الالياذة واشكل عليهم في لغاتهم تشبيه الانسان في بعض احواله بانواع من الحيوان بنظرون اليها بعين المهانة ويضعها هوه يروس موضع العزة والكرامة وهذا ولا ربب من نتائج طول العهد بالحضارة ولا أعلم أهي حسنة لهذه الحضارة أكدج عليها أم سيئة تواخذ عليها وانما الله ان في اصناف كثيرة من الحيوان مزابا يعز على الانسان ان بتصف بأحسن منها ولا اذكر حيوانًا نقادم العهد على وضعه موضع الحسن والهوان كالكاب فقد عرض هوم يروس بذكره مرارًا للسباب والتحقير وهكذا فعل اكثر الكتاب من المنقد مين وفي شعر العرب وكلام مؤرخيهم وادبائهم من هذا المنى ما لايدركه حصر فلا يكادون يشيرون الى شخص يريدون اذدرائه او شخه الا قالوا «هذا العليج الكلب» و «هذا الكلب البذي، » وما اشبه و فكأنهم تناسوا جميع ما في هذا الحيوان الامين من كرم الخلال واغاروا على شيء من الدنائة فيه وان كان لم يستأثر بها دون سائر الحيوان ناطقاً كان او غير ناطق ومع ذلك نقد وقي هوم يروس كل صفة حقها و فرا واذا وصف الكلب بالبذائة في اغفل

سائر ما فيه من الخصال فأطرأ امانته ومهارته في لقفي القنيصة وبسالته في تأثر الضواري وفعل فعله شعراء الجاهلية مما عارضناه بشعر هوميروس في موضعه

واما ما بقي من الحيوانات فقد اقتطع منها هوميروس صفات حيدة وصف بها كبار قومه وكرامهم وهو ما اردناه بقولنا انه اشكل على بعض كتاب الافرنج وثقل عليهم نقله الى لغاتهم · فاذا شبّه رجلاً صبوراً بالحمار رأيتهم بتفاقلون بنقل الكلمة بل ربما اكلوا الحمار برسّته كا فعل يوپ في النشيد الحادي عشر وعذرهم في ذلك انه يشوه وجه ترجمتهم · واذا شبّه هوه يروس عظيم المقور عظم عليهم الامر وحسبوها ورطة يجب التماص منها · وربما بدّلوا حيوانا بجيوان فجملوا الخنازير دببة والكلاب ذئابًا وهم يزعمون انهم لطّقوا المهنى ولا إخالم فعلوا

ولست بمنكر ان الانقلاب الذي طرأ على مفاد النمبير عندم قد أصابنا منه شي المخير و فليس منا من يستحسن تشبيه كريم قوي الجنان رابط الجأش بالحار ولا تشبيه باسل مغوار بالخنزير على ان اليقين ان ابنا الجاهلية من كل قوم لم يكن هذا شأنهم ايام كانت الفطرة تأخذ بالظاهر ولا لتكلف التأويل ونشبث بالحقيقة مهما ثقلت

وحسبنا ان نرجع الى ايام جاهليتنا وما وليها من مُقتبَل الاسلام ونتصفح معاجم لغتنا فنرى ان هوميروس لم يأت شيئًا فريًّا — قال في اساس البلاغة « الثور النحل من البقر والسيد و به كني عمرو بن معدي كرب » ، وبما يذكر هنا استطرادًا ان الثور لايزال لقبًا مكرًّماً في السودان ، ويقال مثل ذلك في الجَدع بمصر وهي من الجَدَع ، وفي ععيط الحيط الجذع من البهائم قبل الثني والشاب الحدث ومنه قول دُريد:

يا ليتني فيها جَذَع اخت فيها وأضع

وفي كتب اللغة الكبش الحال وسيد القوم وقائدهم والمنظور اليه فيهم ومنه قول لبيد:

بكتائب رجع اتمود كبشها نطع الكباش كانهن نجوم وقول اسد بن ناعصة :

ولرب كبش كنيبة غادرته يكبو لجبهته صريعًا المحلا متنجعًا قد دق في حيزومه صدر القناة على الفرار بجدًّلا والقَرم النحل ثم استُعمل للسيد العظيم على التشبيه له بالنحل وقد اجتمعا في قول المننى بمدح سيف الدولة

ولكنا نداعب منك قرمًا تراجعت القروم له محقاقا

اي نمازح منك سيداً صارت الرجال بالنسبة اليه كالنياق بالنسبة الى غول الجمال

والرُّتَ الخَنزيرِ الذَّكرِ وأُجرى عَجازًا على الباسل المقدام فيقال هو رتُّ من الرَّوت وهو من رتوت الناس اي من عليتهم وسادتهم (اساس)

والقَبُّ الجمل والرئيس والملك · والفنيق الفعل المكرَّم من الابل لايؤذى ولا يُركب · والسيد المسنّ من المعز والرئيس · والأَصيَد الملك والبعير الذي فيه دا، الصَّيد وهلمَّ جرَّا

ويقال مثل ذلك في بعض ما برز من اعضاء الحيوان كالناب والخرطوم والانف والقرن فعي وان كانت بما قد يستهان به الآن لم يوضع اكثرها في الكلام عن الناس الا للرفعة والسيادة · فاذا راجعت كتب اللغة قرأت : الخراطيم اسياد القوم · انباب القوم ساداتهم · ومنه قول الشاعر

كنت لهم في الحدّثان نابا التي العـدى وضيغاً وثَّابا وثَّابا والله اكن هردبة وجَّابا (اساس)

القرن السيد تشبيهًا بقرن الثور لبروزه · أنف القوم سيدهم ومنه قول الحطيئة في بني أنف الناقة

قوم هم الانف والادناب غيرهُمُ ومن يساوي بأنف الناقة الذنبا ولا عبرة بما قيل ان العرب كانت تعير بني انف الناقة بذاك اللقب

وليس النعت بهذه الاوصاف بما خُص به بنو الجاهلية بشعرهم بل اتصل منه شيء بشعراء التابعين والمولدين حتى انه لايندران نرى شيئًا من هذه الالفاظ في كلام الوَّرخين كقول المتني في السلطان مجمود بن سبكتكين واقبل كالفول الفنيق . ولا تكاد تجد مؤرخًا لا يقول قول ابن خلدون: وكان فحل ذلك الشول وكبش تلك الكتائب الخ وامثال هذه الالفاظ لا لثقل على مسهم العربي حتى يومنا . بل لايزال بعضها بمسا يحلّى به جيد الكلام

واننا بهذا الاعابار نقسم هذه الالفاظ الى اربعة اقسام: ما أهملت حقيقته ومجازه كالرُّتُّ والقَبُّ فلا نرى من يستعملها لانسان ولا لحيوان

وما بقهت حقيقته ومجازه كالفحل والكبش فعا وان كانا موضوعين للعيوان فقد يوصف بهما الانسان وصف تكريم فنقول هو فحل" من فحول الشعراء وكبش" من كباش العيماء

وما أهملت حقيقته وبتى عجازه كالجَدّع عند العامة في مصر فعي انما تستعمل للاطراء وان كانت لا تزال على ممناها الوضعي في اماكن اخرى

وما أهمل عجازه وبقيت حقيقته كالثوبر والحمار وهو اكثرها . فما منا .ن بُومَى ان يلقب حمارًا ولو قيل له ذلك كان لقب مروان بن مجمد الخليفة الاموي الحازم لُقُب به على ما أَحْبِع المؤرخون لصبره ورباطة جأثه، وشجاعنه · قال القرماني : وبقال في المثل فلان اصبر من حمار في الحروب . وهو ايضًا اللقب الذي لقب به يعقوب ابنه يسأكر في التوراة · وليس من يسرّه ان يكني بالثور وان كانت تلك كنية عمرو بن معدي كرب سيد العرب وما من احد يرناح ان يقال له انف النافة وان وضع الحطيئة ذلك اللقب موضع رفعة واجلال. وقد نأ بي ان يعرُّف احدنا بالجمل وان عُرّف به ابن عم النبي حمزة بن عبد المطلب · على اننا من وجه آخر لا نرى غفًّا من قدر من ياتمب بالسرحان وان كان ذلك لقب الذئب او بكني بأبي خالد وان كانت نلك كنية الكلب

مزية العربية على لغات الافرنج في هذا الباب

لما كنت قد آليت على نفسي ان لا احرّف الكلام عن مواضعه وان لا اعبث بوصف أو تشبيه فأ ميل به عن اصله الوضعي تفادياً من رُنقل على الآذان عمدت الى نهيج بني بالمرامين: استبقاء الاصل على وضعه ونبذ الالفاظ التي بانت بعرف الحضارة من باب الحوشي الساقط في المدح فلا يُعدَّح بها كبير ولا صغير وفي لنتنا والحمد لله متسع فسيح لمثل هذا المجال بخلاف لغات الافرنج التي لا محاد لكتابها عن استمال اللفظة بعينها والا اضعار والى تبديلها او اغفالها اصلاً

فاذا عرض لي مثلاً تشبيه رجل باسل بالخنزير الذكر ينفسح لي باب في كتب اللغة لانتقاء كلة اخرى فاقول الرئت او الخرنوص فلا اغير شيئًا من المعنى واكنى مؤونة أنفة القارى، واذا اضطررت الى استعال لفظة الحمار بمقام المدح وهو تشبيه شبه به اياس البطل الباسل عمدت الى كلة اخرى فقلت « الجأب » وهو الحار بعينه

واذا آنست رنَّة خشنة على الأُذن بذكر الكلاب بهذا اللفظ قلت « النوامس » و « الغضف » و « الفهراه » وما اشبه

واذا خشيت هجنة بان بقال قطيع البقر قلت « الصوار » وهو هو

ولزيادة الايضاح اضرب لك مثلاً واحدًا بما سترى اشباهه بمطالعة الالياذة :

اطرأً الشاعر بسالة مكطور (ص : ٣٦٥) في واقعة فشبهه وهو يتعقب الاعداء بالكاب الذي يتأثر الاسد المذعور او الخازيرالبري نقال:

وهكطور صدرالجيش يجري ويلغب' وبكساً في الارداف من يتعقّبُ كأغضف هول قد تأثر ضيغاً نذعّر او خرنوص برّ بكبكب' فاراني لو قلت :ككلب كبيرٍ قد تأثر ضيغاً او خنزيرًا الح لما زدت على المهنى ولا انقصت' ولكن شتان ما وقع هذا التعبيروما ذاك على المسامع

الخساتة

قال بعضهم :

للسادة الشعراء فضل ثابت ولم مقام شامخ ومكان ومكان وم سلاطين الكلام ألا ترى كل امرى منهم له ديوان

نظر صاحب هذين البيتين الى الشعر العربي من حيث انه دليل البلغاء وحجة اللغو بين وشاهد الحطأ والصواب ولكنه لو أراد الزيادة لقال ان سلطان الشعراء يمتد الى ما فوق ذلك وان الشعر ريحانة النفوس ومبدد البؤوس وقد كان في غابر العهد سجل الحكمة ومنهل النغمة وعط النخار ومطمع الابصار وان شاعرًا واحدًا كان يرفع قبيلة ويخفضها ويعزها وبذلُها فينهذ كلامه في الاحساس ولا نفوذ احكام الآمر المستبد بالناس وان سلطة الشعراء في الجاهلية كانت تباري سلطة الرؤساء والقبائل تستثم سلائق النتيان أبان توسمت فيها الذكاء استثار بني الحضارة كل غرس زفي وفرع زكي فاذا نبغ فتاهم وقال قولاً نافذا تباشر به الكهول والشبان والشيوخ والولدان وخرجت النساء بالمزاهر وغنين ورقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وارتفعت الاحساب وثمي الذمار وتخلدت الآثار وطازت البشائر فأقبلت الوفود من سائر الهشائر كأنهم في يوم يصر عظيم

ولطالما قال شاعرهم ابياتًا فتناقلتها الركبان واومضت وميض البرق فبهريت الانظار وقضت الاوطار · - قالوا ان الاعثى الاكبر كان يأتي سوق عكاظ في كل عام فيتجاذبه الناس في الطربق للضيافة طمعًا بمدحه اياهم في سوق عكاظ فرً يومًا ببني كلاب وكان فيهم رجل يقال له المحلّق فقير الحال ضيق الماس وله ثماني بنات لا يخطبهن احد لمكان ابيهن من الفقر وخمول الذكر · فقالت له امرأنه ما يمنعك عن التعرض لهذا الشاعر وإكرامه في الأبت احدًا اكرمه الا

وآكسبه مُ خيرًا فقال ويحك ما عندي الا ناقتي فقالت يخلفها الله عليك · فتلقَّاه قبل ان يسبق اليه احد من الناس · وكان الاعشى كفيفًا يقوده ابنه فاخذ المحلق بخطام النافة فقال الاعشى من هذا الذي غلبنا على الخطام فقال فتي الم شريف كريم . ثم اتى به منزله واكرمه ونحر الناقة وجعلت البنات بدرن حوله ا و ببالغن في خدمته فقال ما هذه الجواري حولي فقال المحلق بنات اخيك وهنَّ ثمان نصيبهن وقلل فقال الاعشى هل لك حاجة فقال تُشيد بذكري فلعلى أشهر فتخطب بناتي فنهض الاءثى من عنده ولم يقل شيئًا فلما وافى سوق عكاظ انشد قصيدته التي انشأً ها في مدحه وهي التي يقول فيها

لعمرني لقد لاحت عيون كثيرة ملى ضوء نار بالبقاع يخرَّق م تشبُ لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحآقُ فاشتهرت القصيدة ولم تمض على المحلق سنة حتى زوَّج بناته ويسرت حالهُ وان في كتب العرب من اخبار شمراء الجاهلية ما لا تُعد هذه الرواية بجانبه ام ا خطيرا

وكان المولَّدون مع تبذُّل الجم الغفير إمنهم وانحطاط منزلتهم عن شمراء الجاهلية ينالون بشعرهم ابعد المطالب · - روى ابن خاكان انه قدم بين بدي المامون نصر بن منيع وكان قد امر بضرب عنقه ِ فقال نصر، يا امير المؤمنين اسمم منى كلمات افولها فقال قُل فانشأ يقول :

> زعموا بان الصقر صادف مرةً عصفور برِّ سافه اللقديرُ فتكلم العضفور تحت جناحه والصقر منقض عليه يطير اني لمثلك ما اتمُم لقمةً وائن شُوبتُ فانني لحقيرُ ﴿ فتهاون الطير المدلُّ بصيده كرمًا وافلت ذلك العصفورُ

فعفا المأمون عنه

واما الاموال التي كان يستدرها الشعراء بشعرهم فما يغوق التصور . وهم وان كانوا يجازون بها احيانًا بمعاذرةً من هجوهم والجامًا لالسنتهم فكثيرًا ما كانوا ينالونها بما اطربوا وارقصوا وخلبوا العقول · - ذكروا ان ابن باجّة التجيبي آخر فلاسفة الاسلام بالاندلس انشد ابا بكر الصحراوي صاحب سرقسطة موثّعًا في مدحه فاطربه حتى كاد ينقده الرشد فما بلغ قوله :

عقد الله آية النصر لامير العلا ابي بكر

حتى شق الممدوح ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجَّة الا على الذهب فخاف الشاعرعاقبة الامر فجعل في نعله ذهبًا ومثنى عليه

تلك كانت منزلة الشعراء عند العرب في سالف الزون وتلك هي ايضاً منزلتهم في سائر الملل و فان في اخبار شعراء الفرس وا يضاهي اخبار شعراء العرب وقد علمت ان اليونان ما زالوا يصعدون بهوميروس حتى اخرجوه من مصاف البشر واحلّوه بين الآلهة و بنوا له المعابد وكانوا يتما كظون ويتنافرون ويتنافسون ويتحهسون على نحو ما كان ينعل العرب في سوق عكاظ وشعراؤهم في كل ذلك كخيل الرهان « فالسابق السابق منها الجواد » و ح ذكروا ان فنذاروس الشاعر الموسيقي الذي نبغ بعد هوميروس باربعة قرون كان اذا جلس للانشاد في الحفلات الاولبية وغيرها تحميس له الشعب وشقت نعرتهم كبد السماء وكلّوه باكاليل الظفر و فلما مات اخذوا الكرسي الذي كان يجاس عليه في موقف الانشاد و وضعوه بين انصاب الآلهة وشاد له اهل ثيبس هيكلاً واقاموا له فيه نصباً وهو بعد حي ولما اكتسح الاسكندر بلدة ثيبس ودور بيوتها أمر ان لا يُكس بيت فنذاروس بسوء

وكم من شاعر اثار خواطر أمّة باسرها فاستنفر واجيب واستصرخ فنألبت له جيوش الكلام فغلبت كتائب الحمام ، وفي الاثر ان صاحب الشريمة الاسلامية كان ينصب لحميّان بن ثابت منبرًا في المحجد يقوم عليه ينافع عنه فكان ذلك على قريش اشد من وقع النبل ، وان حميّانًا قال له « لاسلّك منهم (اي من قريش) سلَّ الشعرة من المجين ولأ فرينهم فري الاديم » فصب على قريش من هجائه شا بيب شرّ فقال له « شفيت يا حميان واشفيت » ثم قال «حميان حاجز "

بیننا و بین المنافقین »

وليس العهد ببعيد بما كان من نفوذ سهام الشعر البليغ في بالاد المغرب من عهد يبران الى هذه الايام

ولسنا بآملين في هذا العصر ان يثب شعراؤنا الى تلك المنصّة الثانخة وانما نظمع ان يظلوا سائرين بنهضتهم سيرًا حثيثًا ويجاروا نيار الترقي فلا يطمو عليهم ولهم في ذلك الفوز والفلاح والامة الخير والصلاح

قال ابو بكر الخوارزي « من روى حوليّات زهير واعندارات النابغة وحماسيّات عنترة واهاجي الحطيثة وهاشميات الكميت ونقائض جرير وخمريّات ابي نُواس وتشبيهات ابن المعتز وزهريّات ابي العتاهية ومراثي ابي تمّام ومدائح البحتري و روضيّات العنوبري ولطائف كشاجم ولم يخرج الى الشعر فلا اشبّ الله قرنه' » وهو كما نرى قول متحدّس مولّع بالشعر وقد انالته الفطرة منه حظاً وافرًا ، والاً فالخروج الى الشعر متعذرٌ على من لم بكن ذلك في طبعه ، على ان هذا القول صادق على من كان الشعر في سجيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر قي شجيّته فان مطالعة ننيس الشعر تشحذ الذهن وتهذّب اللفظ وتجلو المعنى فتستقيم بذلك وجهة الشاعر المطبوع

واللغة العربية شعرية بطبعها لنغرَّع مفرداتها وتنوُّع اشتقاقاتها القياسية على السلوب لايرى له مثيل في اللغات الآرية ، والقراق مزدحمة فيها ازدحاماً يسهل النظم، وهي بخلاف ما يزع بعض الاعاجم جزلة التركيب عكمة الانسجام ، وفيها من طرق الحذف والنقدير والنقديم والتأخير ما ينفسح معه الحجال للشاعر لصوغ عبارته على قوالب شتى ، وتلك مزيَّة أنمدح عليها اللغة في الشعر وان عببت في النثر حيث يُقصد الجري على نمط واحد جلي ، وهي على الجملة متسعة للشعر اكثر منها للنثر ، فشعرها منذ القديم ارفع طبقة من معظم نثرها وجيده اسهل منالاً من جيد النثر حتى لقد تجد النثر شعرًا في كثير من الاحوال



ولا شك ان الرمان قد طوى كثيرًا من الفاظها الوضعية ، ولكن ما بني منها فوق حاجة الشعراء إتأ دية المهاني الفطرية والافكار البديهية والاوصاف الخلقية والحقائق الحيكمية وسائر ما توخى تدوينه قدماله الشعراء كهوميروس وفنذاروس وقرجيليوس وهوراس ، فعي بهذا المعنى لا لقصر بشيء عن لغة الالياذة اليونانية المشهورة بجزالة تركيبها ورقتها وانسجامها وإحكام وضع المفردات فيها

ولا ترجع اليونانية على العربية الابانساعها لمشاكلة الالفاظ للماني وتوفر اسباب النحت فيها لصوغ الالفاظ المركبة . وفي ما سوى ذلك لا اخال لها رجحانًا بل ترجع العربية في اتساع المفردات وتشعّب طرئق النركيب والحروج بقياس الاشتقاقات الى ما لا نهابة له من المعاني

ولقد بدا لي اثناء النعريب من ثروة العربية في الالفاظ الوضعية القديمة ما اغناني عن الانجراف بالمهنى على نحو ما اضعار اليه بعض نقلة الافرنج على ما نقد م في الفصل السابق ورأيت من الماثلة بين اللغتين في دقة الوضع ما يُدهش له الناظم والناثر، وينبئك ذلك ان العرب لم يغفلوا وضع شيء من الالفاظ الدالة على جميع مطالعاتهم وعسوساتهم حتى اصبحت مفردات اللغة في زمنهم رابية على حاجة التعبير ولاسيا في الحديات، وما هذا النقص البادي الان في إحكام النعبير وخصوصا بف المعنوبات الانتجة إهال الخلف اقتفاء النافر. السلف

وهو معلوم ال الالباذة أظمت في زمن كانت احوال المعاش فيه قربية لاحواله بين قدماء العرب، ولهذا كان على المعرب ان يقابل معائيها بما رادفها من لغة العرب بلا انحراف ولا نأوبل واللغة منسعة لذلك، فاذا وصف المناظم السلاح وهو سلاح العرب فني اللغة لفظة بل الفاظ للدلالة على كل ما قال من الشكّة اي السلاح الكامل الى الحجر، فلا يُعدم الناقل وسيلة للتعبير عن كل ما ذكر من السيوف والمدى ومناصلها واغادها ، والراح والزّجاج وكوبها واستنها وصعادها ، والداروع وحلقها وزردها وتُدَرّها ، والأوذ

والترائك والمغانر وكيضها وتوانسها وعذباتها والتروس والجواشن وحرايتها وحمائلها وهُدَّابها · والقسى وما لازمها من النبل المقدَّذ والسهم المريش والوتر والنُوق والنرض والسرية واليزك وسائر ما أحمل او كاد يهمل من معدات العجوم والدفاع كالفأس والخذفة والفطيس - واذا اتى على ذكر الخيل فما من لغة اوسع من العربية بأوصافها وتمثيل عَدُّوها وجربها وتطبيقها ولقربُبها وحُضرها وارتفاعها ـ واذا ذكر الحروب وعليها مدار الالياذة فلم لتفنن امة فوق العرب بوصف القتال والنزال والمجاولة والمصاولة والمشق والرشق والحذف والقذف والماصمة والنفح بالمناصل والضرب بالمغاول والوخز بالعوامل · وقس على ذلك جميع ما تناول وصف الاحوال الماشية والروابط القومية والاحكام العرفية والمناظر الطبيعية من وهادر وهضاب ومطو وسعاب وبجو وبر وزرع وضرع وماء وهواء وارض وسهاء ٠ ـ بل قد تجد خزانة العربية اجمع وثروتها اوسم بما حوت من الالفاظ المنردة التي لايمبَّر عنها في لغات الاعاج الا بعبارات . واني مورد لك الآمن امثلةً بما عُبّر عنه في اليونانية بكل تين فأكثر ويتيسر ردُّه في النقل العربي الى كُلَّةِ واحدة في الافعال والاوصاف والموصوفات · ذلك كالسَّلهب للجواد الطو بل · والاجيد للجواد الطويل العنق · والاجرد للفرس القصيرالشعر · والقبُّ للخيل الضامرة ـ والقياديد للخيل الطويلة · والتَّبيع والتبيعة لولد البقرة لحول واحد والحَوليُّ لابن سنة من ذوات الحوافر وغيرها • والسَّدِيس للذي اتم خمس سنين • والجبهاء للعريضة ﴿ الجبهة · والأكبس لمن اقبلت جبهته وادبرت هامته ُ من الناس · والطُّـــُور ِ للقوس البعيدة المرمى · والزِّجاج والمطارد للرماح القصيرة · والثلَّة لجماعة الغنم والمعز · والرَّعيل للقطمة من الخيل · والصوار لقطيع البقر · والدسيع لمنرز المنق من الكاهل والوتيرة لما بين المنخرين . والبأ ديل للَّم بين الابط والثندوة او لحم الثدي . وصرَّح بمنى رمى ولم يُصيب وامثال ذلك مما سترى منه في الالياذة شيئًا كثيرًا

ومن جميل المشاكلة بين اليونانية والعربية في الاصل والتعريب على نمطر واحدر جري بعض الالفاظ عجرى واحداً باللغتين في الحقيقة والمجاز · فمن ذلك ما تشترك فيه مهما لغات كثيرة كاطلاق لنظة (Υεροντες) الشيوخ بطريق المجاز على الزعاء وكبار القوم · ومنه ما لا يكاد ينعد الهما الى غيرهما كاستعمال لفظة (خيتي) (χαιτη) للشعر وورق الشجر ويقابلها الفرع بالعربية

وبين اليونانية والعربية فرق كبير في نسج العبارات وتركيب الجمل من حيث النقديم والتأخير وصيغ الاشتقاق والجموع والحروف والنحت وتركيب الاسماء ولكن نهج كل لغة حسن في بابه واسباب الفصاحة متيسرة لابناء كل لغة اذا احكموا الرصف على نهجهم

ولكن للعربية مزيتين في مفرداتها نقصر اليونانية وسائر اللغات عن مجاداتها فيها وهما كثرة المترادفات في الالفاظ الدالة على المعني الواحد وتعدد المعاني للفظة الواحدة . فقد ذكروا عشرات ومئات من الالفاظ الموضوعة لمستميات معينة من الحيوان كالاسد والحية والبمير والناقة والغرس والثور والكلب والمر . والمأكولات كالتمر واللبن والعسل والمشرو بات كالماء والحمر ، والسلاح كالسيف والرمح . والصفات كالطويل والقصير والكبير والصغير والشجاع والجبان والكريم والبخيل . والصفات كالطويل والقصير والكبير والصفير والشمس والقمر والسحاب والمطر والتراب . وغير ذلك من مأ لوفهم كالنور والظلام والشمس والقمر والسحاب والمطر والتراب . والمجر ، ولم مثل ذلك في الافعال ، فقد عد احدهم اكثر من الفب فعل والحجر ، ولم مثل ذلك في الافعال ، فقد عد احده ماني اللفظ الواحد فاذا يكن اطلاقها على معني واحد ، ويقابل ذلك تعدد ، مماني اللفظ الواحد فاذا تصفحت معاجم اللغة وقرأت باب الخال والحال والعين والعجوز وامثالها تولاً ك

ولقد يعلم اللبيب ان كل تلك المترادفات لم توضع في اللغة على نية الوضع بل وقع ذلك انفاقًا: إِما لمنقول عن الاعاجم ، واما لاخللاف المدلولات في لغات القبائل المتباعدة ، واما للمح صفة مقصودة بتغير بها المعنى تغيرًا طنيفًا لا يُشعر به لوحدة المسمى فالخمرة مثلاً انما معيت كذلك لاختمار موادتها فاذا قيل الراح كم الى الروح والارتباح ، او الرحيق نُظر الى صفائها وطيب رائحتها ، او السلسبيل تصدت مهولة مساغها وهلم جرًا ، ولكن هذه الميزات نقدت في الاستعال واصبحت

المترادفات متشابهة يقوم كل منها مقام الآخر مع انه لا يوجد بيف الاصل. ترادف تام في مفردات اللغة الا في ما صدر عن لغنين لقبيلتين مختلفتين كالليث والورد الدسد او نُقل من لغة الاعاجم الى العربية مع بقاء اللفظ العربي فيها كالمينا من اليونانية للفرضة المجربية

وان للناظم فائدة من هذا الاتساع اذ يتيسر له ان يلنقط من هذه المترادفات ما وافق بحره وقافيته ، فقد اتفق لي اثناء التعريب ال استعملت كثيرًا من اسماء الاسد كالليث والفضغر والضرغام والقسورة والهزير والورد والضيغ ، ولكن هذه الفائدة لا تذكر في جنب نما يلقيه هذا التراكم من العثرات في سبيل المنشيء الناثر والطالب الراغب في الاحاطة باوابد اللغة وشواردها حتى لقد يرتبك بها الشاعر في بعض الاحوال ، ومن ذا الذي تحشّه الدعوى الى زعم الالمام يحميع هذه المترادفات بل اي حافظة تمي خمسمئة اسم للاسد ومثلين للحية ومثلين وخمسين للنافة ، وما عسى ان تكون الجدوى من وجود ارجمئة اسم للداهية ، ونم القول قول الثمالي «ان تكاثر اساء الدواهي من الدواهي » ، فامثال هذه المترادفات عب المتجلاء غوامض الكلام والشعر القديم ضناً بذلك الذخر الماجرع اليها في استجلاء غوامض الكلام والشعر القديم ضناً بذلك الذخر المثين ان يتشتن وتذروه عوامل النموض والنسيان ، ولكنه لا يجدر بالطلاً ب فاكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على والكتاب ان يتشبئوا بوخشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على غير جدوى فيتعبون ويُتعبون ونثقل روحهم على روح المطالم

وقد جرت العرب منذ القديم عادة حميدة في مجاراة الزمان وسنن العابيمة واهمال ما نقادم العهد على نبذه و فكانوا بتحاشون في شعرهم ونثرهم ايراد الالفاظ المهملة في عصرهم وفي روايات الاجمعي كثير من كلام الاعراب المتوغلين في البداوة بما لم يكن يفهمه اهل زمانه لاهمال النطق به والعدول عنه الى مرادف اسهل واطلى وايضاً فانهم لم يكونوا يكثرون من استعال الالفاظ الدالة على معاني مخلفة الا في ما شاع من معانيها معارضين ما غمض منها او احتاج الى

تأويل · ولهذا كان شعر المولدين اقرب مما سواه الى فهمنا لقرب عهده منا وخلوته من كثيرٍ من غواه ف الكلام · ويتلوه شعر المخضرمين ثم شعر الجاهليين · فحسبنا ان نتبع خطتهم فنبلغ بالنظر الى عصرنا ما بلغوا بالنسبة الى عصرهم فيسقط ما قضى عليه الزون بالسقوط و ببق ما صلح للبقاء

بَوْخَذَ بَمَا مِرَّ ان العربية قد خُصَّت بثروةٍ في مفرداتها وانساع ِ في طرق تعبيرها تفاخر بهما سائر اللغات القديمة والحديثة ولكرن تلك الثروة؛ وذلك الاتساع قد يسيان بالاهال وسوء الاستعال ضيقاً وفقراً · - فاذا شكونا الزيادة فما احرانا ان نشكو النقصان · فقد مرَّت القرون وتعانبت الاجيال واللغات الحديثة جارية مم العلم والحفارة جري الشقيق الشفيق والعربية كانت حتى هذا الزمن القريب ثابتة في موقف واحدكاً ن باب الاجتهاد قد أوصد في وجهها وليس في سنن الخلق ما يوجب ذلك الايصاد بالنظر الى اللغة · بل اذا لتبعنا خطة السلف من عود الجامليين الى انقضاء العصر العباسي رأينا أبناء هذه اللغة عاملين على تحييمها وتهذببها وابداعها كل ما بدر وصدر من نتاج العلم او اقاضته ملابعة سائر الملل · فكانت في مقدمة اللغات اتساعًا لكل مادَّة ومعنى ، ولم تكن تضيق عبارة ناظم ِ ولا ناثر عن تأ دية كل مفاد عصري . فما بالما وهي لا تزال ذلك البحر الزاخر تضيق الآن عن كثير من النعبيرات العلمية والصناعية والسياسية . ولا مسميات فيها لكثيرٍ من اسماء الاختراعات والآلات الحديثة والادوات البيتية . أفكان يزضى قدما العرب بهذا النقص وقد وضعوا الاسماء العديدة لخشبات الصنَّاع والقدور والقصاع والدلاء وحبالها والناقة وعقالها والمسلوك والزعاء والعوارف والوفود والنيوج والاحلاف والاحزاب والانصار والطلائع والسرابا والمهود والمواثيق ومائر ما دعتهم اليه حاجة اوعرف

ولا ينحصر هذا النقص في ما لقدَّم بل يمتد الى كثير من العاني العصرية والتعبيرات الخيالية والتصورات التي استحدثها الزمان · فالعربية في حاجة الى نظر

في كل ذلك · وهو امرُ طبيعيُ لامناص منه اذ لو نُشر هوميروس وامروُ القيس وأردا تمثيل جميع هذه الاحوال بلغتيها لاضطربت عبارتهما واشكل عليها التعبير · ولو ركب النابغة سفينة البخار لما اجاد بوصفها اجادته بوصف سفينة البن اي ناقته الضاربة في فيافي البيداء

وكان شغف العرب بلغتهم يدفعهم الى الحرص عليها ومباراة الاعاجم بها خما بدت لهم ثغرة الا وسده وها ولا حلية الا وزينوها بها حتى انه لم يكن يثقل على طباعهم ان ينقلوا اليها مثات من الالفاظ الاعجمية ثم رد وها اليهم ألوقا موالفة ، بل لم يستنكفوا من التصرف ببعفها وصوغ الافعال منها وتصريفها وان كانت غير مصرفة في الاصل نقالوا « فلسفة » و « تغلسف» و « زنديق » و « تزندق » و « عطراز » و « طراز » و « دهقان » و « دهقن وتدهقن »

ولكن هذا الاخذ عن الاعاجم لم يكن الإ نزرًا يسيرًا بجانب ما استخرجوه من مفردات لنتهم وطبقوه على العاني المستحدثة ولا سيا في العادم التي لم يكن لما اثر في الجاهلية والاصطلاحات التي اقتضاها انتظام احكامهم وتوغلهم سيف الحفارة ، فانهم لما شرعوا في وضع العلوم العربية كالصرف والنحو والمعاني والبيان والبديع والعروض والدينية كعلم الكلام والنفسير والنقه والحدبث والعلوم الطبيعية والرباضية وسائر ما نقاده من كتب الاعاجم كالنكفة والمعلق والعلب والناك والحساب والهندسة والجبر والكيما، شرعوا في كل ذلك وليس في لغنهم الا شبه شيء مما يشير الى مدلولات العادم العربية والدينية ومعظم مدلولات وطاعتهم ونقاوها الى لغانهم «كالجبر والسمت والقلي والنظير والحمول والسموم» وطنوعاتهم ونقلوها الى لغانهم «كالجبر والسمت والقلي والنظير والحمول والسموم» ولما اتسعت احكام سياستهم وتغيرت طرق معاشهم وازدادت تصوراتهم بما وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسموا في المعافي الشعرية

والاساليب الانشائية فكانت اللغة تجاريهم في النمو والسمة

وان اردت النتابت من توسعهم في ذلك الاستحداث ندونك كتب اللغة فلا تكاد تجد صفحة منها خالية من الاصطلاحات الموضوعة بعد الاسلام واليك امثلة منها :

الدّور الحركة وعود الشيء الى ما كان عليه ٠٠٠ والدّور عند الحكاء والمتكلمين والصوفية هو توتُف كلّ من الشيئين على الآخر ٠٠٠ وقياس الدّور عند المناقدين هو ان تؤخذ تيجة القياس وتُضمّ الى عكس احدى مقدمتيه ٠٠٠ والدّور في الحميّات عند الاطبّاء عبارة عن مجموع النوبة او زمانها ٠٠٠ والدّور عند الموسيقيين القطعة المنقلة من الشغل ٠٠٠ وعلم الادوار علم الموسيقي ٠٠٠ والدّور عند الشهراء القطعة من الموشع ونحوه ٠٠٠

الدّرجة المرقاة ٠٠٠ ودرجات الامزجة عند الاطباء مراتبها في الشدة والفحف ٠٠٠ والدرجة عند اهل الجنر وارباب علم التكسير تطابق على حرف من حروف سطر التكدير ٢٠٠ وعند اهل الهيئة تطابق على جزه من ٣٦٠ جزا من منطقة الفلك ٢٠٠ ودرجة الكوكب عندهم هي مكانه من فلك البروج ومنها درجة طاوع الكوكب ودرجة غروب الكوكب ودرجة ممرّ الكوكب ودرجة

الحال ١٠٠٠ عند الحكماء كيفية مخلصة أن بنفس او بذي نفس ١٠٠٠ وتطابق عند الاطباء على ثلاثة امور الصحة والمرض والحال المتوسطة ١٠٠٠ وعند الاصوليين على الاستصحاب ١٠٠٠ وعند السالكين على ما يرد على القلب من طرب او حزن او بسط وقبض ١٠٠٠ وعند النحاة على لفظر يدل على الحال اي الزمان ١٠٠٠ وعند ادل المعاني على الامر الداعى الى التكلم على وجد مخصوص ١٠٠٠

وان من تصفع كتاب « النعريفات » او الكشَّاف للتهانوي يرى ان تعريف قسم من هذه الاصطلاحات قد اضطرً العلماء الى تأليف المجلدات الضخمة

والحاجة ام الاختراع · فلما كان ابنا ٤ هذه اللغة مشتغابن بها كانوا بنقدمون فتنقدم ويرلنون فترلتي · فإ ا وقنوا وقفت وانحصرت سجلاتها في خزائن افرادر من العلماء معدودين · وما كان وقوفها لعجز فيها او نناد في معدن جوهرها

الوضاً ولكنها عوامل قاهرة اصابت اهلها فانعدتهم معظم هذا الزمان وما هبّت نسمات النهضة الاخيرة في مصر وسوريا حتى اسرع ابناه القطرين الى استخراج تلك الكنوز الدفينة ، ولو نتابعت التآليف العملية التي فتح لها مجمد علي وخلفاؤه ارحب الابواب ونواصل تدريس الملوم العالية بها ، او لو لم تُصب سوريا بما اصببت به مصر من ضرورة النقاعد عن وضع المؤلفات العملية لانتقال الدروس في تلك العلوم الى اللغات الاجنبية لما اعوزنا الآن تعبير في علم من العلوم او فن من الفنون ولما رأيت ناشئة هذا العصر اذا احتاجت الى تعبير على عمدت الى لسان اعجمي

ولكن تيّار الافكار اذا اندفع بأمة قضّ السدود وتجاوز الحواجز و فان ابناء العربية شاعرون ان حياتهم بحياة لغتهم وقد علموا الآن انه لا مين لم غير انفسهم على بلوغ المنبتهم منها و فاذا الحله وا النية فلا حائل يصدهم عن النهوض بها ولا ننكر أنهم اعادوا الكرَّة فوثبوا بها وثبة حديدة في هذه الآونة المتأخرة وهذه عبلاً تهم وجرائدهم قد صعدت في مرقاة الكال درجات لاعهد لهم بها قبل اعوام واصبح الكثير من اصطلاحاتها الحديثة «كالمجلة والجريدة والصحافة والمنطاد» مقبولاً عند الخاصة والعامة كاوضاع القدماء وان في مؤلفات الكتاب والادباء ما يعد لم غدا الموقف الحرج و اعظم من كل ذلك انتشار الميل الى المدارس الوطنية وللنة البلاد لاتجيا الا بمدارس البلاد

والشعر من توابع اللغة ولوازمها فاذا ارتفع شأن اللغة فبشر الشعراء على ان مطلب الشعراء يخناف عن مطلب العلماء والمؤلفين . فحاجة الشاعر ايسر ومواداها. اوفر وذخبرته في دماغه فاذا جلاها العلم كانت له ولبني لغته موردًا صافيًا ومنهلاً عَذيًا . وفي الامة والحمد لله فطاحل خرجوا عن جادة النقليد البحث فمالوا ميل الزمان واخذوا يسعون الى استجلاء المعنويّات سعي رصفائهم الى استجلاء الحسيات . وما هي الا جولة واختها مدة من الزمن حتى تستعيد صناعتهم مقامها الشائخ وعجدها الباذخر.

النشيد الاول خصام أخيل واغاممنون مُحمَّلة

فجنح الزعاء الى اجابة ملتمس الكاهن الشيخ ولكن اغاممنون أغلظ له المقال ورده خائباً. فانثنى من حث أتى يستغيث الآله افأون فأغاثه وضربهم بوباء « ففدت جندهم تخر فلولا » فئمل عليهم الزء ولم ينقبوا له سبباً فهاجت الحمية صدر اخيل ودعاهم الى مجلس شوراهم للفاوضة في استطلاع كنه الامر ، فلا اجتمعوا أنبأهم العر اف كلخاس ان افلون فاقم منهم لخيبة كاهنه وانه لاسبيل الى استرضائه مالم يستلينوا قلب الشيخ برد فناته اليه ، فعظم الامر بادى بدء على أغاممنون ثم ما لمث ان لان واذعن لحكم كلخاس على ان تساق اليه سبية أخرى بدلاً منها ، فعارضه اخيل واشتد الحصام بينها حتى كاد اخيل يفتك باغاممنون لولا ان اثينا (الاهة الحكمة) هبطت من السها، وصدته قسراً ، ثم توسط بينها نسطور الحكم اخماداً للفتنة فمام زادا الا احتداماً وارفض الجمع على غير وفاق واعتزل اخيل القتال

واما أغامنون فلم يزدد الا اغتراراً والحزازاً بما له من السيطرة على سائر الانصار فأمر بارسال خريسا الى ابيها وبعث فقبض على بريسا من المه أيتيس (احدى في خيه في جهلة ماملك ، فشق الامر على اخل و الله أمه أيتيس (احدى بنات الما،) فأسممت صوت تفجمه من لجا البحر فشقت العباب اليه واستقصته الخبر ورقيت الى زفس أبي الآلمة تلتمس الاخذ بيد أخيل والانتقام له من الاغريق، فوعد زفس بخذلهم واعلا، شأن الطرواد الى ان يطيب أخيل نفساً، ففطنت هيرا زوجة زفس لما جرى من الحديث بينه وبين ثبتيس وفي نفسها حزازة على الطرواد فهميت بالاعتراض عليه فاوسعها وعيداً وزجراً و بادر هيفست وسوسى الحلاف وادار السلاف فظل الار باب في طرب ونعيم الى ان خيم الظلام فتوسد كل مضجعه ونام

تستغرق وتائع هذا النشيد اثنين وعشرين يوماً تسعة ايام مدة الوباء ويوماً مدة الجهاع الزعماء و نزاع الملكين و اثنى عشر يوماً مدة اقامة زفس بين الاثيوبة • ومجرى الحوادث اولاً في معسكر الاغريق ثم في بلدة خريسا واخيراً في الالمب



*	لكتاب ﴿ ٢٠٣	فهرس ا			
فهرس الكثاب					
	•				
صفحة		صفعة			
٥	الديباجة	٣	اهداه ألكمتاب		
	المقدمة				
	الالياذة		هو ایر و س		
44	تمہید	٩	اسمه ولقبه		
44	موضوعها	١٠	مبشأ		
40	نظمها وتناقلها قبل الكتابة	11	مولده ونشوه.		
41	العميان وانشاد الشعر	14	مدرسته		
ΨV	حفأظ الشعر وخصوصاً عند العرب	14	اسفاره ٔ		
έ •	جمعها وكتابتها	14	ا شروعه في قرض الشعر		
44	القول في ُسلامتها من التحر بف	14	الممة اسفار م		
44	الدخيل	10	مرضه٬ و وفاته٬		
٤٤	الياقط	١٦	فذلكة ما لقدم		
10	المكرَّد	14	تاریخ ظهوره		
٤٦	المفلق	۲٠	منزلته عند القدماء		
٤٧	الرأي الولني ونقضه و	72	رأي المتأخرين فيه		
••	وحدتها	70	قول العرب فيه		
٥١	تحليلها وتشريحها	۲۸	منظوماته٬		
0/	الاشخاص	79	الاوذيسية		
٥٣	الاعلام الجغرافية	44	ممارضة الالياذة بالاوذيسية		
0 {	ارتباط اجزائها	٣.	سائرمنظومه		

اكمتاب	فهوس اً	* Y.1 *
قعفُم <i>ه</i>	معفء	
التعريب	٥٦	فلسفتها وآدابها
<u>, </u>	70	سبب الريب فيها
.حکایة المرّب	٥٧	الالياذة ومعارف عصرها
تعریب الاصل کتابة الشہ ع ۲۲	٥٧	الالباذة والتاريخ
Churda	٥٨	الالياذة والجغرافية
المتحم والقدمة ٧٤	۰۸	الالياذة وسائر العلوم
اصول النعريب ٧٤	०९	الطب
معرّبو العرب ٧٥	०९	الفلك
مسلك المعرّب في تعريب الالياذة ٧٧	०९	الحرب
المحافظة على الاصل المحافظة على الاصل	०९	السياسة والحكومة
اجننياب الوحشي والحوشي ٧٨	٦٠	الدين
الاافاظ التي لامرادف لها في العربية ٧٨	٦.	الفنون وسائر الاعال
الآراكيب الوصفية ٧٩	٦٠	الالياذة والصنائع
تعريب الاعلام ٧٩	71	سبب حياتها وخلودها
تلاعب النساخ	77	انتشارها ونقلها الى سائر اللغات
عُودُ الى تعريب الاعلام ٨١	77	اللاتينية
الحروف التي لامقابل لهافي اليونانية ٨٣	77	الهندية والفارسية
م م ۱۰ العربية ۸۳	74	السر يانية
تنافر السين والثاء ٨٤	74	لغات الافرنج
الياد والقاد	74	اغفال العرب نقلما الى لغتهم
طر بقة ابن خلدون مهم النبر النبر	٦٤	الالياذة والنصرانية
النبر التصرف بالحروف والحركات ٨٨	70	الالياذة والاسلام
•	77	نَقَلة العرب
الالناظ المعرّبة من اليونانية ٨٩		, ,
النظم في التعريب ٨٩		

*	بکتاب 🧩 ۲۰۵	فهرس ا	
صفعة		صفعة	
99	(التخنيف والتشديد)	٩.	اوزان الشعر وابوابه
99	(التحر يك والتسكين)	91	(تنامسب الأوزان والمعاني)
99	(الاخذارس والاشباع)	٩١	(الطويل)
99	(المسوغات الغرببة)	٩١	(البسيط)
99	عيوب القافية وسنادها	97	(الكامل)
,	(الإكفاء والاجازة والاقوا	4,7	(الوافر)
99	والاصراف)	٩٣	(الخفيف)
١	(سناد التأسيس)	٩٣	(الرمل)
١٠٠	(سناد الاشباع)	٩٣	(السريع)
1	(سناد الرِّدف)	٩٣	· (المنقارب)
١	(سناد التوجيه والحذو)	. 94	(المتدارك)
١	تكرار القافية	٩٣	(الرجز)
, ۱ • •	التجنيس	,	(المضارع والمقلضب والمجلث
1.1	ضروب النظم في النعريب	9.8	والهزج والديد والمنسرح)
1.4	(التخاميس والار اجيز)	4٤	النموافي
1.4	المثنى		القوافي والاوزان اليونانية
1.4	المربع	4 £	والافرنجية
1.4	المثمن او المربع المسمط	40	القوافي في لغة العرب
۱۰٤	الموشع المثمن	90	تناسب القوافي والمعاني
1.0	الموشح المرد ف	47	القوافي الضيقة والثقيلة
1.0	المستطرد	٩٧	رنة القافية
1.7	مصرع المنقارب	47	جواز آب الشمر
1.7	مصرع الرجز ومقفاه	٩٨	(المأ نوس والمكروه)
	الالياذة والشعر العربي	٩٨	(الصرف ومنعه)
1.4	الشعر القديم	99	(المد والقمر)

صفعة	Ì
189	مناهج المولَّدين في ابواب الشعر وفنونه واساليبه (التشــطير والتخميس والمعمّى
189	واللغز والدُّو بَيت الفارسي)
١٥٠	(التابر یخ الشمري)
10+	(الموشع الاندلسي)
107	(الشعر العامي)
107	(المواليا)
	﴿ الزجل عروض البلد • المزدوج
ِي	الكاري ٠ الملعبة ٠ الغزل ٠ الزهير
101	المعنّى)
107	(الحكم والإمثال)
107	علوم الادب عند المولَّدين
107	المروض
104	البديع
104	البيان
\ 0A	اطوار شعر المولَّدين ومِزاباه
171	طبقة المحدثين او المتأخرين
177	الشعر العصري
177	الملاحم او منظومات الشعر القصصي
174	مروب الشعرعند الافرنج
170	ملاحم الاعاجم
177	العرب العرب
	نظرة في الجاهليتين جاهلية العرب
174	وجاهلية اليونان

صفحة	
۱۰۸	اصله
1.9	dagme ⁶
1.4	عكاظ
11+	القرآن والغة قريش
:	مقابلة بين لغة قريش المضرية ولغة
	الالياذة اليونية وكيف عاشت
114	الاولى وتلاشت الثانية
	اطوارالشعرالمربي اوطبقات الشعراء
;	بالنظر الى ازمانهم ومزيةكل طبقة
110	٠٠٠
117	النهضة الجاحلية
	الحدة الفاصل بين شعراء الجاهلية
, ۱۱۷	والمخضرمين
14.	الطبقة الاولى او شمرا1 الجاهلية
14.	(مدة هذهاالطبقة ومزيتها وفحولها)
ı	الطبقة الثانية او المغضرمون وشعراا
14.	الدولة الاموية
141((مزيةهذهالطبقة ومدتهاونحولها
	الطبقة الثالثة · المولدون او شعراء
140	عصر العباسيين
188	لظرة في شعر المولَّدين
188	(اقتضاب الوصف الشعزي)
,,,,	
120	(التبذُّل في المدح)

فهرس الكتاب

194 (3	(ثروتها والفاظها الوضعيا		
(الحقيقة والمجاز في بعض الفاظ			
198	اللفتين)		
بارات ۱۹۵٪	(الفرق بينهما في نسج ال		
اللفظ	(المترادفات وتعدد معاني		
190	الواحد)		
197	(الالفاظ المهـلة)		
المماني	(عجز العربية في تأدبة		
197	الحديثة)		
تحداث	(نقل الالناظ الاعجمية وا"		
۱۹۸	الالفاظ العربية)		
اللغة) ١٩٨	(نهج العرب وتوسعهم في		
199	(اصطلاحاتهم) .		
Y••	(سبب وقوف اللغة)		
ل اللغة	(النهضة الاخيرة ومستقب		
Y	والشعر) ; .		

۱۷۰	ملاحم الجاهليين			
177	حمهرة اشعار العرب			
148	ملاحم المولدين			
171	الحقيقة والحجاز			
177	التشبيه والكنابة والاستعارة			
144	البديهيات			
۱۸۰	النقل والسرقة وتوارد الخاطر			
ڹ	فعل الحضارة في استهجان المستمس			
واستحسان المستعجن في التشبيه والمجاز ١٨٤				
نج	مزية العربية على لغات الإفر			
١٨٨	في هذا الباب			
الخاتمة				
في الشمر واللغة				

(اتساع العربية للشعر) ١٩٢ (مقابلتها باليونانية) ١٩٣

(الشعراء)



114

1997 / ٤ / ٣ 🗗 ٣٠٠٠

قضايا وحوارات النهضة العربية نظربة الشمعو

١ -- مقدمة ترجمة الالياذة -- سليمان البستاني

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤ ، ١٩ و كألها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المتوجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى حانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني شعرياً، (١٨٥٦-١٨٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما حعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثنية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدثين في عهده.

يصدر قريباً في سلسلة: قضايا وحوارات النهضة العربية: مرحلة الاحياء والديوان. كتب مدرسة الديوان. مرحلة مجلة أبولو. مرحلة مجلة شعر... وغيرها..

يشرف على السلسلة:محمد كامل الخطيب

طبع فني مطابع وزارة الثقافة دمنف ١٩٩٦

في الاقدل را المهيّية كما يعادل . و ع س ل.س

Total Control

سعالسخة داخلالفطس . ٧٠ ل.س

قضايا وحوارات النهضكة العهبكة

نظرت المعلى الم

معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي وهي مصدرة بمقدمة في هوميروس وشعره وآداب اليونان والعرب ومذيلة بمعجم عام وفهارس

الطبعة الثالثة - ١٩٩٦

تعه رید وتقدیر : محرکام ل مخطیب

